


# Jeudi 4 juin 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer l'exercice sur les fonctions par mail 😊

## FRANÇAIS

### Lecture

#### Exercice 1

Devant son chevalet, Monsieur Dorival découpe la surface de sa toile en carrés ou en rectangles et y introduit des figures géométriques qu'il couvre d'une couleur unique. Il associe les rouges les plus vifs aux bleus électriques et aux jaunes de chrome ; le blanc et le noir apparaissent aussi sur la palette.

Que crée Monsieur Dorival ? .....

#### Exercice 2

Mode d'emploi :

- 1- Remplissez-la d'eau, branchez-la pour la mettre en marche, le témoin lumineux sera allumé.
- 2- Elle s'arrêtera automatiquement lorsque l'eau sera à ébullition, le témoin lumineux s'éteindra.
- 3- Ne pas faire fonctionner à vide.

FH/MR

De quel objet parle-t-on ? .....



#### Exercice 3

Mon maître était un pauvre charbonnier à qui j'avais donné toutes mes belles années transportant inlassablement de lourdes charges sur mon dos. J'ai usé mes sabots sur des sentiers de montagne où les hommes ne pouvaient passer. Aujourd'hui nous sommes aussi vieux l'un que l'autre et nous n'avons plus la force de travailler.

Qui suis-je ? .....

## Passé simple :

### - Revois la leçon

#### Verbes du 3ème groupe

			<u>être</u>	<u>avoir</u>	<u>aller</u>	<u>faire</u>
Je – is ou -us ou ins	Je partis	Je courus	Je fus	J'eus	J'allai	Je fis
Tu – is ou -us ou ins	Tu partis	Tu courus	Tu fus	Tu eus	Tu allas	Tu fis
Il – it ou -ut ou int	Il partit	Il courut	Il, elle, on fut	Il eut	Il alla	Il fit
Nous – îmes ou -ûmes ou -îmes	Nous partîmes	Nous courûmes	Nous fûmes	Nous eûmes	Nous allâmes	Nous fîmes
Vous – îtes ou -ûtes ou -îtes	Vous partîtes	Vous courûtes	Vous fûtes	Vous eûtes	Vous allâtes	Vous fîtes
Ils – irent ou -urent ou -inrent	Ils partirent	Ils coururent	Ils, elles furent	Ils eurent	Ils allèrent	Ils firent

<u>pouvoir</u>	<u>vouloir</u>	<u>dire</u>	<u>voir</u>	<u>prendre</u>	<u>venir</u>
Je pus	Je voulus	Je dis	Je vis	Je pris	Je vins
Tu pus	Tu voulus	Tu dis	Tu vis	Tu pris	Tu vins
Il put	Il voulut	Il dit	Il vit	Il prit	Il vint
Nous pûmes	Nous voulûmes	Nous dîmes	Nous vîmes	Nous prîmes	Nous vîmes
Vous pûtes	Vous voulûtes	Vous dîtes	Vous vîtes	Vous prîtes	Vous vîtes
Ils purent	Ils voulurent	Ils dirent	Ils virent	Ils prirent	Ils vinrent

### Je sais conjuguer au passé simple

Tu (aller) à la réception. Vous (vieillir) très vite. Nous (choisir) de dormir sous la tente. Les conquistadors (découvrir) de nouvelles terres. Le lièvre (sortir) de son terrier. Je (être) surpris d'apprendre ton départ. Elles (tenir) à s'excuser pour leur conduite. Les marins (boire) toute l'eau qu'ils transportaient. Lisa (avoir) beaucoup de courage. Quand je (lire) sa lettre, je (comprendre) ce qui s'était passé.

### Je sais transformer au passé simple

Le berger accusait les loups de s'être attaqués à son troupeau. Les pirates partaient à la recherche du trésor. L'athlète veut sauter mais il n'y parvient pas. Les enquêteurs ont été surpris de sa réaction.

## Les fonctions dans la phrase **À RENVOYER PAR MAIL :**



### COUP DE POUCE !

N'oublie pas de poser les questions après le sujet et le verbe !

#### *Le sujet*

De qui ou de quoi on parle

C'est ..... qui .....

#### *Le verbe conjugué*

l'action ou l'état

On change le temps ou le sujet

#### *Le complément d'objet*

**COD** : qui ? quoi ?

**COI** : à qui ? à quoi ?  
de quoi ?...

#### *Le complément circonstanciel*

Où ? Quand ?  
Comment ? Pourquoi ?

On peut les supprimer.

### Je sais identifier les fonctions dans la phrase (sujet, verbe, CC, COD/COI)

Henri Matisse naît en 1869 dans le Nord.

Il commence à peindre à 21 ans.

En 1938, il s'installe définitivement dans le sud de la France.

# MATHÉMATIQUES

## Problèmes :



### COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

## Je sais résoudre des problèmes

Les 156 ouvriers d'une usine produisent 1 250 paires de baskets par jour. Ils travaillent 5 jours par semaine.

**Combien de paires de baskets fabriquent-ils en une semaine de travail ?**

★ Un représentant de commerce parcourt en moyenne 255 km pour chacune de ses tournées. Il effectue 16 tournées par mois et travaille 11 mois par an.

**Combien de kilomètres parcourt-il en une année ?**

## Calcul mental :

En utilisant les opérations autorisées ( + , - , x ), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

- **Observe l'exemple et justifie tous tes calculs :**

<b>+ - X</b>	<b>+ - X</b>	<b>+ - X</b>
<b>500</b>	<b>600</b>	<b>700</b>
<u>1</u> - <u>2</u> - 3 - <u>4</u> - <u>5</u> - <u>10</u>	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 10	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 10
2 x 5 = 10	.....	.....
10 x 10 = 100	.....	.....
4 + 1 = 5	.....	.....
5 x 100 = 500	.....	.....
	.....	.....

## Les durées :



### Mes 8 - Les durées

Pour savoir utiliser les durées, il faut connaître les principales unités de mesure et leurs équivalences.

1 millénaire = 1000 ans

1 siècle = 100 ans

1 an = 365 ou 366 jours

1 mois = 31, 30, 29 ou 28 jours

1 semaine = 7 jours

1 jour = 24 heures

1 heure = 60 minutes

1 minute = 60 secondes

### Je sais convertir des durées

6 min 15 sec = ..... sec

163 min = ..... h .....min

123 sec = ..... min ..... sec

11 sec + ..... sec = 1 min

### Je sais trouver l'instant final

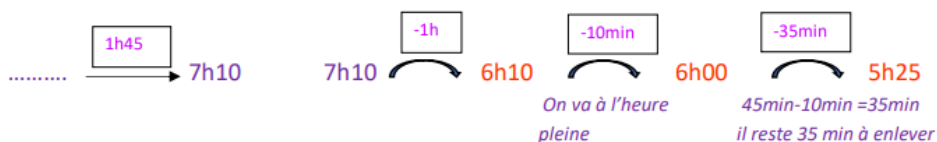
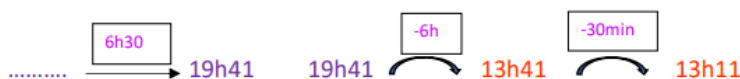
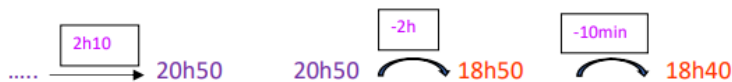
2h20  $\xrightarrow{2h30}$  .....

12h38  $\xrightarrow{7h22}$  .....

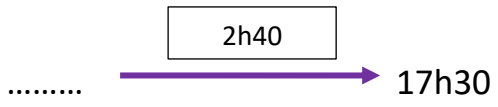
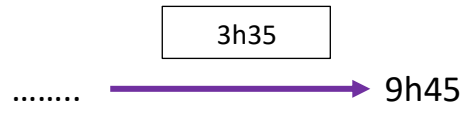
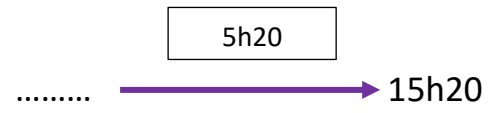
9h40  $\xrightarrow{3h38}$  .....

Aujourd'hui, nous allons essayer de chercher l'instant initial (le départ). Pour cela, voici quelques explications. Il y a aussi un diaporama sur le site de l'école. Il te permettra de mieux comprendre cette notion.

Je cherche l'instant initial : il faut donc **enlever** la durée.



**Je sais trouver l'instant initial**



## Arts Visuels

### A la manière d'Henri Matisse



Henri Matisse

Peintre, dessinateur et sculpteur français  
(1869 au Cateau Cambresis-1954 Nice)  
Chef de file du Fauvisme(1904-1914): netteté de la couleur, immédiateté de l'impression.  
Il fut un grand ennemi et ami de Picasso.  
Il existe au Cateau Cambresis (à 70km de Ronchin) un musée Henri Matisse.  
Matisse est surtout connu pour ses découpages.

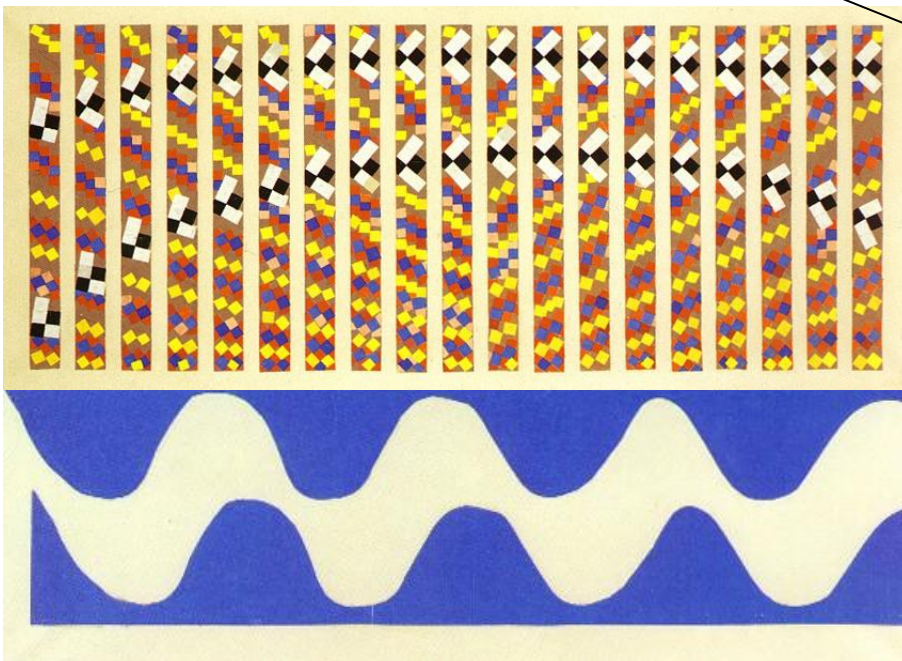


"La gerbe" 1953

"La tristesse du roi"  
1952

"Les abeilles" 1954

"La vague" 1953



Consigne : Voici le tableau de Matisse dont nous allons nous inspirer.



Sur une feuille blanche, dessine des formes qui ressemblent à des végétaux.

Puis colorie chacune de ces formes en utilisant une seule couleur.

N'hésite pas à nous envoyer ta création par mail 😊

Voici des exemples de réalisation :

