

Correction vendredi 19 juin

Fais ces exercices dans ton cahier, écris la date et le titre.

Mathématiques

Petits problèmes

Consigne : Résous ces problèmes. Tu peux t'aider en faisant un schéma ou un dessin. Écris proprement ta phrase réponse.

Problème 1 : A l'école maternelle, il y a 87 élèves. A l'école élémentaire, il y en a 54 de plus.

Combien y a-t-il d'élèves au total quand on réunit les enfants des deux écoles ?

A l'école élémentaire il y a 54 élèves de plus qu'en maternelle, donc il y a $54 + 87 = 141$ élèves à l'école maternelle.

Dans les 2 écoles réunie il y a 87 maternelle et 141 élémentaires, donc en tout il y a $87 + 141 = 228$ élèves.

Problème 2 : Trois enfants ramassent des mûres : le premier en récolte 180g, le deuxième 330g et le troisième 150g. Puis ils se partagent équitablement l'ensemble la récolte.

Combien reçoivent-ils chacun ?

Avant de trouver combien chacun reçoit il faut calculer combien il y a de mûres en tout.

$180 + 330 + 150 = 660$ g de mûres à partager.

Pour partager équitablement je cherche $660:3$ (ou $660 = 3X?$), je peux poser une division ou je me rappelle que $6=3X2$ donc $660:3 = 220$ g de mûres par enfant.

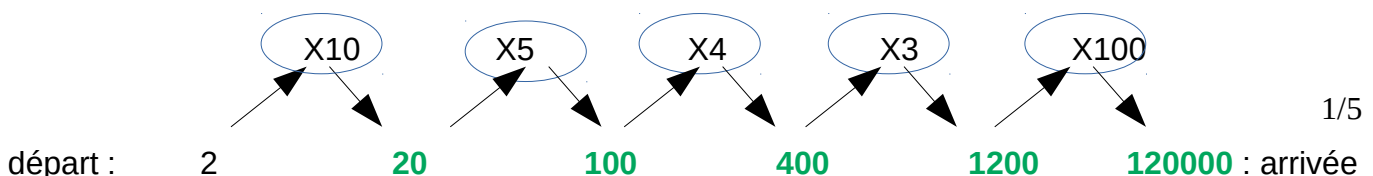
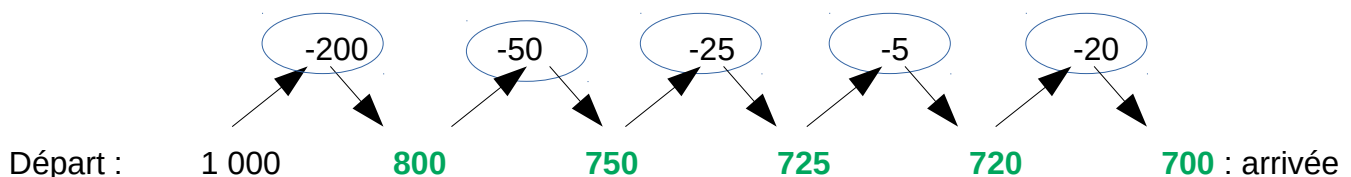
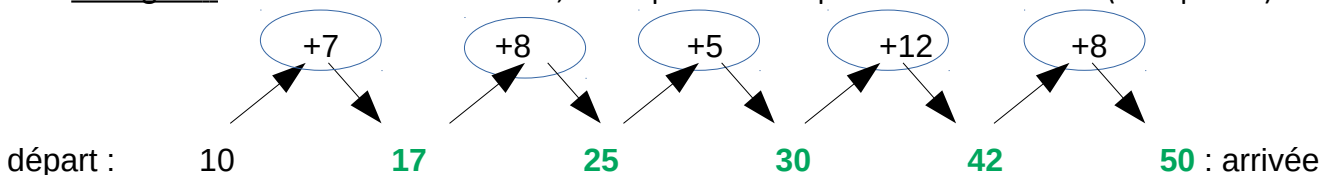
Problème 3 : La maîtresse a reçu 3 cartons avec des crayons de couleur. Chaque carton contient 5 sachets de 12 crayons. **Combien y a-t-il de crayons au total ?**

Je cherche d'abord combien il y a de crayons dans un carton : 5 sachets de 12 crayons, $5 \times 12 = 60$ crayons dans 1 carton.

La maîtresse a reçu 3 cartons, donc elle a reçu 3×60 crayons = **180 crayons en tout.**

Calculs : calculs rapides

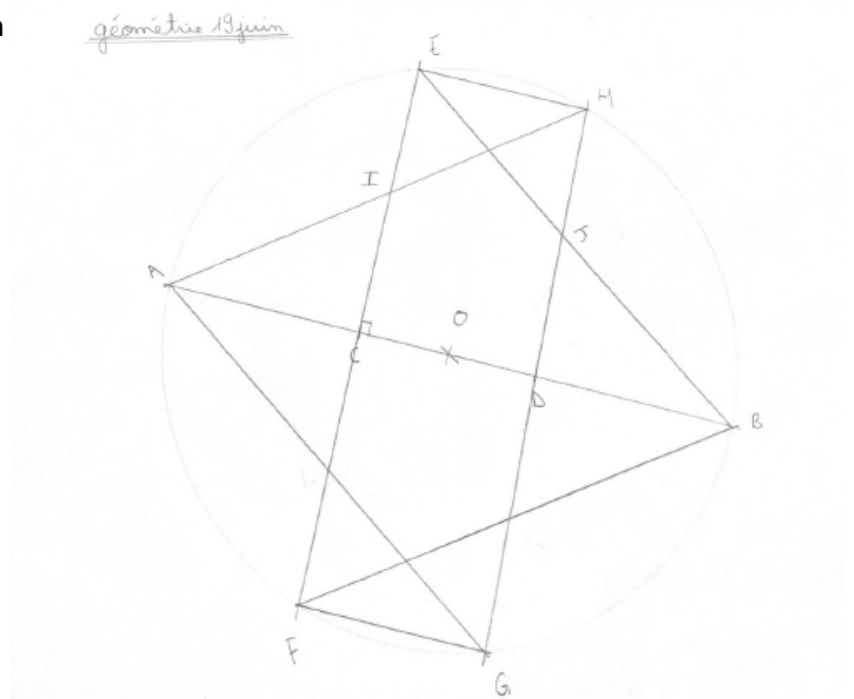
Consignes : Calcule le nombre arrivée, en respectant les opérations demandées (sans poser!)



Géométrie: Programme de construction

Consignes : Lis le programme de construction et trace la figure, réponds aux questions en t'aidant de la figure que tu as tracée.

- Trace un cercle de centre O et de rayon 8 cm.
- Trace un diamètre [AB].
- Place les points C et D sur [AB] tels que O est le milieu de [CD] et $CD=5\text{cm}$
- Trace la droite perpendiculaire à [AB] passant par C. Elle coupe le cercle en E et F.
- Trace la droite parallèle à [EF] et passant par D. Elle coupe le cercle en G et H (G est du même côté que F).
- Trace la figure EFGH



Comment s'appelle la figure EFGH ?

EFGH est un rectangle.

Que dire de [EG] et [FH] ?

[EG] et [FH] sont des diamètres du cercle.

- Trace les figures GAH et EBF.

Comment s'appellent les figures GAH et EBF ? **GAH et EBF sont des triangles isocèles.**

Aide :

MÉMO

- Tous les points d'un cercle sont à une même distance de son centre.
Le cercle rouge ci-contre a pour centre O et pour rayon 2 cm.
Les points A, B, C appartiennent au cercle.
Les points O, D et E n'appartiennent pas au cercle.

- Le diamètre est le double du rayon.
- Le segment [OA] (ou sa longueur OA) est un rayon.
- Le segment [MN] (ou sa longueur MN) est un diamètre.
Son milieu est le centre O du cercle.

- Un disque est une surface formée par :
- un cercle
- l'intérieur de ce cercle.
La surface orange est un disque de centre O et de rayon 1 cm 5 mm.

Français

Lecture :

Consigne : Lis le texte suivant :

LA RÉALISATION D'UN HERBIER

Au cours de promenades, **récolter** tiges, feuilles, fleurs et boutons. **Prendre** un canif ou un sécateur et **saisir** les tiges délicatement pour les couper.

Faire sécher la récolte : bien **étaier** les plantes entre des feuilles de buvard et de journal. **Poser** dessus un objet très lourd.

Laisser sécher pendant trois ou quatre semaines.

Coller ensuite les plantes parfaitement sèches. **Utiliser** des feuilles de papier épais.

Le collage terminé, ne pas **oublier** de noter les noms des plantes conservées.

« Composer un herbier », Le blog de Cheznous62 © Nicole Dolle, 2009.

Consigne : Répond à la question par une phrase :

Que puis-je coller dans mon herbier ?

Dans mon herbier, je peux coller : des tiges, des feuilles, des fleurs et des boutons.



Conjugaison

Consigne : Écris le texte « la réalisation d'un herbier » au futur, à la première personne du singulier : (je) à **renvoyer par mail**

Au cours de promenades, **je récolterai** tiges, feuilles, fleurs et boutons. **Je prendrai** un canif ou un sécateur et **je saisirai** les tiges délicatement pour les couper.

Je ferai sécher la récolte : **j'étaierai** bien les plantes entre des feuilles de buvard et de journal. **Je poserai** dessus un objet très lourd.

Je laisserai sécher pendant trois ou quatre semaines.

Je collerai ensuite les plantes parfaitement sèches. **J'utiliserai** des feuilles de papier épais.

Le collage terminé, **je n'oublierai** pas de noter les noms des plantes conservées.

Verbe du jour :

Consignes : Conjugue le verbe « récolter » aux temps demandés :

	Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
Je	récolte	récoltais	ai récolté	récolterai
Tu	récoltes	récoltais	as récolté	récolteras
Il, elle, on	récolte	récoltait	a récolté	récoltera
Nous	récoltons	récoltions	avons récolté	récolterons
Vous	récoltez	récoltiez	avez récolté	récolterez
Ils, elles	récoltent	récoltaient	ont récolté	récolteront

Orthographe :

Consigne : complète avec **c** ou **ç** et avec **g**, **ge** ou **gu**.

Le remplaant a traversé la our,
puis il est entré dans la lasse.
Il avait une allure étrange.

Il portait une gitare accrochée par
une sanle, un gilet de coton gris
avec une girafe en écusson,
un genre de caleçon en guise de pantalon.
Il a grimé sur l'estrade en grimaçant.

Puis il nous a regardés longuement.
Parfois il fronçait les sourcils.
Parfois il se grattait le genou gauche.
Il a ouvert son cartable, en a sorti
une gomme, trois crayons et une orange.
Puis il nous a lancé

gaiement:
« Comment ça va ? »



Le remplaçant a traversé la cour puis il est entré
dans la classe.

Il avait une allure étrange.

Il portait une guitare accrochée par une sangle, un
gilet de coton gris avec une girafe en écusson, un
genre de caleçon en guise de pantalon.

Il a grimé sur l'estrade en grimaçant.

Puis il nous a regardé longuement.

Parfois il fronçait les sourcils.

Parfois il se grattait le genou gauche.

Il a ouvert son cartable, en a sorti une gomme, trois
crayons et une orange.

Puis il nous a lancé gaiement : « Comment ça va ? »

Au centre de Lyon se trouve une place gigantesque, recouverte de gravier rouge: la place Bellecour. Il paraît que c'est la plus grande place d'Europe. La statue de Louis XIV en cavalier se dresse au centre. Au pied de cette statue, de nombreux vacanciers viennent se reposer ou prendre des photos. Lors de la fête des Lumières (au début du mois de décembre, quand il commence à faire froid), une grande roue est installée sur la place. C'est un manège prodigieux, qui permet de contempler presque toute la ville de Lyon. S.M.



Au centre de Lyon se trouve une place gigantesque, recouverte de gravier rouge : la place Bellecour.

Il paraît que c'est la plus grande place d'Europe. La statue de Louis XIV en cavalier se dresse au centre.

Au pied de cette statue, de nombreux vacanciers viennent se reposer ou prendre des photos.

Lors de la fête des lumières (au début du mois de décembre quand il commence à faire froid), une grande roue est installée sur la place.

C'est un manège prodigieux, qui permet de contempler presque toute la ville de Lyon.