


# Lundi 25 mai 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer l'exercice sur les attributs par mail. 😊

## FRANÇAIS

### Lecture stratégique : (tu peux écrire seulement la réponse)

Hier j'ai rencontré quelqu'un d'un peu bizarre. D'abord, je n'ai pas tout de suite compris ce qu'il disait. Peut-être que je n'étais pas bien réveillée. J'ai cru entendre quelque chose comme : « Dzwiagztrochv kinghuaxyelz ? » Et puis : « Sprechen Sie Deutsch ? » Et ensuite : « Do you speak english ? » Et enfin : « Parlez-vous français ? » Je ne sais pas pourquoi il m'a demandé ça. Evidemment que je parle français, c'est même la seule langue que je parle. Ce qui m'a un peu étonnée aussi, c'est la façon dont il était habillé.

Qui parle ?      un garçon      une fille

Enfin, le clan était réuni. Claude était arrivée avant tout le monde et avait préparé le gîte. Sa cousine Fred et ses deux frères, Mick et Alain, étaient arrivés par le train le dimanche. Les vacances allaient commencer.

Qui est Claude ? un garçon      une fille

Qui est Fred ? un garçon      une fille

### Attribut du sujet :

- Revois la leçon

L'attribut du sujet est un mot ou un groupe de mots, qui apporte des **précisions sur le sujet**. Il indique **ce qu'est le sujet** ou lui donne une **qualité**. Il **s'accorde** en genre et en nombre avec le sujet.

*Mon père est écrivain.*

*Ce gâteau semble délicieux.*

L'attribut du sujet est relié au sujet par **un verbe d'état (être, devenir, rester, sembler, demeurer, paraître, avoir l'air...)**

Le plus souvent, l'attribut du sujet est :

- un **nom** ou un **groupe nominal**
- un **adjectif qualificatif**

Tu peux toujours regarder le diaporama sur le site de l'école.

Ses yeux étaient tout humides. → « *tout humides* » apporte des précisions sur le sujet.

S                  attribut du sujet    *Comment étaient ses yeux ? → tout humides*

*Ses yeux = humides*

Le gardien éclaira la cellule. → « *la cellule* » n'apporte pas de précision sur le sujet. C'est un COD.

S    *le gardien ≠ la cellule*



### COUP DE POUCE !

N'oublie pas de chercher le sujet et de vérifier qu'il y a un verbe d'état.

### Je sais identifier les attributs du sujet

Jacques et Germain sont frères. L'un est blond et petit, l'autre est grand et brun. Jacques est un jeune médecin, tandis que Germain est un célèbre musicien. Ils se voient peu mais s'aiment beaucoup. Ils resteront toujours unis, même si leurs vies paraissent très différentes.

### Je sais ajouter des attributs du sujet (il y a plusieurs possibilités)

Les animaux resteront \_\_\_\_\_.

Ma grand-mère était \_\_\_\_\_.

Le gâteau paraît \_\_\_\_\_.

Ce parc semble \_\_\_\_\_.

## La nature des mots :

- revoir les affichages



**COUP DE POUCE !**

**Tous les mots doivent être soulignés !** Aide-toi des affiches suivantes :

### Les verbes

une **action**  
ou  
un **état**

### Les déterminants

**article défini** : le, la, l',  
les

**article indéfini** : un, une,  
des

**dét. possessifs** : ma,  
ton, ses, nos, votre...

**dét. démonstratifs** : ce,  
cet, cette, ces

### Les conjonctions de coordination

mais, ou, et,  
donc, or, ni, car

### Les pronoms personnels objets

me, moi, te, toi, le, l',  
la, lui, elle, nous,  
vous, leur, eux, elles

### Les noms

un objet, un animal, ...

**nom commun** : livre, ...

**nom propre** : Lina,  
Bischheim, ...

### Les adjectifs qualificatifs

Précisions sur le nom.

**Comment est-il ?**

Il est ...

*lourd, transparent, grincheux...*

### Les pronoms personnels sujets

je, tu, il, elle, on

nous, vous, ils, elles

### Les adverbes

Précisions sur le verbe.

*beaucoup, très, assez, fièrement,  
lentement, joliment, bien, ...*

### Les prépositions

à, dans, par, pour, en,  
vers, avec, de, sans,  
sous, sur, contre,  
avant ...

## Je connais la nature des mots

Dans son tableau impressionniste, Monet saisit précisément les variations de la lumière dans le ciel et sur l'eau.

# MATHÉMATIQUES

## Les opérations :

- Lis la leçon suivante :



## *C7 – La soustraction de nombres décimaux*

c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
4	5	2	,	8	
<hr/>					
	2	7	,	1	6

On commence par placer et aligner les différents chiffres et les virgules.

c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
4	5	2	,	8	0
<hr/>					
	2	7	,	1	6

Ajoute des zéros pour avoir autant de chiffres après la virgule dans tous les nombres.

c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
4	5	2	,	8	0
<hr/>					
	2	7	,	1	6
4	2	5	,	6	4

Effectue l'opération : soustrais d'abord les centièmes entre eux, puis les dixièmes, les unités...



### **COUP DE POUCE !**

Pense à bien aligner les virgules pour les soustractions de nombres décimaux.

## Je sais effectuer des opérations posées

$$58\,247 \div 12$$

$$43\,148,52 - 8\,327,49$$

$$75\,832,8 - 4\,341,65$$

## Problème :



### **COUP DE POUCE !**

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

## Je sais résoudre des problèmes

Pour préparer un cocktail, Jeanne mélange 2L de jus d'ananas, 1L de jus d'orange, 2 dL de jus de citron et 1 dL de sirop de fraise. **Quel volume de cocktail Jeanne prépare-t-elle ?**



Combien de verres de 12 cL pourra-t-on remplir avec cinq bouteilles d'eau gazeuse de 1,5L chacune ?

## Les décimaux :

- Lis la leçon ci-dessous :

Le tableau de numération

Partie entière			Partie décimale		
centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10} = 0,1$	centièmes $\frac{1}{100} = 0,01$	millièmes $\frac{1}{1000} = 0,001$
	1	5	4	6	8

Un nombre décimal est composé d'une **partie entière** et d'une **partie décimale** séparée par une **virgule**.

15,468 peut se lire :

- 15 virgule quatre-cent-soixante-huit
- 15 unités et quatre-cent-soixante-huit millièmes
- 1 dizaine, 5 unités, 4 dixièmes, 6 centièmes, 8 millièmes

### Je sais reconnaître la partie entière et la partie décimale

1,45 – 94,8 – 0,12 – 4,395 – 458,1 – 94,147 – 6,02 – 8,475

- Lis la leçon suivante :

### Décomposer des nombres décimaux

On peut **décomposer un nombre de différentes manières**.


$$\begin{aligned} 14,64 &= 10 + 4 + 0,6 + 0,04 \\ &= (1 \times 10) + (4 \times 1) + (6 \times 0,1) + (4 \times 0,01) \\ &= 1 \text{ dizaine } 4 \text{ unités } 6 \text{ dixièmes } 4 \text{ centièmes} \end{aligned}$$

### Je sais décomposer et recomposer un nombre décimal

$$\begin{aligned} 684,17 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 67,203 &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$300 + 50 + 0,4 + 0,008 = \dots\dots\dots$$

 2 centaines 7 dizaines 8 centièmes 1 millièmes = .....

# HISTOIRE

## Rappel :

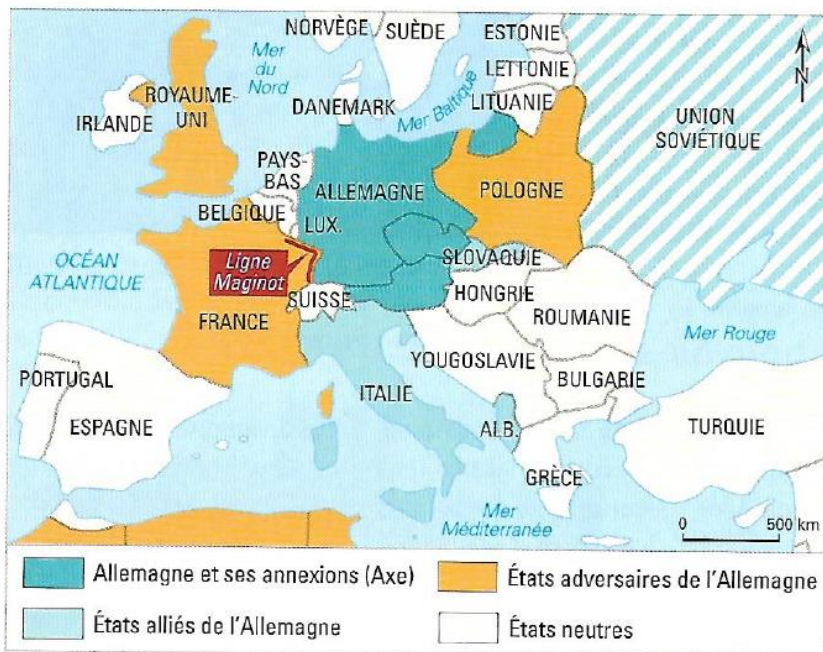
Nous avons vu que l'Europe sort affaiblie de la 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale. Les conditions posées par le traité de Versailles contre l'Allemagne et la crise économique des années 1930 empirent la situation. Plusieurs pays se tournent vers des dictateurs nationalistes qui menacent la paix.

Dans les années 1930, Hitler et les nazis dirigent l'Allemagne avec pour programme de restaurer la grandeur de leur pays et de conquérir l'Europe.

Observe les documents et réponds aux questions dans ton cahier de devoirs.

Attention, il faut faire des phrases et utiliser tes propres mots !

## A En septembre 1939, les déclarations de guerre



Après s'être assuré du soutien de l'Italie fasciste et de la neutralité de l'Union soviétique, Hitler déclenche une guerre éclair pour devenir le maître de l'Europe. Il envahit la Pologne le 1<sup>er</sup> septembre 1939. Les alliés de la Pologne, la France et le Royaume-Uni, ripostent et déclarent la guerre à l'Allemagne nazie le 3 septembre.

1. Quels sont les pays qui s'opposent à l'Allemagne nazie ?
2. Pourquoi y a-t-il des adversaires de l'Allemagne en Afrique ?