


# Lundi 8 juin 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer l'exercice sur les durées par mail. 😊

## FRANÇAIS

### Lecture stratégique : Les substituts

**1 - Lis ce texte, surligne les 4 groupes de mots qui désignent Sabrina et souligne les 4 groupes de mots qui désignent Maurice.**

Sabrina s'approcha de Maurice et entama la conversation. Elle avait peur de la réaction du vieil homme, mais finit par dire : « Tonton, ce que je vais dire n'est pas agréable : tu ne peux plus vivre ici avec Georges et moi. »

**2 - Pour chaque pronom souligné, surligne le groupe de mots qui est représenté.**

Les peuples primitifs adoraient le soleil. Ils le soleil / les peuples primitifs le vénéraient. Les Incas lui le soleil / les peuples primitifs / la vie ont d'ailleurs consacré un lieu de culte.

Sans lui le soleil / les Incas / les peuples primitifs, la vie n'existerait pas sur Terre, et la Terre, elle-même la vie / la Terre / les énergies n'existerait pas. C'est donc grâce à

lui le soleil / le peuple / la Terre que nous sommes là.

## Passé simple :

### - Revois la leçon

#### Verbes du 3ème groupe

Je – is ou -us ou ins	Je partis	Je courus
Tu – is ou -us ou ins	Tu partis	Tu courus
Il – it ou -ut ou int	Il partit	Il courut
Nous – îmes ou -ûmes ou -îmes	Nous partîmes	Nous courûmes
Vous – îtes ou -ûtes ou -îtes	Vous partîtes	Vous courûtes
Ils – irent ou -urent ou -inrent	Ils partirent	Ils coururent

<u>être</u>	<u>avoir</u>	<u>aller</u>	<u>faire</u>	<u>pouvoir</u>	<u>vouloir</u>
Je fus	J'eus	J'allai	Je fis	Je pus	Je voulus
Tu fus	Tu eus	Tu allas	Tu fis	Tu pus	Tu voulus
Il, elle, on fut	Il eut	Il alla	Il fit	Il put	Il voulut
Nous fûmes	Nous eûmes	Nous allâmes	Nous fîmes	Nous pûmes	Nous voulûmes
Vous fûtes	Vous eûtes	Vous allâtes	Vous fîtes	Vous pûtes	Vous voulûtes
Ils, elles furent	Ils eurent	Ils allèrent	Ils firent	Ils purent	Ils voulurent

<u>dire</u>	<u>voir</u>	<u>prendre</u>	<u>venir</u>
Je dis	Je vis	Je pris	Je vins
Tu dis	Tu vis	Tu pris	Tu vins
Il dit	Il vit	Il prit	Il vint
Nous dîmes	Nous vîmes	Nous prîmes	Nous vîmes
Vous dîtes	Vous vîtes	Vous prîtes	Vous vîtes
Ils dirent	Ils virent	Ils prirent	Ils vinrent

### Je sais conjuguer au passé simple

Écoutant les conseils du loup de la fable, le chien (rompre) sa chaîne et (partir) à l'aventure. Les enfants (écouter) la chanson interprétée par la maîtresse. Épuisé, le navigateur (grignoter) simplement un morceau de fromage. Tu (apprendre) un duo avec ton frère. La rafale (tordre) les branches du vieux chêne. À l'annonce des résultats du match, nous (prêter) l'oreille. L'avocat (défendre) l'accusé avec beaucoup de conviction.

### Je sais transformer au passé simple

Vous désherbiez les allées et enlevez les mauvaises herbes. Il a dansé le rock pendant un concours de danse.

## La nature des mots :

- revoir les affichages



**COUP DE POUCE !**

**Tous les mots doivent être soulignés !** Aide-toi des affiches suivantes :

### Les verbes

une **action**  
ou  
un **état**

### Les déterminants

**article défini** : le, la, l',  
les

**article indéfini** : un, une,  
des

**dét. possessifs** : ma,  
ton, ses, nos, votre...

**dét. démonstratifs** : ce,  
cet, cette, ces

### Les conjonctions de coordination

mais, ou, et,  
donc, or, ni, car

### Les pronoms personnels objets

me, moi, te, toi, le, l',  
la, lui, elle, nous,  
vous, leur, eux, elles

### Les noms

un objet, un animal, ...

**nom commun** : livre, ...

**nom propre** : Lina,  
Bischheim, ...

### Les adjectifs qualificatifs

Précisions sur le nom.

**Comment est-il ?**

Il est ...

*lourd, transparent, grincheux...*

### Les pronoms personnels sujets

je, tu, il, elle, on

nous, vous, ils, elles

### Les adverbes

Précisions sur le verbe.

*beaucoup, très, assez, fièrement,  
lentement, joliment, bien, ...*

### Les prépositions

à, dans, par, pour, en,  
vers, avec, de, sans,  
sous, sur, contre,  
avant ...

## Je connais la nature des mots

La statue de la liberté est un très célèbre monument des États-Unis. Cette statue monumentale se situe à New York.

# MATHÉMATIQUES

Calcul mental : Attention, tu ne dois pas poser les calculs mais les faire de tête.

$1,4 + \dots = 2$

$4,5 + \dots = 5$

$14,9 + \dots = 15$

$47,1 + \dots = 48$

$29,8 + \dots = 30$

$44,7 + \dots = 45$

$21,1 + \dots = 22$

$36,5 + \dots = 37$

$0,2 + \dots = 1$

$52,4 + \dots = 53$

$2,2 + \dots = 3$

$7,8 + \dots = 8$

## Problème :



### **COUP DE POUCE !**

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

## Je sais résoudre des problèmes

J'achète un CD à 17,95 € et un jeu à 32,85 €. Je souhaite payer avec un billet de 50 €.

**Aurais-je assez d'argent ?**



Dans une planche de bois de 2,20 m, papa veut découper trois étagères qui doivent respectivement mesurer 1,05 m, 0,85 m et 0,45 m.

**Quelle longueur de bois manquera-t-il pour découper les étagères ?**

## Les durées :



### Mes 8 - Les durées

Pour savoir utiliser les durées, il faut connaître les principales unités de mesure et leurs équivalences.

1 millénaire = 1000 ans

1 siècle = 100 ans

1 an = 365 ou 366 jours

1 mois = 31, 30, 29 ou 28 jours

1 semaine = 7 jours

1 jour = 24 heures

1 heure = 60 minutes

1 minute = 60 secondes

### Je sais convertir des durées

5 h 27 min = ..... min

258 sec = ..... min ..... sec

184 min = ..... h ..... min

36 min + ..... min = 1 h

### Je sais trouver l'instant final

15h30  $\xrightarrow{5h15}$  .....

7h29  $\xrightarrow{6h23}$  .....

4h40  $\xrightarrow{2h25}$  .....



3h54  $\xrightarrow{12h39}$  .....

### Je sais trouver l'instant initial

.....  $\xrightarrow{4h20}$  20h30

.....  $\xrightarrow{1h30}$  6h35

.....  $\xrightarrow{5h35}$  14h20



.....  $\xrightarrow{3h38}$  9h16

# HISTOIRE

## Rappel :

Nous avons vu que la France est coupée en deux zones : la « zone occupée » et la « zone libre ».

La « zone occupée » signifie la population qui s'y trouve et le territoire sont allemands. La « zone libre » signifie la population qui s'y trouve et le territoire sont français.

Observe les documents et réponds aux questions dans ton cahier de devoirs.

**Attention, il faut faire des phrases et utiliser tes propres mots !**

### Discours A

C'est librement que je me suis rendu à l'invitation du *Führer*. Je n'ai subi de sa part aucune pression. Une collaboration a été envisagée entre nos deux pays. J'en ai accepté le principe. Ainsi, dans un avenir proche, pourrait être allégé le poids des souffrances de notre pays. L'armistice, au demeurant, n'est pas la paix. La France est tenue par ses obligations nombreuses vis-à-vis du vainqueur. Cette politique est la mienne. Suivez-moi. Gardez votre confiance en la France éternelle.



Général de Gaulle

Encourage la collaboration

### Discours B

Nous avons été, nous sommes submergés par la force mécanique, terrestre et aérienne de l'ennemi. Mais le dernier mot est-il dit ? La défaite est-elle définitive ? Non, croyez-moi, moi qui vous parle en connaissance de cause et vous dis que rien n'est perdu pour la France. Car la France n'est pas seule. Elle peut faire bloc avec l'Empire britannique qui tient la mer et continue la lutte. Moi, j'invite les officiers et les soldats français, j'invite les ingénieurs et les ouvriers à se mettre en rapport avec moi. Quoiqu'il arrive, la flamme de la résistance ne doit pas s'éteindre.



Maréchal Pétain

Encourage la résistance

Associe chaque discours au personnage qui correspond. Trouve aussi si ce personnage encourage la collaboration ou la résistance.