

Lundi 11 mai 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.



Les exercices avec une étoile sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer l'exercice sur la nature des mots par mail. 😊

FRANÇAIS

Littérature :

Lire les chapitres 11 et 12 (page 117 à 127) du livre « L'enfant Océan »

Lis-les plusieurs fois si tu as besoin pour bien les comprendre

Passé simple :

- Revois la leçon

Verbes du 1^{er} groupe

Je - ai	Je marchai
Tu -as	Tu marchas
Il - a	Il marcha
Nous - âmes	Nous marchâmes
Vous - âtes	Vous marchâtes
Ils - èrent	Ils marchèrent

Verbes du 2^{ème} groupe

Je - is	Je finis
Tu -is	Tu finis
Il - it	Il finit
Nous - îmes	Nous finîmes
Vous - îtes	Vous finîtes
Ils - irent	Ils finirent

Verbes du 3^{ème} groupe

Je – is ou -us ou ins	Je partis	Je courus
Tu – is ou -us ou ins	Tu partis	Tu courus
Il – it ou -ut ou int	Il partit	Il courut
Nous – îmes ou -ûmes ou -îmes	Nous partîmes	Nous courûmes
Vous – îtes ou -ûtes ou -întes	Vous partîtes	Vous courûtes
Ils – irent ou -urent ou -inrent	Ils partirent	Ils coururent

- Revois la leçon

<u>être</u>	<u>avoir</u>	<u>aller</u>	<u>faire</u>	<u>pouvoir</u>	<u>vouloir</u>
Je fus	J' eus	J' allai	Je fis	Je pus	Je voulus
Tu fus	Tu eus	Tu allas	Tu fis	Tu pus	Tu voulus
Il, elle, on fut	Il eut	Il alla	Il fit	Il put	Il voulut
Nous fûmes	Nous eûmes	Nous allâmes	Nous fîmes	Nous pûmes	Nous voulûmes
Vous fûtes	Vous eûtes	Vous allâtes	Vous fîtes	Vous pûtes	Vous voulûtes
Ils, elles furent	Ils eurent	Ils allèrent	Ils firent	Ils purent	Ils voulurent

<u>dire</u>	<u>voir</u>	<u>prendre</u>	<u>venir</u>
Je dis	Je vis	Je pris	Je vins
Tu dis	Tu vis	Tu pris	Tu vins
Il dit	Il vit	Il prit	Il vint
Nous dîmes	Nous vîmes	Nous prîmes	Nous vînmes
Vous dîtes	Vous vîtes	Vous prîtes	Vous vîntes
Ils dirent	Ils virent	Ils prirent	Ils vinrent

Je sais conjuguer au passé simple

Le verbe « noter » à toutes les personnes

Elsa (rougir) de timidité. Mes parents (rester) silencieux. Tu (avoir) du courage. Je (venir) quand même à l'anniversaire de Lou. Elles (entrer) sans bruit dans la chambre. Nous (être) surpris d'apprendre son départ. Le nageur (explorer) la grotte sous-marine. Vous (accomplir) leur tâche. Mon petit frère (finir) par prendre un bain. Les enquêteurs (comprendre) ce qui s'était passé. Mohamed et toi (aller) en récréation. Les jumeaux (faire) du vélo tardivement. Paola (dire) des bêtises. Les matelots (voir) le rivage. Ils (pouvoir) participer à la course. Nous (vouloir) ce nouveau jeu vidéo.

La nature des mots :

- revoir les affichages



COUP DE POUCE !

Tous les mots doivent être soulignés ! Aide-toi des affiches suivantes :

Les verbes

une **action**
ou
un **état**

Les déterminants

article défini : le, la, l',
les

article indéfini : un, une,
des

dét. possessifs : ma,
ton, ses, nos, votre...

dét. démonstratifs : ce,
cet, cette, ces

Les conjonctions de coordination

mais, ou, et,
donc, or, ni, car

Les pronoms personnels objets

me, moi, te, toi, le, l',
la, lui, elle, nous,
vous, leur, eux, elles

Les noms

un objet, un animal, ...

nom commun : livre, ...

nom propre : Lina,
Bischheim, ...

Les adjectifs qualificatifs

Précisions sur le nom.

Comment est-il ?

Il est ...

lourd, transparent, grincheux...

Les pronoms personnels sujets

je, tu, il, elle, on

nous, vous, ils, elles

Les adverbes

Précisions sur le verbe.

*beaucoup, très, assez, fièrement,
lentement, joliment, bien, ...*

Les prépositions

à, dans, par, pour, en,
vers, avec, de, sans,
sous, sur, contre,
avant ...

Je connais la nature des mots

On le disait capable de murmurer à l'oreille des dragons et de dominer ces créatures terrifiantes par la seule force de sa voix.

Ces petits oiseaux chantent gaiement sur une fine branche de l'arbre.

MATHÉMATIQUES

Les opérations :

Je sais effectuer des opérations posées

$$687\,967 \div 51$$

$$2578,2 - 1819,39$$

Problème :



COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

Je sais résoudre des problèmes

Un club de football achète 87 ballons à 23€ l'un.

Combien le club de football dépensera-t-il pour les ballons ?



Ses parents ont inscrit Nora pour un séjour de ski qui coûte 432€. Après avoir versé 39,87€ à l'inscription, il leur reste encore 217,55€ à payer, le reste étant payé par l'entreprise de sa mère.

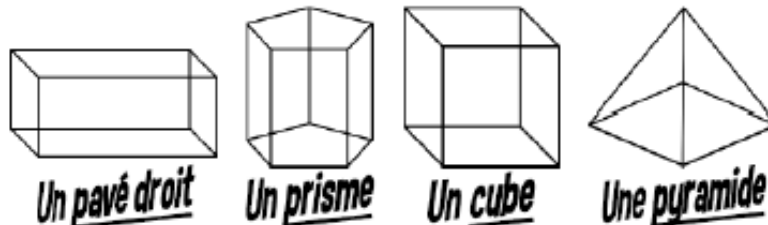
Quel est le montant versé par l'entreprise de la mère de Nora ?

Les solides :

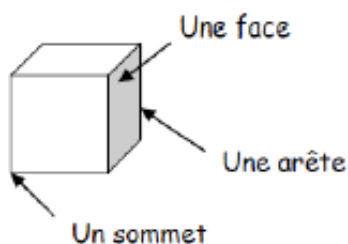
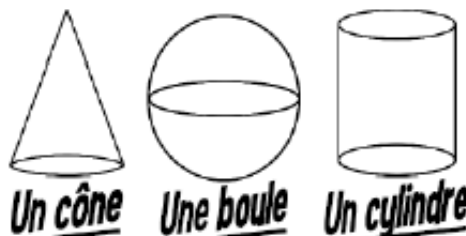
- Revois la leçon suivante

Les **solides** sont des **objets géométriques en 3 dimensions**. On peut les classer en deux catégories :

- les **polyèdres** sont des solides dont **toutes les faces sont des polygones**

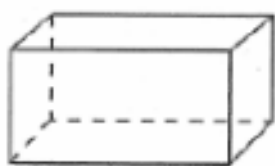


- les **non-polyèdres** sont des solides ayant **des bases arrondies et une surface courbe**



Pour décrire un solide, il faut donner le **nombre de faces, d'arêtes, de sommets et la nature des faces.**

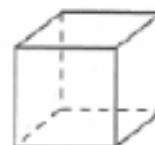
Quelques solides



Un **pavé droit** est un polyèdre avec :

- 6 faces rectangulaires
- 8 sommets
- 12 arêtes
- des faces rectangulaires opposées superposables.

Un **cube** est un pavé droit dont toutes les faces sont des carrés identiques.

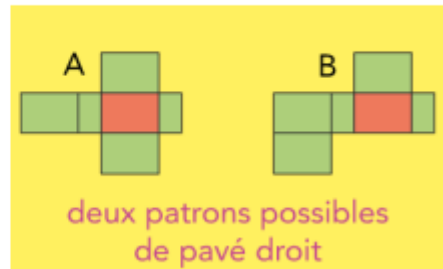


Une **pyramide** est un polyèdre.
Sa base est un polygone.
Toutes ses autres faces sont des triangles qui ont un sommet commun.

- Lis la leçon suivante :

Pour construire un solide, on peut réaliser un patron. Le patron d'un solide est donc une surface qui, après pliage, permet de construire ce solide.

Pour construire un solide, on peut réaliser un **patron**.

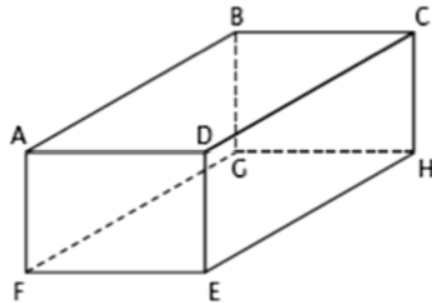


Je connais le vocabulaire spécifique

Nomme 2 arêtes :

Nomme 2 faces :

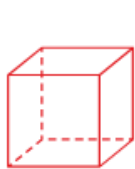
Nomme 2 sommets :



COUP DE POUCE !

Regarde la forme de chaque face pour trouver le bon patron.

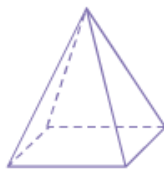
Je sais identifier le patron de quelques solides (chaque patron correspond à un solide)



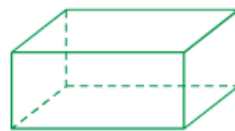
A



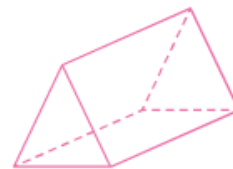
B



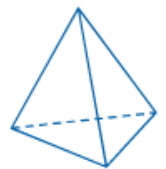
C



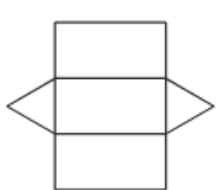
D



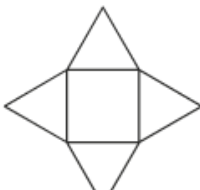
E



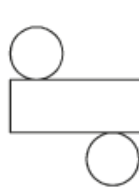
F



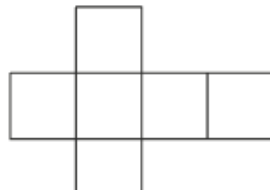
1



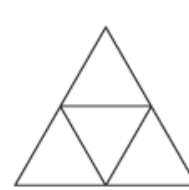
2



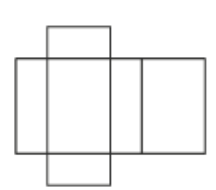
3



4



5



6

HISTOIRE

Rappel :

Nous avons vu que la 1^{ère} Guerre mondiale a provoqué de nombreux dégâts matériels (villes, routes, bâtiments, chemins de fer...). Les pays ont dépensé beaucoup d'argent pour faire la guerre et sont ruinés. Nous avons aussi vu que l'Allemagne est reconnue seule responsable de la 1^{ère} Guerre mondiale, ce qui provoque un fort sentiment de revanche chez les allemands.

Observe les documents et réponds aux questions dans ton cahier de devoirs.

Attention, il faut faire des phrases et utiliser tes propres mots !

C Une grave crise économique

Déjà affaiblie économiquement par la guerre, l'Europe subit à partir de 1931 les conséquences de la crise économique qui éclate aux États-Unis en 1929. La pauvreté touche tous les pays européens. Elle est le résultat d'une forte augmentation du chômage. En Allemagne, l'explosion des prix accentue la misère de la population.



1. A quelle autre difficulté sont confrontées les populations ?
2. L'argent a perdu beaucoup de valeur et ne vaut presque plus rien.
Que fait la femme sur la photo avec ses billets de banque ? Pourquoi ?