

Corrigé du vendredi 12 juin

Fais ces exercices dans ton cahier, écris la date et le titre.

Mathématiques

Petits problèmes

Consigne : Résous ces problèmes. Tu peux t'aider en faisant un schéma ou un dessin. Écris proprement ta phrase réponse.

Problème 1 : Au supermarché, il y a une palette avec 34 cartons de marchandises identiques. La palette pèse en tout 510 kg. **Quel est le poids d'un carton ?**

34 cartons = 510 kg, on cherche le poids d'un seul carton donc $34 \times ? = 510\text{kg}$.

On peut chercher par essais-erreur ($34 \times 10 = 340$ ce n'est pas assez, $34 \times 20 = 680$ c'est trop et ainsi de suite) ou on peut poser la division $510 : 34 = 15$. **Un carton pèse 15kg.**

Problème 2 : Si 4 boîtes de conserve pèsent 2kg200g, **combien pèsent 5 boîtes ?**

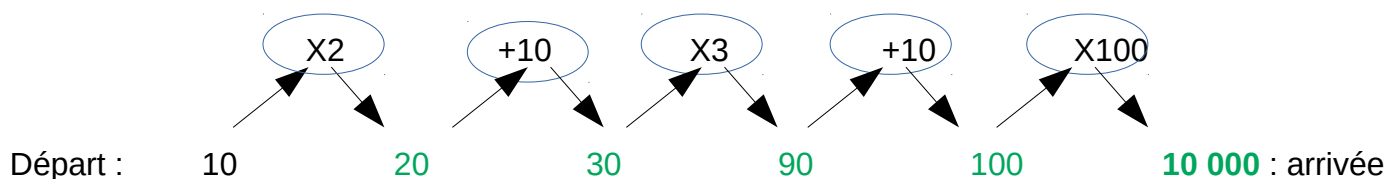
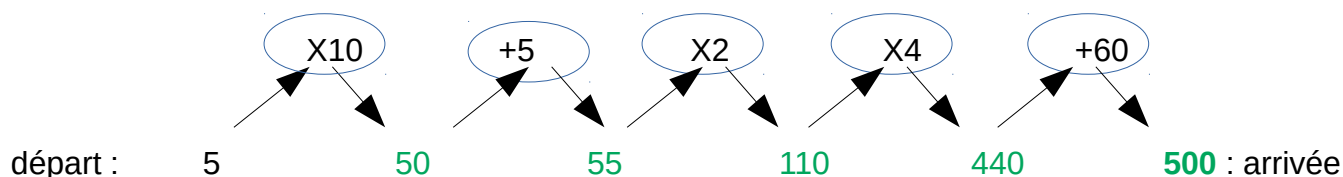
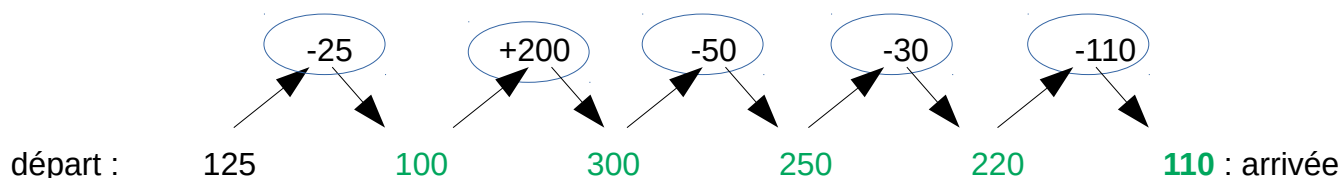
C'est un problème de proportionnalité.

On peut chercher le poids d'une seule boîte : $4 \times ? = 2\text{kg}200\text{g}$ (pour s'aider on transforme tout en g, 2kg et $200\text{g} = 2200\text{g}$). En posant la division $2200 : 4$ on trouve 550g.

Si 1 boîte pèse 550g alors 5 boîtes pèsent $5 \times 550\text{g} = 2\,750\text{g} = 2\text{kg}$ et 750g .

Calculs : calculs rapides

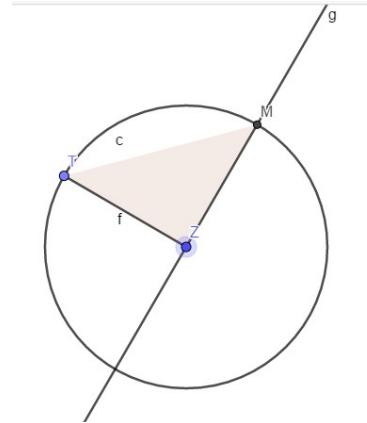
Consignes : Calcule le nombre arrivée, en respectant les opérations demandées



Géométrie: Programme de construction

Consignes : Lis le programme de construction et trace la figure, réponds aux questions en t'aidant de la figure que tu as tracée.

- Trace un cercle de centre Z et de rayon 3 cm.
- Trace un rayon (ZT) de ce cercle.
- Trace le rayon [ZM], perpendiculaire à [ZT].
- Trace la figure TZM.



Comment s'appelle-t-elle ?

TZM est un triangle rectangle isocèle, car l'angle en Z est un angle droit et $TZ = ZM = 3\text{cm}$ car ceux sont des rayons du cercle.

Aide :

MÉMO

- Tous les points d'un cercle sont à une même distance de son centre.
Le cercle rouge ci-contre a pour centre O et pour rayon 2 cm.
Les points A, B, C appartiennent au cercle.
Les points O, D et E n'appartiennent pas au cercle.

- Le diamètre est le double du rayon.
- Le segment [OA] (ou sa longueur OA) est un rayon.
- Le segment [MN] (ou sa longueur MN) est un diamètre.
Son milieu est le centre O du cercle.

- Un disque est une surface formée par :
- un cercle
- l'intérieur de ce cercle.
La surface orange est un disque de centre O et de rayon 1 cm 5 mm.

Français

Lecture

Consigne : Lis le texte suivant :

LE RÈGLEMENT DE LA PISCINE

Voici des règles de sécurité à **respecter** à l'intérieur d'une piscine.

Dans les vestiaires, **ranger** ses affaires dans un casier, **le fermer** et **garder** la clé avec soi.

Prendre une douche et **franchir** le pédiluve avant d'**entrer** dans la piscine.

Ne pas **courir** sur le bord du bassin.

Ne pas **crier**.

Ne pas **sauter** dans le bassin mais **descendre** doucement.

Ne pas **faire** pipi dans l'eau !

Dans le bassin ou autour, **respecter** les autres personnes.

Obéir au surveillant de la piscine et **le prévenir** en cas de problème.

À la fin de la baignade, **repasser** par les douches avant de **regagner** son casier.

Consigne : Réponds aux questions par une phrase :

De quel endroit est-il question dans ce texte ? **Dans ce texte, il est question d'une piscine.**

Où doit-on ranger ses affaires ? **On doit ranger ses affaires dans un casier.**

De quelles affaires s'agit-il ? **Il s'agit des vêtements, des chaussures et du sac de la personne qui vient se baigner.**

Qu'est-ce qu'un pédiluve ? **Un pédiluve est un bassin peu profond que doivent traverser les baigneurs avant d'entrer dans le grand bassin. Il sert à laver les pieds.**

Où est-il situé dans une piscine ? **Le pédiluve est situé à l'entrée de la piscine.**

Quel genre de problème peut-il se produire dans l'eau ou sur le bord ? **Il est possible qu'une personne se blesse, qu'elle ait besoin d'aide pour nager où qu'elle ait peur de l'eau...**

Citer deux choses à faire et deux à ne pas faire.

A faire : Prendre une douche. Franchir le pédiluve avant d'entrer dans la piscine.

A ne pas faire : Crier. Courir sur le bord du bassin.

De quel type de texte s'agit-il ? **Il s'agit d'un règlement intérieur.**

Donner la particularité des **verbes** de ce texte. **Les verbes de ce texte sont tous à l'infinitif.**

Trouver ce que désignent ou remplacent les mots en gras. **Le premier « le » désigne le casier. Le deuxième « le » désigne le surveillant.**

Conjugaison : Le futur

Consigne : Complète le règlement suivant en conjuguant les verbes au futur, à la deuxième personne du pluriel : **exercice à renvoyer par mail**

Voici des règles de sécurité à respecter à l'intérieur d'une piscine.

Dans les vestiaires, **vous rangerez vos** affaires dans un casier, **vous** le **fermerez** et **vous garderez** la clé avec **vous**.

Vous prendrez une douche et **vous franchirez** le pédiluve avant d'**entrer** dans la piscine.

Vous ne **courrez** pas sur le bord du bassin.

Vous ne **crierez** pas.

Vous ne **sauterez** pas dans le bassin mais **vous descendrez** doucement.

Vous ne **ferez** pas pipi dans l'eau !

Dans le bassin ou autour, **vous respecterez** les autres personnes.

Vous obéirez au surveillant de la piscine et **vous le préviendrez** en cas de problème.
 À la fin de la baignade, **vous repasserez** par les douches avant de **regagner** votre casier.

Aide :

Le futur

verbes en -er...
 le -e ne s'entend pas
 (tu joueras, il criera...).

- Le **futur** est un temps pour dire ce qui se passera plus tard, dans l'avenir (ce soir, demain, dans une semaine, etc.).

Au **futur**, tous les verbes ont la **même terminaison**.



Les verbes en -er gardent le e et le r de l'infinitif au futur.		Les autres verbes ont aussi un r au futur, mais pas de e.	
je	chanterai	nous	crierons
tu	joueras	vous	dessinerez
il	} mangera	ils	} oublieront
elle		elles	
on			
je	partirai	nous	dormirons
tu	écriras	vous	comprendrez
il	} répondra	ils	} guériront
elle		elles	
on			

Art plastique :

Consigne : Remplis ton carré avec **un dessin fait sans lever le feutre**, attention, **aucune ligne ne doit se croiser**. Là encore, n'essaye pas de représenter quelque chose, **laisse ton feutre se promener sur la feuille...**

Un truc : si, sans faire exprès, tu as levé le stylo avant d'avoir fini ton dessin, repose la pointe exactement là où tu étais et continue. Réalise plusieurs essais en essayant de trouver des façons de faire différentes à chaque fois.

Si tu n'as pas d'idée, voici des mots qui pourront t'aider : *ça dégouline, ça tourne, ça pique, éclair !, nuages, gribouillis, labyrinthe, etc.*

Voici quelques exemples :