

Lundi 18 mai 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.



Les exercices avec une étoile sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer l'exercice sur le passé simple par mail. 😊

FRANÇAIS

Lecture stratégique :

1. Le sprint commence. Richard prend son élan et déborde le peloton. Il lève les bras et passe la ligne en roue libre sous les applaudissements des spectateurs venus l'encourager. Quel sport pratique Richard ?
2. Ils volettent au printemps dans les jardins. Ils sont de jour ou de nuit. On les chasse avec un filet. Leurs ailes sont souvent multicolores. Qui sont-ils ?
3. La lune brille dans le ciel. Les deux aiguilles se rejoignent en haut de la pendule : c'est l'heure à laquelle le vampire sort de son château. A quelle heure se déroule cette histoire ?

Passé simple (TRAVAIL À RENVOYER)

- Revois la leçon

Verbes du 1^{er} groupe

Je - ai	Je marchai
Tu - as	Tu marchas
Il - a	Il marcha
Nous - âmes	Nous marchâmes
Vous - âtes	Vous marchâtes
Ils - èrent	Ils marchèrent

Verbes du 2^{ème} groupe

Je - is	Je finis
Tu - is	Tu finis
Il - it	Il finit
Nous - îmes	Nous finîmes
Vous - îtes	Vous finîtes
Ils - irent	Ils finirent

Verbes du 3ème groupe

Je – is ou -us ou ins	Je partis	Je courus
Tu – is ou -us ou ins	Tu partis	Tu courus
Il – it ou -ut ou int	Il partit	Il courut
Nous – îmes ou -îmes ou -îmes	Nous partîmes	Nous courûmes
Vous – îtes ou -ûtes ou -întes	Vous partîtes	Vous courûtes
Ils – irent ou -urent ou -inrent	Ils partirent	Ils coururent

- Revois la leçon

<u>être</u>	<u>avoir</u>	<u>aller</u>	<u>faire</u>	<u>pouvoir</u>	<u>vouloir</u>
Je fus	J'eus	J'allai	Je fis	Je pus	Je voulus
Tu fus	Tu eus	Tu allas	Tu fis	Tu pus	Tu voulus
Il, elle, on fut	Il eut	Il alla	Il fit	Il put	Il voulut
Nous fûmes	Nous eûmes	Nous allâmes	Nous fîmes	Nous pûmes	Nous voulûmes
Vous fûtes	Vous eûtes	Vous allâtes	Vous fîtes	Vous pûtes	Vous voulûtes
Ils, elles furent	Ils eurent	Ils allèrent	Ils firent	Ils purent	Ils voulurent

<u>dire</u>	<u>voir</u>	<u>prendre</u>	<u>venir</u>
Je dis	Je vis	Je pris	Je vins
Tu dis	Tu vis	Tu pris	Tu vins
Il dit	Il vit	Il prit	Il vint
Nous dîmes	Nous vîmes	Nous prîmes	Nous vîmes
Vous dîtes	Vous vîtes	Vous prîtes	Vous vîtes
Ils dirent	Ils virent	Ils prirent	Ils vinrent

Je sais conjuguer au passé simple

Les verbes « travailler » et « avoir » à toutes les personnes

L'émission (commencer) avec quelques minutes de retard. L'avion (prendre) subitement un virage. Les concurrents (pêcher) des poissons toute la journée. Un moment, le ciel (sembler) vouloir se dégager, mais de gros nuages se (reformer) presque aussitôt. Mon frère (guérir) rapidement de son entorse à la cheville. Les élèves (avoir) d'excellents résultats à leur évaluation. L'archéologue (vouloir) ouvrir l'entrée de la pyramide. Cet été-là, elles (voir) une pluie d'étoiles filantes. Le marchand (prendre) son temps.

La nature des mots :

- revoir les affichages



COUP DE POUCE !

Tous les mots doivent être soulignés ! Aide-toi des affiches suivantes :

Les verbes

une **action**
ou
un **état**

Les déterminants

article défini : le, la, l',
les

article indéfini : un, une,
des

dét. possessifs : ma,
ton, ses, nos, votre...

dét. démonstratifs : ce,
cet, cette, ces

Les conjonctions de coordination

mais, ou, et,
donc, or, ni, car

Les pronoms personnels objets

me, moi, te, toi, le, l',
la, lui, elle, nous,
vous, leur, eux, elles

Les noms

un objet, un animal, ...

nom commun : livre, ...

nom propre : Lina,
Bischheim, ...

Les adjectifs qualificatifs

Précisions sur le nom.

Comment est-il ?

Il est ...

lourd, transparent, grincheux...

Les pronoms personnels sujets

je, tu, il, elle, on

nous, vous, ils, elles

Les adverbes

Précisions sur le verbe.

*beaucoup, très, assez, fièrement,
lentement, joliment, bien, ...*

Les prépositions

à, dans, par, pour, en,
vers, avec, de, sans,
sous, sur, contre,
avant ...

Je connais la nature des mots

Les peintres impressionnistes arrêtent de représenter la réalité avec précision. Ils veulent exprimer leur perception de cette réalité.

MATHÉMATIQUES

Les opérations :

- Lire la leçon suivante



C6 - L'addition de nombres décimaux

	c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
				4	1	5 8
+		3	2	4		
+	6	3	2	4	2	
<hr/>						

On commence par **placer** et aligner les différents chiffres et les virgules.

	c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
				4	1	5 8
+		3	2	4	0 0	
+	6	3	2	4	2 0	
<hr/>						

Tu peux **ajouter des zéros** pour avoir autant de chiffres après la virgule dans tous les nombres.

	c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
				4	1	5 8
+		3	2	4	0 0	
+	6	3	2	4	2 0	
<hr/>						
	6	6	8	9	7	8

Effectue l'opération : **ajoute** d'abord les millièmes entre eux, puis les centièmes...

Je sais effectuer des opérations posées

$$450\,239 \times 76$$

$$52\,864,84 + 1\,258,17$$

$$45\,861,9 + 7\,628,18$$

Problème :



COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

Je sais résoudre des problèmes

Ce matin, Léo est allé au magasin de skis. Il a acheté une paire de skis à 198€, un casque à 115€ et une combinaison. Il a dépensé 420€ en tout.

1. Combien Léo a-t-il payé pour la paire de ski et le casque ?
2. Combien coûte la combinaison ?



Dans son verger, M. Normand a récolté 4 700 kilos de pommes. 100 kilos de pommes donnent environ 60 litres du jus. Quelle sera la quantité de jus obtenue ?

Les durées :



Mes 8 - Les durées

Pour savoir utiliser les durées, il faut connaître les principales unités de mesure et leurs équivalences.

1 millénaire = 1000 ans

1 siècle = 100 ans

1 an = 365 ou 366 jours

1 mois = 31, 30, 29 ou 28 jours

1 semaine = 7 jours

1 jour = 24 heures

1 heure = 60 minutes

1 minute = 60 secondes

Je sais convertir des durées

1h = minutes

2h = minutes

1h30 = minutes

3h15 = minutes

1h45 = minutes

4h25 = minutes

1 min = secondes

3 min = sec

2 min 15 sec = sec

1 min 08 sec = sec

2 min 36 sec = sec

6 min 19 sec = sec

On va maintenant faire les transformations dans l'autre sens. 155 minutes = ?? h ?? min.



60+60 = 120. Je ne peux plus faire de paquet.

Dans 155, je peux faire 2 paquets de 60 minutes c'est-à-dire 2h. Il reste 35 minutes. Je ne peux plus faire de paquet

Donc 155 minutes = 2h 35 min

68 min =hmin

141 min =hmin

115 min =hmin

178 min =hmin

212 min =hmin

185 min =hmin



126 sec =minsec

370 sec =minsec

356 sec =minsec

526 sec =minsec

HISTOIRE

1. Complète

La Première Guerre Mondiale a fait beaucoup de dégâts : (cite 3 dégâts)

-
-
-

L'Allemagne est reconnue de la 1^{ère} Guerre Mondiale et doit subir de nombreuses conséquences : (cite 3 conséquences)

-
-
-

2. Suite à la 1^{ère} Guerre Mondiale, comment s'appelle le traité qui fixe des contraintes à l'Allemagne ?

3. Comment s'appelle le dictateur qui dirige l'Allemagne dans les années 1930 ?

4. Que veut-il faire de l'Allemagne ?