

CORRIGE DE LA FICHE DE FRANÇAIS POUR LUNDI 8 JUIN :

1) Lexique : range dans l'ordre alphabétique :

voiture / vélo / avion / bateau / navire / camion

avion , bateau , camion , navire , vélo , voiture

2) Orthographe : recopie ces phrases en ajoutant une cédille (ç) quand elle manque.

Ce garçon m'a éclaboussé en lançant son cerceau dans la piscine.
Les maçons percent un trou dans la façade de la cantine.

Ce garçon m'a éclaboussé en lançant son cerceau dans la piscine.
Les maçons percent un trou dans la façoade de la cantine.

3) Grammaire : dans chaque groupe nominal, souligne le nom et indique s'il est masculin (masc.) ou féminin (fém.), au singulier (sing.) ou au pluriel (plur.).

un gentil maître : masc. sing

les feuilles vertes : fém. plur.

les fex rouges : masc. plur.

une belle journée : fém. sing.

4) Conjugaison : le présent du verbe AVOIR : complète ces phrases en conjuguant le verbe.

Nous **avons** de la chance. Les parents **ont** une belle maison. Selma **a** deux grands frères. **As**-tu enfin la réponse ? Je crois que j' **ai** perdu ma clé. Vous **avez** raison.

5) Lecture : lis la fiche : « la lettre o »

6) Ecriture : recopie sans erreur.

O

o – oi – ou – on
om – oin – ion



1 Je lis des syllabes.



zo hou son pom toi lion foin mons bom
 voi prou blou groin chou sion poin phono
 mouli cofon viron toilé amoin vigou ombra

2 Je lis des syllabes et des mots.

join → rejoindre	ton → carton	bou → bouger
cou → couler	moin → témoin	sion → pension
loi → loisir	fou → foulard	trom → trompette

3 Je lis des mots.



- 10 • un code – un ordre – la police / moderne / adorer – porter – donner
- 18 • un toit – un endroit – du poivre / droitier / éloigner
- 26 • une roulade – la semoule – le secours / écouter
- 31 • un cochon – du béton / raconter – tondre
- 36 • une compote – une bombe / tomber
- 44 • un soin – un coin – du shampoing / loin / joindre
- 48 • une question – un champion

Mots à retenir

où – autour – moins

- 58 un témoin – un conseil – une position – une couleur – une opération
- 64 un mouchoir – une situation – un compas – la douleur – un compte
- 70 une réaction – la souffrance – une pointe – un recoin – l'attention /
- 84 soignant – confortable – inconscient – sombre – vigoureux – froide /
- 90 téléphoner – tomber – savoir – comprimer – pouvoir – refroidir
- 96 évanouir – déboîter – troubler – allonger – bouger – composer

FICHE DE MATHS POUR LUNDI 8 JUIN : entraînement (faire la fiche puis vérifier son travail avec le corrigé)

1) Calcul en ligne : utilise la décomposition des nombres pour regrouper centaines, dizaines, unités. (leçon M15)

$34 + 47 = 30 + 4 + 40 + 7 = \dots\dots\dots$

$245 + 435 = \dots\dots\dots$

$168 + 516 = \dots\dots\dots$

$12 + 48 + 240 = \dots\dots\dots$

2) Pose et effectue les calculs suivants. (leçons M27, M35)

$18 + 143 + 75$

$786 - 258$

$595 - 136$



3) Ecris en chiffres. (leçon M6)

Cinq-cent-vingt :

Sept-cent-trente-quatre :

Huit-cent-soixante-seize :

4) Décompose les nombres comme dans l'exemple. (leçon M26)

exemple : $358 = (3 \times 100) + (5 \times 10) + (8 \times 1)$

$670 = \dots\dots\dots$

$434 = \dots\dots\dots$

$51 = \dots\dots\dots$

$902 = \dots\dots\dots$

5) Résous ce problème . (leçon M47)

Un kilogramme de fraises coute 5 euros.

Quel est le prix de 4 kilos de fraises ?

Schéma / calcul

CORRIGE DE LA FICHE DE MATHS POUR LUNDI 8 JUIN

1) Calcul en ligne : utilise la décomposition des nombres pour regrouper centaines, dizaines, unités.

$$34 + 47 = 30 + 4 + 40 + 7 = 70 + 11 = 81$$

$$245 + 435 = 200 + 40 + 5 + 400 + 30 + 5 = 680$$

$$168 + 516 = 100 + 60 + 8 + 500 + 10 + 6 = 684$$

$$12 + 48 + 240 = 10 + 2 + 40 + 8 + 200 + 40 = 300$$

2) Pose et effectue les calculs suivants

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 18 \\ + 143 \\ + 75 \\ \hline 236 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77816 \\ - 258 \\ \hline 528 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5815 \\ - 136 \\ \hline 459 \end{array}$$

3) Ecris en chiffres

Cinq-cent-vingt : 520

Sept-cent-trente-quatre : 734

Huit-cent-soixante-seize : 876

exemple : $358 = (3 \times 100) + (5 \times 10) + (8 \times 1)$

$$670 = (6 \times 100) + (7 \times 10)$$

$$434 = (4 \times 100) + (3 \times 10) + (4 \times 1)$$

$$51 = (5 \times 10) + (1 \times 1)$$

$$902 = (9 \times 100) + (2 \times 1)$$

5) Résous ce problème . (leçon M47)

Un kilogramme de fraises coute 5 euros.

Quel est le prix de 4 kilos de fraises ?

Schéma / calcul

5 euros

5 euros

5 euros

5 euros

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20 \quad \text{ou bien} \quad 4 \times 5 = 20$$

Le prix de quatre kilos de fraises est 20 euros.