


Vendredi 12 juin 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Il n'y a pas d'exercice à renvoyer par mail. 😊

FRANÇAIS

Lecture

Exercice 1

Par un sombre soir d'hiver, Lol et Thibault rentraient de la foire en traversant l'épaisse forêt de Lancosme. Le vent du nord soufflait un air glacé et l'enfant, grelottant sous sa longue pèlerine, marchait péniblement dans la neige gelée du chemin. Transpercée elle aussi par le froid, Lol décida de prendre son fils dans ses bras pour le protéger des morsures du vent et de le porter courageusement jusqu'à leur petite mesure de l'autre côté de la forêt.

FH

Qui est Lol ?

- un homme
- une femme

Entoure ce qui justifie ta réponse.

Exercice 2

Ballotés par les vagues, les deux naufragés se serraient dans le canot de survie. Margy, épouvantée par le bruit des paquets d'eau de mer qui s'abattaient sur le canot, se mit à prier, tandis que Robby, maladroit, les doigts engourdis par le froid, essayait de lancer une fusée de détresse.

Qui sont les 2 naufragés ?

- un homme et une femme
- deux hommes
- deux femmes

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse.

Les homophones :

- Lis la leçon suivante

✓ Ne confonds pas **quel** et **qu'elle** :

- **Quel** est un **déterminant**. Il s'accorde avec le nom qu'il accompagne. On peut le remplacer par **un autre déterminant**. *Quel (un) beau paysage ! Quels beaux paysages ! Quelle surprise ! Quelles surprises !*
- **Qu'elle** est la contraction de « **que elle** ». On peut le remplacer par **qu'il**. *Qu'elle (qu'il) commence ses devoirs sans moi.*

Recopie et complète les phrases avec quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s).

Les caissières vérifient tous les chèques reçoivent. sont les plus belles régions du monde ? Celles que l'on ne connaît pas encore ! Je vous offre des truffes au chocolat, je crois vous feront plaisir. Maman est sortie, attends rentre. Protégez vos salades afin ne soient pas mangées par les escargots. était jolie, la petite chèvre de monsieur Seguin ! Sont les disques que vous préférez ? élégant costume ! Décidément la mode est formidable cette année. sont les grands fleuves de l'Europe ?

Phrase du jour :

Je sais transformer des phrases

Lis la phrase suivante et transforme-la au temps indiqué entre parenthèses.

Bartholdi fait appel à l'ingénieur Gustave Eiffel pour décider de la structure interne de la statue. Ce dernier imagine un pylône métallique supportant les plaques de cuivre martelées et fixées. **(Conjugué au passé simple)**

Lis la phrase suivante et transforme-la à la personne indiquée entre parenthèses.

La statue est creuse et constituée de fines plaques de cuivre sur une carcasse en acier. **(Remplace « la statue » par « les statues »)**



Lis la phrase suivante et transforme-la au temps à la personne indiqués entre parenthèses.

Symboles de liberté, elles étaient les premières choses que voyaient des millions d'immigrants après une longue traversée de l'océan Atlantique.

(Remplace « elles » par « elle » et conjugué au présent)

MATHÉMATIQUES

Les opérations :



COUP DE POUCE !

Pense à bien aligner les virgules pour les calculs avec des nombres décimaux.

Je sais effectuer des opérations posées

$$75\ 058 + 75,058 + 750,56 =$$

$$100,01 - 2,22 =$$

$$6\ 835 \div 14 =$$

Problème :



COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

Je sais résoudre des problèmes

Combien de verres de 30 cL pourra-t-on remplir avec 3 bouteilles de limonades d'un litre ?



Un petit verre a une contenance de 6 cL. On remplit à moitié huit verres à l'aide d'une bouteille de 0,75 L. **Quelle quantité de jus de liquide reste-t-il dans la bouteille ?**

Les décimaux :

Je sais décomposer et recomposer un nombre décimal

845,09 =
=
=

$(3 \times 100) + (5 \times 1\ 000) + (9 \times 0,1) + (8 \times 1) + (2 \times 0,001) = \dots\dots\dots$

5 dizaines 6 millièmes 8 milliers 7 centièmes =

Je sais comparer des nombres décimaux (<,>=)

16,1 16,8	532,95..... 523,95	42,36 42,35
107,59 107,95	68,186 68,189	842,2 842,6
194,6 194,62	58,34 58,304	61,085 61,1

Je sais ranger des nombres décimaux dans l'ordre croissant

5,89 - 0,59 - 5,684 - 47,36 - 0,752 - 44,348

92,058 - 92,5 - 92,05 - 92,561 - 92,58 - 92,4

Regarde la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=L62o5WnmtUk>

Je sais passer d'une fraction décimale à un nombre décimal et inversement

$$\frac{52}{10} = \dots\dots$$

$$\frac{854}{100} = \dots\dots$$

$$\frac{496}{10} = \dots\dots$$


$$\frac{644}{100} = \dots\dots$$


$$74,68 = \text{---}$$


$$8,9 = \text{---}$$

$$678,1 = \text{---}$$

$$9,164 = \text{---}$$

 $\frac{95}{1000} = \dots\dots$

 $\frac{43}{100} = \dots\dots$

 $\frac{2}{100} = \dots\dots$

HISTOIRE

Regarde la vidéo suivante : <https://education.francetv.fr/matiere/actualite/ce1/video/c-est-quoi-la-resistance-1-jour-1-question>

Puis prends une nouvelle feuille de classeur et **présente-la comme d'habitude.**

Pense à soigner ton écriture. Prends ton temps pour ne pas faire d'erreurs !

Comment la France réagit-elle à l'occupation allemande ?

Je retiens

Après l'armistice, le maréchal Pétain impose un régime **autoritaire** et **collabore** avec l'Allemagne. Le territoire français est **occupé** par les allemands et la population subit des **pénuries**.

Alors que certains collaborent avec l'occupant, d'autres **résistent** après l'appel **lancé par le Général de Gaulle le 18 juin 1940**. Ils combattent par **la contre propagande, les sabotages et la lutte armée...** : c'est la **résistance**.