


# Vendredi 29 mai 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Il n'y a pas d'exercice à renvoyer par mail. 😊

## FRANÇAIS

### Lecture :

**Pour chaque tableau, indique le numéro de la description qui lui correspond.**

1. Par une chaude journée d'été, la jeune femme à l'ombrelle recherche un peu de repos au jardin. Accompagnée de ses amies, elle profite de la fraîcheur des ombrages.
2. Par une chaude journée d'été, la jeune femme à l'ombrelle recherche un peu de repos sur la plage. Accompagnée de sa mère, elle profite de la fraîcheur du vent marin.
3. Par une chaude journée d'été, la jeune femme à l'ombrelle recherche un peu de repos sur la lande. Seule sur le sentier des douaniers, elle profite de la fraîcheur de la brise.
4. Par une chaude journée d'été, la jeune femme à l'ombrelle recherche un peu de repos au bord de la mer. Accompagnée de son mari, elle profite de la fraîcheur du vent marin.



## Les homophones :

- Lis la leçon suivante

✓ Ne confonds pas quel et qu'elle :

- **Quel** est un **déterminant**. Il s'accorde avec le nom qu'il accompagne. On peut le remplacer par **un autre déterminant**. *Quel (un) beau paysage ! Quels beaux paysages ! Quelle surprise ! Quelles surprises !*
- **Qu'elle** est la contraction de « **que elle** ». On peut le remplacer par **qu'il**. *Qu'elle (qu'il) commence ses devoirs sans moi.*

### Recopie et complète les phrases avec quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s).

Je crois ..... sera la première. .... fantastique concert ! ..... heure est-il, s'il vous plaît ? Lucie m'a dit ..... repasserait tout à l'heure. Tu peux prendre n'importe ..... chaise. De ..... animaux parles-tu ? Voici enfin la photo ..... t'avait promise. Je sais ..... a déménagé, mais j'ignore, dans ..... ville elle s'est installée. .... était la bonne réponse ? ..... ennui ! Mes sœurs n'ont pas voulu venir, mais je pense ..... ont bien fait.

## Phrase du jour :

### Je sais transformer des phrases


Lis la phrase suivante et transforme-la au temps indiqué entre parenthèses.

Monet peint des nénuphars, mais il représente aussi d'autre paysage. Par exemple, il travaille sur des lieux comme la Gare Saint-Lazare. **(Ecris ces phrases au passé composé)**

Lis la phrase suivante et transforme-la à la personne indiquée entre parenthèses.

Ce peintre impressionniste est très célèbre pour ses représentations de jardin. **(Remplacer Ce peintre par Ces peintres)**

Lis la phrase suivante et transforme-la au temps à la personne indiqués entre parenthèses.

 Ce tableau était très connu car il a choqué beaucoup de personnes. Il ne montrait pas tous les détails, certains le qualifiaient de gribouillage.

**(Ecris au présent et en remplaçant « Ce tableau par Ces tableaux)**

# MATHÉMATIQUES

## Problèmes :



### COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

## Je sais résoudre des problèmes

En courant, je mets 15 minutes pour parcourir 2km.

**Combien de temps me faut-il pour faire 6 km ?**



Pour faire 3km, un promeneur a marché durant 36 min.

**Combien de temps lui faudra-t-il pour parcourir 12km ?**

## Les durées :



### *Mes 8 – Les durées*

Pour savoir utiliser les durées, il faut connaître les principales unités de mesure et leurs équivalences.

**1 millénaire = 1000 ans**

**1 semaine = 7 jours**

**1 siècle = 100 ans**

**1 jour = 24 heures**

**1 an = 365 ou 366 jours**

**1 heure = 60 minutes**

**1 mois = 31, 30, 29 ou 28 jours**

**1 minute = 60 secondes**

## Je sais convertir des durées

1h38 = ..... minutes

2h49 = ..... minutes

4h12 = ..... minutes

1 min 27 sec = ..... sec

2 min 54 sec = ..... sec

★ 5 min 28 sec = ..... sec

88 min = .....h .....min

137 min = .....h .....min

★ 346 min = .....h .....min

## Je sais calculer avec les durées



### COUP DE POUCE !

Voici un exemple  $12 \text{ sec} + \dots \text{ sec} = 1 \text{ min}$ . Il faut convertir 1 minute = 60 secondes. Je cherche donc le nombre manquant entre 12 et 60. Je vais d'abord à la dizaine la plus proche.

$$12 \xrightarrow{+8} 20 \xrightarrow{+40} 60$$

$12 \text{ sec} + \dots \text{ sec} = 1 \text{ min}$

$47 \text{ sec} + \dots \text{ sec} = 1 \text{ min}$

$39 \text{ min} + \dots \text{ min} = 1 \text{ h}$

$25 \text{ min} + \dots \text{ min} = 1 \text{ h}$

★  $1 \text{ h } 28 \text{ min} + \dots \text{ min} = 2 \text{ h}$

★  $1 \text{ min } 31 \text{ sec} + \dots \text{ sec} = 2 \text{ min}$

Aujourd'hui, nous allons essayer de chercher l'instant final (l'arrivée). Pour cela, voici quelques explications. Il y a aussi un diaporama sur le site de l'école. Il te permettra de mieux comprendre cette notion.

Je cherche l'instant final :

$4 \text{ h} \xrightarrow{1 \text{ h } 05} \dots$

$4 \text{ h } 00 \xrightarrow{+1 \text{ h}} 5 \text{ h } 00 \xrightarrow{+5 \text{ min}} 5 \text{ h } 05$

$18 \text{ h } 25 \xrightarrow{3 \text{ h } 20} \dots$

$18 \text{ h } 25 \xrightarrow{+3 \text{ h}} 21 \text{ h } 25 \xrightarrow{+20 \text{ min}} 21 \text{ h } 45$

$13 \text{ h } 45 \xrightarrow{6 \text{ h } 27} \dots$

$13 \text{ h } 45 \xrightarrow{+6 \text{ h}} 19 \text{ h } 45 \xrightarrow{+15 \text{ min}} 20 \text{ h } 00 \xrightarrow{+12 \text{ min}} 20 \text{ h } 12$ 

*On va à l'heure pleine*      *27-15=12 il reste 12 min*

## Je sais trouver l'instant final

$1 \text{ h } 30 \xrightarrow{1 \text{ h } 20} \dots$

$16 \text{ h } 45 \xrightarrow{2 \text{ h } 10} \dots$

$6 \text{ h } 18 \xrightarrow{35 \text{ min}} \dots$

$10 \text{ h } 45 \xrightarrow{25 \text{ min}} \dots$

★  $12 \text{ h } 27 \xrightarrow{3 \text{ h } 40} \dots$

★  $4 \text{ h } 50 \xrightarrow{1 \text{ h } 17} \dots$

## Géométrie :

Trace un triangle ABC tel que  $AB = 5 \text{ cm}$ ,  $BC = 4 \text{ cm}$  et  $CA = 3 \text{ cm}$

Sur ce même dessin, trace le cercle de centre A et de rayon [AB].

Trace un autre rayon [AD] et trace le segment [DB]

# HISTOIRE

## Rappel :

Nous avons vu qu'en 1940, l'Allemagne attaque la France. Elle gagne cette offensive et la moitié nord de la France est occupée par les allemands à partir de juin 1940.

Observe les documents et réponds aux questions dans ton cahier de devoirs.

Attention, il faut faire des phrases et utiliser tes propres mots !

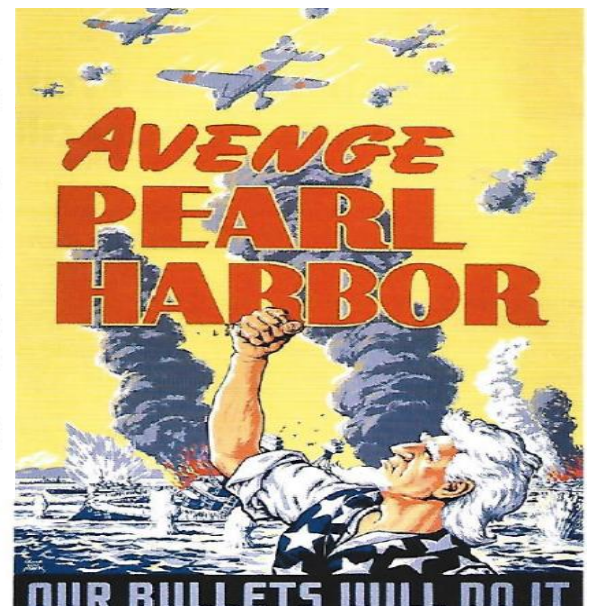
## **C** De 1940 à 1941, l'extension du conflit

Après l'armistice de 1940, le conflit se déplace vers la Méditerranée et les Balkans, où l'Allemagne et l'Italie remportent plusieurs victoires.

En juin 1941, Hitler brise le pacte de non-agression signé avec Staline et envahit l'Union soviétique. Les troupes allemandes progressent rapidement. En septembre 1941, l'Italie et l'Allemagne signent un pacte d'amitié avec le Japon. En décembre 1941, le Japon attaque la base américaine de Pearl Harbor dans le Pacifique provoquant ainsi l'entrée en guerre des États-Unis du côté des Alliés.

Au début de l'année 1942, le conflit devient mondial et s'étend sur plusieurs continents.

**3** Une affiche de propagande lors de l'entrée en guerre des États-Unis  
« Venger Pearl Harbor, nos balles le feront. »



1. Après avoir occupé une partie de la France, que cherche à conquérir Hitler maintenant ?
2. A quel pays appartient Pearl Harbor ?
3. Que s'est-il passé à Pearl Harbor ?



4. Quels sont les pays qui entrent alors en guerre et de quel côté sont-ils ?