


Mardi 9 juin 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Il n'y a pas d'exercice à renvoyer par mail. 😊

FRANÇAIS

Lecture

1 - Lis ce texte et surligne les 6 connecteurs de temps.

Nous allons commencer la dictée. Nous devons d'abord sortir le cahier du jour et écrire la date. Ensuite, il faut la souligner puis prendre le stylo bleu. Le maître commence alors à lire le texte. Généralement, il s'agit de cinq à six phrases.

2 - Complète ce texte en utilisant les connecteurs de temps proposés.

soudain - rarement - aujourd'hui - d'abord - la veille - d'ordinaire

..... , Joël avait commencé à travailler mais
..... , personne ne l'avait vu. , je ne
m'inquiétai pas - Joël est un garçon sérieux - mais me revint en
mémoire l'étrange phrase qu'il avait prononcée Il parlait
..... , ce qui rendait sa confession encore plus inquiétante.

Attribut du sujet :

- Revois la leçon

L'**attribut du sujet** est un mot ou un groupe de mots, qui apporte des **précisions sur le sujet**. Il indique **ce qu'est le sujet** ou lui donne une **qualité**. Il **s'accorde** en genre et en nombre avec le sujet.

Mon père est écrivain.

Ce gâteau semble délicieux.

L'attribut du sujet est relié au sujet par un **verbe d'état** (**être, devenir, rester, sembler, demeurer, paraître, avoir l'air...**)

Le plus souvent, l'attribut du sujet est :

- un **nom ou un groupe nominal**
- un **adjectif qualificatif**

Tu peux toujours regarder le diaporama sur le site de l'école.

Ses yeux étaient tout humides. → « *tout humides* » apporte des précisions sur le sujet.

S attribut du sujet *Comment étaient ses yeux ? → tout humides*

Ses yeux = humides

Le gardien éclaira la cellule. → « *la cellule* » n'apporte pas de précision sur le sujet. C'est un COD.

S *le gardien ≠ la cellule*



COUP DE POUCE !

N'oublie pas de chercher le sujet et de vérifier qu'il y a un verbe d'état.

Je sais identifier les attributs du sujet

Son père est un grand architecte. La biche reste immobile depuis un moment. Les enfants paraissent ravis de leur sortie. Marcher dans les flaques d'eau est très amusant ! L'Inde deviendra le pays le plus peuplé du monde en 2025. Ma petite sœur a bu tout son biberon et semble satisfaite.

Je sais ajouter des attributs du sujet (il y a plusieurs possibilités)

Cette pièce de théâtre semble _____.

Camille est devenue _____ : elle bat toutes ses adversaires sur le ring.

Mon vieux chien ne réagit plus quand on l'appelle. Il est sans doute devenu _____.

Après une aussi longue marche dans la montagne, les randonneuses paraissaient _____.

Les fonctions dans la phrase :



COUP DE POUCE !

N'oublie pas de poser les questions après le sujet et le verbe !

Le sujet

De qui ou de quoi on parle

C'est qui

Le verbe conjugué

l'action ou l'état

On change le temps ou le sujet

Le complément d'objet

COD : qui ? quoi ?

COI : à qui ? à quoi ?
de quoi ?...

Le complément circonstanciel

Où ? Quand ?
Comment ? Pourquoi ?

On peut les supprimer.

L'attribut du sujet

Il **précise** le sujet.
Il est relié au sujet par un **verbe d'état**.

*Mon père semble **fatigué**.*

Je sais identifier les fonctions dans la phrase (sujet, verbe, CC, COD/COI, attribut du sujet)

La Statue de la Liberté est un édifice monumental.

Elle se trouve sur Liberty Island.

Sa construction débute en France.

Le projet fut confié, en 1871, au sculpteur français Auguste Bartholdi.

MATHÉMATIQUES

Les opérations :



COUP DE POUCE !

Pense à bien aligner les virgules pour les calculs avec des nombres décimaux.

Je sais effectuer des opérations posées

$1\ 045,4 + 7,77 + 12 = \dots\dots\dots$

$1\ 406,7 - 990,75 = \dots\dots\dots$

$25\ 000 : 17 = \dots\dots\dots \text{reste } \dots\dots$

Problème :

Lis la leçon suivante :



Mes 5 – Les masses

Multiples du gramme						Gramme	Sous-multiples du gramme		
Tonne (t)	Quintal (q)	/	kilogramme (kg)	hectogramme (hg)	décagramme (dag)	g	décigramme (dg)	centigramme (cg)	milligramme (mg)
1	0	0	0			1	0	0	0

L'unité principale de mesure des masses est le gramme.



COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

$1\text{kg} = 1000\text{g}$

Je sais résoudre des problèmes

Karine a un paquet d'1 kg de farine chez elle. Elle veut utiliser 200 g de farine pour faire un gâteau. **Quelle masse de farine lui restera-t-il après avoir fait son gâteau ?**



Un bocal vide pèse 850 g. Rempli de mirabelles au sirop, il pèse 2,200 kg. **Combien pèsent les mirabelles au sirop ?**

Les décimaux :

Je sais décomposer et recomposer un nombre décimal

$$1452,87 = \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$
$$= \dots\dots\dots$$

$$2 \text{ centaines } 3 \text{ dizaines } 9 \text{ centièmes } 4 \text{ millièmes } = \dots\dots\dots$$

$$0,05 + 100 + 6 + 0,7 = \dots\dots\dots$$

Je sais comparer des nombres décimaux (<,>=)

$$1,2 \dots\dots\dots 2,3$$

$$18,14 \dots\dots\dots 18,36$$

$$75,2 \dots\dots\dots 75,1$$

$$33,01 \dots\dots\dots 33,10$$

$$84,457 \dots\dots\dots 84,475$$

$$66,9 \dots\dots\dots 66,7$$

$$\star 65,8 \dots\dots\dots 65,83$$

$$\star 10,6 \dots\dots\dots 10,59$$

$$\star 105,52 \dots\dots\dots 105,523$$

Je sais ranger des nombres décimaux dans l'ordre décroissant

$$27,8 - 108,25 - 27,3 - 94,7 - 108,29 - 95,1$$

$$\star 26,1 - 26,84 - 24,8 - 26,25 - 26,102 - 26,64$$

Regarde la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=L62o5WnmtUk>

Je sais passer d'une fraction décimale à un nombre décimal et inversement

$$\frac{36}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{127}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{256}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{423}{100} = \dots\dots\dots$$

$$6,51 = \text{---}$$

$$54,8 = \text{---}$$

$$847,3 = \text{---}$$

$$9,2 = \text{---}$$

$$\star \frac{61}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\star \frac{8}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\star \frac{457}{1000} = \dots\dots\dots$$

ARTS VISUELS : Prix de la nouvelle

Aujourd'hui, tu vas participer au défi « **Prix de la Nouvelle** ».

La cour des Boecklin, qui organise le prix de la Nouvelle, te propose un défi :
parmis les 8 nouvelles de la sélection, **choisis ta scène préférée et illustre-la.**

Pour rappel, voici les 8 nouvelles :

"La décision" de Christophe Léon

"Les enfants du temps qui vient" de Gaia Guasti

"Ma mère s'écrit avec une petite étoile" de Kochka

"L'enfant- satellite" de Jeanne Debats

"Konnichiwa, Martin ! / "Salut, Hikaru !" de Gilles Abier

"A bas la vaisselle!" de Yann Mens

"Mon frère est un cheval / Mon cheval s'appelle orage" d'Alex Cousseau

"La maîtresse a pleuré trois fois" de Muriel Szac

Tu as le choix de ta technique : dessin, collage, mise en scène avec objets....

N'oublie pas de mettre ton prénom dans un coin de ton illustration.

Ta production sera publiée sur le site de la Cour des Boecklin et sur sa page Facebook.

Rassure-toi, nous préserverons ton identité, ton nom ne figurera pas sur la page Facebook ni sur le site de la Cour des Boecklin.

L'équipe de la Cour des Boecklin te remercie de participer à l'aboutissement de ce beau projet « Le Prix de la nouvelle à Bischheim », cette année dans des conditions particulières.

N'oublie pas de prendre ta production en photo et de nous l'envoyer

Bonne création 😊