


Mardi 16 juin 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Il n'y a pas d'exercice à renvoyer par mail. 😊

FRANÇAIS

Lecture

Surligne le connecteur de temps de chaque phrase, puis remets les phrases dans l'ordre chronologique en indiquant les numéros.

- 1 Le lendemain, je me suis rendu sur la plage pour l'essayer.
- 2 Malheureusement, je ne l'ai plus jamais revu.
- 3 Soudain, un vent très fort s'est levé.
- 4 Mardi dernier, j'ai fabriqué un magnifique cerf-volant rouge.
- 5 À partir de ce moment-là, je l'ai cherché pendant deux heures.
- 6 Une rafale violente a soufflé, et j'ai alors lâché le cerf-volant qui est parti derrière les dunes.

Ordre du texte :

Les prépositions :

- Lis la leçon suivante



Q12 – Les prépositions

Une **préposition** est un mot **invariable** qui permet de **mettre en relation** deux mots entre eux.

Une préposition permet de construire :

- un **complément du nom** : *une tasse à thé*
- un **COI** : *Je parle de ma voisine*
- un **complément circonstanciel** : *Il est sorti par la fenêtre*

Voici quelques prépositions : **à, dans, de, en, entre, par, pour, sans, sur, avec, vers, chez, parmi, après, contre, dessus ...**

Donne le contraire des expressions en changeant la préposition

avant le dîner	au-dessous du fil
avec joie	sous le lit
près de l'arbre	dans la maison

Recopie que les prépositions

Dans – chez – parmi – la – après – cet – on – par – vrai – lion – et – sur – avant – contre – lorsque – ses – pour – donc – vers - faire

Recopie ces phrases et souligne les prépositions

Victor prépare une excellente tarte à la crème. Marie-Lou ira passer ses vacances chez sa grand-mère. Il est absent depuis samedi. La neige tombe doucement sur le village. Ne t'appuie pas contre ce mur !

Les fonctions dans la phrase :



COUP DE POUCE !

N'oublie pas de poser les questions après le sujet et le verbe !

Le sujet

De qui ou de quoi on parle

C'est qui

Le verbe conjugué

l'action ou l'état

On change le temps ou le sujet

Le complément d'objet

COD : qui ? quoi ?

COI : à qui ? à quoi ?
de quoi ?...

Le complément circonstanciel

Où ? Quand ?
Comment ? Pourquoi ?

On peut les supprimer.

L'attribut du sujet

Il **précise** le sujet.
Il est relié au sujet par un **verbe d'état**.

Mon père semble fatigué.

Je sais identifier les fonctions dans la phrase (sujet, verbe, CC, COD/COI, attribut du sujet)

En Inde, le Taj Mahal est un immense temple de marbre blanc.

Son nom signifie « Palais de la couronne ».

Il est édifié au XVIIème siècle.

Pendant la construction, on apportait le marbre à dos d'éléphants.

MATHÉMATIQUES

Les opérations :



COUP DE POUCE !

Pense à bien aligner les virgules et à rajouter des 0 pour les calculs avec des nombres décimaux.

Je sais effectuer des opérations posées

$$953,5 + 354 + 488,07 =$$

$$863 - 489,45 =$$

$$42\ 087 \times 256 =$$

Problème :



COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

Je sais résoudre des problèmes

Un paysagiste dispose de 344 bulbes de tulipes qu'il doit répartir entre 8 massifs. Combien de bulbes plantera-t-il dans chaque massif ?



Avec leur camping-car, la famille Jacq a parcouru 5 733 km durant leurs trois semaines de vacances. Combien de kilomètres, en moyenne, a-t-elle parcourus chaque jour ?

Les décimaux :

Je sais décomposer et recomposer un nombre décimal

$$984,06 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$(4 \times 0,1) + (6 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (8 \times 0,01) + (7 \times 1) = \dots\dots\dots$$

$$9 + 800 + 0,5 + 7\ 000 + 0,02 = \dots\dots\dots$$

Je sais comparer des nombres décimaux (<, >, =)

17,1 17,3


36,7 18,44


154,2 152,4


94,45 94,5

164,947 164,946

6,2 6,5


 274,5 274,48

 93,84 93,9

 548,405 548,45

Je sais ranger des nombres décimaux dans l'ordre croissant

84,6 - 61,8 - 0,25 - 84,3 - 61,1 - 0,32

 94,1 - 94,017 - 94,57 - 94,381 - 94,572 - 94,38

Je sais passer d'une fraction décimale à un nombre décimal et inversement

$\frac{47}{10} = \dots\dots$

$\frac{654}{100} = \dots\dots$

$\frac{912}{10} = \dots\dots$


$\frac{838}{100} = \dots\dots$


7,69 = —


43,2 = —

904,8 = —

6,5 = —

 $\frac{95}{100} = \dots\dots$

 $\frac{1}{100} = \dots\dots$

 $\frac{807}{1000} = \dots\dots$

HISTOIRE

Rappel :

Nous avons vu que l'Allemagne perd de sa puissance, principalement à l'Est.

Observe les documents et réponds aux questions dans ton cahier de devoirs.

Attention, il faut faire des phrases et utiliser tes propres mots !

Regarde la vidéo suivante : <https://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/premiere/video/5-juin-1944-preparation-du-debarquement-de-normandie>



Les Alliés débarquent en Afrique du Nord et en Sicile en 1943. Mais le débarquement le plus important a lieu sur les côtes normandes le 6 juin 1944. Malgré le «mur de l'Atlantique», une ligne de défense côtière destinée à repousser une invasion alliée par la mer, les Allemands ne parviennent pas à résister aux troupes américaines, canadiennes et britanniques.

Au mois d'août 1944, les Alliés et l'Armée française de la Libération débarquent en Provence, affaiblissant encore davantage les troupes allemandes.

2 Le débarquement en Normandie (6 juillet 1944)

1. A quoi voit-on que le débarquement en Normandie est une opération importante ?
2. Combien de bateaux participent au débarquement en Normandie ?
3. A quelles difficultés doivent-ils faire face en débarquant ?
4. Quelle conséquence le débarquement a sur les troupes allemandes ?