

# Correction de mardi 9 juin 2020

## FRANÇAIS

### Lecture

1 - Lis ce texte et surligne les 6 connecteurs de temps.

Nous allons commencer la dictée. Nous devons **d'abord** sortir le cahier du jour **et** écrire la date. **Ensuite**, il faut la souligner **puis** prendre le stylo bleu. Le maître commence **alors** à lire le texte. **Généralement**, il s'agit de cinq à six phrases.

2 - Complète ce texte en utilisant les connecteurs de temps proposés.

*soudain - rarement - aujourd'hui - d'abord - la veille - d'ordinaire*

**D'ordinaire**, Joël avait commencé à travailler mais **aujourd'hui**, personne ne l'avait vu. **D'abord**, je ne m'inquiétai pas - Joël est un garçon sérieux - mais **soudain** me revint en mémoire l'étrange phrase qu'il avait prononcée **la veille**. Il parlait **rarement**, ce qui rendait sa confession encore plus inquiétante.

### Attribut du sujet :

**Je sais identifier les attributs du sujet**

Son père est un grand architecte. La biche reste immobile depuis un moment. Les enfants paraissent ravis de leur sortie. Marcher dans les flaques d'eau est très amusant ! L'Inde deviendra le pays le plus peuplé du monde en 2025. Ma petite sœur a bu tout son biberon et semble satisfaite.

**Je sais ajouter des attributs du sujet (il y a plusieurs possibilités)**

Cette pièce de théâtre semble **captivante**.

Camille est devenue **invincible** : elle bat toutes ses adversaires sur le ring.

Mon vieux chien ne réagit plus quand on l'appelle. Il est sans doute devenu **sourd**.

Après une aussi longue marche dans la montagne, les randonneuses paraissaient **fatiguées**.

## Les fonctions dans la phrase :

**Je sais identifier les fonctions dans la phrase (sujet, verbe, CC, COD/COI, attribut du sujet)**

La Statue de la Liberté est un édifice monumental.

Sujet                      V                      Attribut du sujet

Elle se trouve sur Liberty Island.

S                      V                      CCL

Sa construction débute en France.

S                      V                      CCL

Le projet fut confié, en 1871, au sculpteur français Auguste Bartholdi.

S                      V                      CCT                      COI

# MATHÉMATIQUES

## Les opérations :

### Je sais effectuer des opérations posées

$1\,045,4 + 7,77 + 12 = \dots\dots\dots$

$1\,406,7 - 990,75 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 1\,045,40 \\ + 12,00 \\ + \underline{7,77} \\ \hline 1\,065,17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\,406,70 \\ - \underline{990,75} \\ \hline 0\,415,95 \end{array}$$

$25\,000 : 17 = 1\,470 \text{ reste } 10$

$$\begin{array}{r|l} 25\,000 & 17 \\ -17 & \hline 080 & \\ -68 & \\ \hline 120 & \\ -119 & \\ \hline 0010 & \\ -00 & \\ \hline 10 & \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 17 \times 1 = 17 \\ 17 \times 2 = 34 \\ 17 \times 3 = 51 \\ 17 \times 4 = 68 \\ 17 \times 5 = 85 \\ 17 \times 6 = 102 \\ 17 \times 7 = 119 \\ 17 \times 8 = 136 \\ 17 \times 9 = 153 \\ 17 \times 10 = 170 \end{array}$$

## Problème :

### Je sais résoudre des problèmes

Karine a un paquet d'1 kg de farine chez elle. Elle veut utiliser 200 g de farine pour faire un gâteau. **Quelle masse de farine lui restera-t-il après avoir fait son gâteau ?**

$1\text{kg} = 1000\text{g}$

$1000 - 200 = 800\text{g}$

Réponse : Il restera 800g de farine



Un bocal vide pèse 850 g. Rempli de mirabelles au sirop, il pèse 2,200 kg. **Combien pèsent les mirabelles au sirop ?**

$2,200\text{kg} = 2200\text{g}$

$2200 - 850 = 1350\text{g}$

Réponse : Les mirabelles au sirop pèsent 1350g

## Les décimaux :

### Je sais décomposer et recomposer un nombre décimal

$$\begin{aligned}1452,87 &= 1\ 000 + 400 + 50 + 2 + 0,8 + 0,07 \\ &= (1 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + (2 \times 1) + (8 \times 0,1) + (7 \times 0,01) \\ &= 1\ \text{millier } 4\ \text{centaines } 5\ \text{dizaines } 2\ \text{unités } 8\ \text{dixièmes } 7\ \text{centièmes}\end{aligned}$$

$$2\ \text{centaines } 3\ \text{dizaines } 9\ \text{centièmes } 4\ \text{millièmes} = 230,094$$

$$0,05 + 100 + 6 + 0,7 = 106,75$$

### Je sais comparer des nombres décimaux (<,>=)

$$1,2 < 2,3$$

$$18,14 < 18,36$$

$$75,2 > 75,1$$

$$33,01 < 33,10$$

$$84,457 < 84,475$$

$$66,9 > 66,7$$

$$\star 65,8 < 65,83$$

$$\star 10,6 > 10,59$$

$$\star 105,52 < 105,523$$

### Je sais ranger des nombres décimaux dans l'ordre décroissant

$$108,29 > 108,25 > 95,1 > 94,7 > 27,8 > 27,3$$

$$\star 26,84 > 26,8 > 26,64 > 26,25 > 26,102 > 26,1$$

### Je sais passer d'une fraction décimale à un nombre décimal et inversement

$$\frac{36}{10} = 3,6$$

$$\frac{127}{100} = 1,27$$

$$\frac{256}{10} = 25,6$$

$$\frac{423}{100} = 4,23$$

$$6,51 = \frac{651}{100}$$

$$54,8 = \frac{548}{10}$$

$$847,3 = \frac{8\ 473}{10}$$

$$9,2 = \frac{92}{10}$$

$$\star \frac{61}{100} = 0,61$$

$$\star \frac{8}{100} = 0,08$$

$$\star \frac{457}{1000} = 0,457$$