


Vendredi 5 juin 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Il n'y a pas d'exercice à renvoyer par mail. 😊

FRANÇAIS

Lecture :

1. Quand elle sortit de l'ascenseur, au troisième étage, Gabrielle découvrit tout Paris. Elle s'agrippa à la balustrade de fer car, à presque trois cents mètres de hauteur, elle avait un peu le vertige. **Où se trouve Gabrielle ?**

2. Ça faisait bien une bonne heure que Daniel jouait avec ses jouets en plastique : bateau, contenants, personnages. Quand tout à coup il observa ses mains et ses pieds, il se rendit compte qu'ils étaient tout plissés. **Où Daniel se trouve-t-il ?**

3. -L'île est à deux heures de bateau de la côte et l'endroit est infesté de requins.

-Pensez-vous qu'il soit prudent de s'y rendre ?

-Vous n'avez plus le choix, vous avez été désignée pour accomplir cette mission !

Yoko en profita pour prendre une poignée de pop-corn à Jules qui, enfoncé dans son siège, ne détourna même pas les yeux de l'écran.

Où sont-ils ?

Les homophones :

- Lis la leçon suivante

✓ Ne confonds pas quel et qu'elle :

- **Quel** est un **déterminant**. Il s'accorde avec le nom qu'il accompagne. On peut le remplacer par **un autre déterminant**. *Quel (un) beau paysage ! Quels beaux paysages ! Quelle surprise ! Quelles surprises !*
- **Qu'elle** est la contraction de « **que elle** ». On peut le remplacer par **qu'il**. *Qu'elle (qu'il) commence ses devoirs sans moi.*

Recopie et complète les phrases avec quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s).

« Martin, imprudent tu fais ! Tu connais pourtant bien Stacy. Alors, pourquoi vouloir courir plus vite ? folie ! Tu pensais n'était pas entraînée ? était fatiguée ? Regarde maintenant tes admiratrices. Tu vois la tête font ? Tu as beau dire que tu ne savais pas chaussures utiliser sur cette piste, chacun pense que tu cherches n'importe prétexte pour expliquer ta défaite. Sois beau joueur et va plutôt féliciter Stacy. »

Phrase du jour :

Je sais transformer des phrases

Lis la phrase suivante et transforme-la au temps indiqué entre parenthèses.

Cette œuvre appartient au courant du fauvisme dont Henri Matisse (né en 1869 et mort en 1954) est le créateur. Ce mouvement se caractérise par couleurs violentes pures et vives, et de larges aplats. **(Conjugué ce texte à l'imparfait)**

Lis la phrase suivante et transforme-la à la personne indiquée entre parenthèses.

Matisse est un peintre, dessinateur et sculpteur français. Ses œuvres sont très célèbres. Il cherche à interpeller les spectateurs et à exprimer ses émotions.

(Remplace Matisse par Matisse et Picasso).



Lis la phrase suivante et transforme-la au temps à la personne indiqués entre parenthèses.

Ce peintre réalise de nombreuses œuvres très célèbres encore aujourd'hui. Il utilise des couleurs et des formes géométriques. Il est l'ennemi et l'ami de Picasso.

Remplace « ce peintre » par « ces peintres » et conjugue au passé simple.

MATHÉMATIQUES

Les opérations :

- Lis la leçon suivante



COUP DE POUCE !

Pense à bien aligner les virgules pour les calculs avec des nombres décimaux.

Je sais effectuer des opérations posées

$$8,742 + 3,09 + 4,089$$

$$4\,007,92 - 18,83$$

$$4\,534 \div 21$$

Problème :



COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

Je sais résoudre des problèmes

Un fermier possède 24 vaches donnant en moyenne 125dL de lait chaque jour.

Combien de litres de lait ce fermier obtient-il en une journée ?



Un agriculteur a installé une citerne contenant 1 200L d'eau près de l'abreuvoir de ses vaches. Il a d'abord versé 5daL dans l'abreuvoir puis 2,5hL et enfin 1 250cL.

Quelle quantité d'eau reste-t-il dans la citerne ?

Les décimaux :

- Lis la leçon suivante :

Décomposer des nombres décimaux

On peut **décomposer un nombre de différentes manières.**

$$\begin{aligned} 14,64 &= 10 + 4 + 0,6 + 0,04 \\ &= (1 \times 10) + (4 \times 1) + (6 \times 0,1) + (4 \times 0,01) \\ &= 1 \text{ dizaine } 4 \text{ unités } 6 \text{ dixièmes } 4 \text{ centièmes} \end{aligned}$$

Je sais décomposer et recomposer un nombre décimal

$$\begin{aligned} 705,168 &= \dots\dots\dots & 1480,629 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots & &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots & &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$(8 \times 100) + (4 \times 1) + (9 \times 0,1) + (2 \times 0,01) = \dots\dots\dots$$

★ 5 centièmes 1 millier 3 unités 7 dizaines =

★ $0,09 + 2\,000 + 80 + 0,001 = \dots\dots\dots$

- Lis la leçon suivante :

Comparer des nombres décimaux

Pour **comparer des nombres décimaux**, on compare d'abord la **partie entière**.

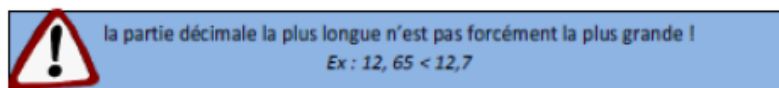
$$14,4 > 12,47 \text{ car } 14 > 12$$

S'ils ont la même partie entière, on compare la **partie décimale** chiffre par chiffre : d'abord les dixièmes, puis les centièmes....

$$23,67 < 23,87 \text{ car } 6 \text{ dixièmes } < 8 \text{ dixièmes}$$

Pour comparer, on peut aussi **compléter la partie décimale avec des zéros**.

$$12,65 < 12,7 \text{ car } 12,65 < 12,70$$



Je sais comparer des nombres décimaux (<,>=)

$16,4 \dots\dots\dots 22,8$

$49,28 \dots\dots\dots 47,33$

$75,36 \dots\dots\dots 75,95$

$23,82 \dots\dots\dots 23,59$

$72,11 \dots\dots\dots 720,11$

$158,9 \dots\dots\dots 158,3$

★ $15,650 \dots\dots\dots 15,65$

★ $139,52 \dots\dots\dots 139,5$

★ $47,905 \dots\dots\dots 47,95$

Regarde la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/ranger-des-nombres.html>



COUP DE POUCE !

Tu peux compléter les parties décimales avec des 0.

Je sais ranger des nombres décimaux dans l'ordre décroissant

125,3 - 98,45 - 37,8 - 125,36 - 69,810 - 38,7



26,1 - 26,958 - 26,23 - 26,161 - 26,96 - 26,234

HISTOIRE

Rappel :

Nous avons vu que, soutenue par l'Italie et le Japon, l'Allemagne attaque l'Autriche puis la Pologne. En 1939, la France et le Royaume-Uni ripostent en leur déclarant la guerre. En mai 1940, les Allemands lancent une vaste offensive. L'armée française capitule et l'armistice est signé en juin 1940. Le Royaume-Uni poursuit seul le combat.

Nous avons aussi vu qu'en 1941, la guerre devient mondiale : Hitler envahit l'Union soviétique et le Japon attaque la base américaine de Pearl Harbor.


Observe les documents et réponds aux questions dans ton cahier de devoirs. **Attention, il faut faire des phrases et utiliser tes propres mots !**



Drapeau de l'Allemagne nazie flottant à Paris (Document B)

Carte de la France après la défaite de 1941 (Document A)

1. Cite une ville dans la « zone occupée » (Document A)

2. Cite une ville dans la « zone libre ». (Document A)
3. Paris se trouve-t-elle dans la « zone occupée » ou la « zone libre » ? (Document A)
4. Que signifie la présence du drapeau de l'Allemagne nazie à Paris ? (Document B)
-  5. Explique ce qu'est la « zone occupée » et la « zone libre ».