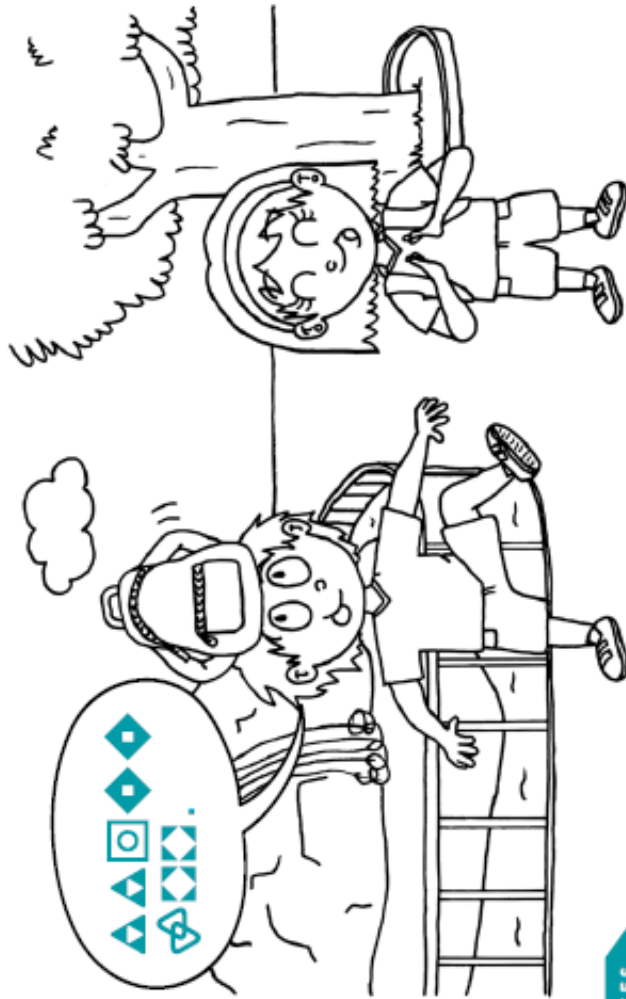




STOCK DE MOTS



INDICES

▲ Le groupe sujet contient un **déterminant** au féminin, singulier et un **nom** commun.

◻ Le verbe a pour infinitif « lancer ».

◆ Après le verbe, il y a un **déterminant** et un **nom commun** au féminin, pluriel.

◃ Ensuite, il y a un **mot invariable**.

◄ La phrase se termine par un **déterminant** et un **nom commun** au masculin, singulier.

▲	Les	phoque	lancers	des	ballons	avec	ta	museau	◄
▲	L'	starie	lançait	une	balles	froïdes	le	paties	◄
◻									◄
◆									◄
◆									◄
◃									◄
◄									◄
◄									◄

RÉPONSE

▲

▲

◻

◆

◆

◃

◄

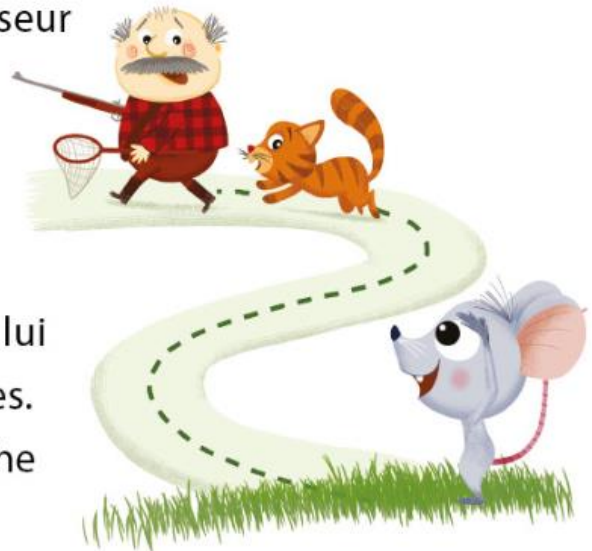
◄

Je lis un conte.

## 6 Le chat sauvage et la souris

19 Une souris se prélassait sur un rocher près d'un ruisseau, au soleil.  
33 Elle a chaud et elle a envie de se rafraîchir. Elle s'approche de  
47 l'eau, se penche pour éteindre sa soif et, tout à coup, voilà  
60 qu'elle glisse et chute dans le ruisseau. La souris ne sait pas  
71 nager, elle est déboussolée. Elle boit l'eau, tousse, s'affole,  
84 elle va se noyer ! « Au secours ! » s'écrie-t-elle. À cet instant, un  
99 chat sauvage passe par là. Il voit la souris. Il a une idée. Il tend  
113 sa longue patte à la souris. La souris la saisit juste à temps, elle  
127 échappe à la noyade ! Mais, une fois bien au sec, sur l'herbe, la  
140 souris voit le chat venir tout près d'elle. « Quel festin ! » se dit-  
155 il. La souris se sent en danger, le chat l'a sauvée pour ne faire  
165 d'elle qu'une bouchée... Les voilà face à face.

171 Soudain, la souris aperçoit un chasseur  
176 s'approcher doucement, derrière  
182 le chat. Le chasseur va les capturer  
189 en les attrapant sous son filet tissé  
196 serré ! À toute vitesse, la souris saute  
203 sur la chaussure du chasseur. Elle lui  
210 mord la cheville de toutes ses forces.  
217 Surpris par la morsure, l'homme lâche



230 son filet, s'éloigne en hurlant et le chat sauvage, chamboulé, s'enfuit.  
244 Notre souris est saine et sauve ! Depuis ce jour, elle dit à qui veut  
259 bien l'entendre : « Je suis petite, mais, à moi toute seule, j'ai fait fuir  
272 un chasseur et un chat sauvage ! La taille ne fait pas le courage ! »

**FICHE DE MATHS POUR VENDREDI 19 JUIN :**

Bilan à envoyer par mail à l'enseignant

**1) Calcul : soustractions en ligne (leçon CM16) : calcule**

$686 - 72 = \underline{\quad}$     $708 - 504 = \underline{\quad}$     $937 - 25 = \underline{\quad}$

$980 - 640 = \underline{\quad}$     $425 - 103 = \underline{\quad}$     $779 - 50 = \underline{\quad}$

**2) Calcul posé : pose et effectue les opérations suivantes (leçons M27, M30, M35)**

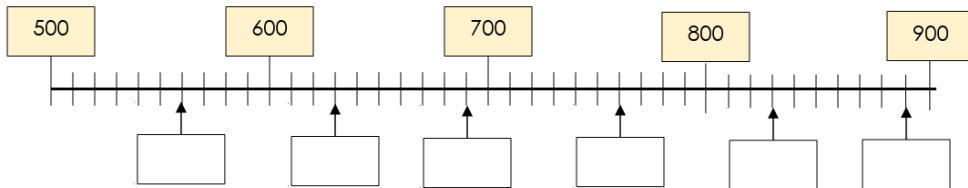
$153 + 56 + 21$

$567 - 45$

$2 + 159 + 46$



**3) Complète les étiquettes, attention observe bien la ligne graduée (leçon M22).**



**4) Complète avec <, > ou = (leçon M31)**

$803 \underline{\quad} 806$        $982 \underline{\quad} 961$        $904 \underline{\quad} 995$

$763 \underline{\quad} 707$        $572 \underline{\quad} 752$        $704 \underline{\quad} 470$

$880 + 6 \underline{\quad} 800 + 80 + 9$        $770 + 7 \underline{\quad} 7c \ 7d \ 7u$

$894 \underline{\quad} 8c \ 9d \ 8u$        $600 + 90 + 6 \underline{\quad} 600 + 70 + 6$

$690 \underline{\quad} 69d$        $537 \underline{\quad} 5c \ 2d$

**5) Résous ce problème**

Il y a 300 passagers dans un train. Au premier arrêt, 200 personnes montent. Au second arrêt, 30 passagers descendent.

**Combien de passagers sont maintenant dans le train ?**

Schéma / calcul

