


# Lundi 4 mai 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

 Les exercices avec une étoile sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer **les problèmes** par mail. 😊

## FRANÇAIS

### Littérature :

Questions sur **le chapitre 6** du livre « L'enfant Océan »

1. Où se passe le récit ?
2. Comment Valérie Massamba a-t-elle remarqué la présence des garçons ?
3. Sur le quai de la gare, que fait la petite main qui sort du sac ?
4. Dans le train où est le cabas bleu dans lequel se trouve Yann ?
5. A ton avis, pourquoi le cabas bleu se trouve-t-il à cet endroit ?

### Les homophones :

- Revois la leçon O5 :

✓ Ne confonds pas la, là, l'a et l'as :

- **la** est un **article défini** ou un **pronom personnel**. On peut le remplacer par **une** ou **le**. *La (une) classe est très attentive.*
- **là** est un **adverbe**. Il indique le **lieu** ou le **temps**. On peut le remplacer par **ici** ou **ci**. *Je serai là (ici) à l'heure.*
- **l'a** est un **verbe avoir** précédé du **pronom personnel l'**. On peut le remplacer par **l'avait**. *Il l'a (l'avait) cherché partout.*  
**l'as** est utilisé avec le **pronom personnel tu**.

### Je sais écrire sans erreur des homophones grammaticaux

Cette chanson-..... me plaît et puis j'adore ..... chanteuse qui ..... enregistrée. Le Petit Chaperon rouge aperçut ..... maison de sa grand-mère .....-bas, à l'entrée du village, mais nulle trace du loup ; heureusement ! Vous porterez ces lettres-..... et ce paquet au bureau de poste, ils seront pesés et enregistrés. J'ai porté ..... bicyclette chez le mécanicien qui ..... réparée. Retournerai-je à ..... rivière, ..... où j'ai pêché tant de poissons, dans ..... forêt, ..... où j'ai ramassé de si bons champignons ? Claudine a préparé ..... galette des Rois et ..... mise au four. Cette année-....., l'hiver fut terrible, ..... centenaire du village ne ..... pas oublié. ..... règle du jeu est précise mais Amar ne ..... pas lue.

## La nature des mots :

- revoir les affichages



### COUP DE POUCE !

Tous les mots doivent être soulignés ! Aide-toi des affiches suivantes :

#### Les verbes

une **action**  
ou  
un **état**

#### Les déterminants

**article défini** : le, la, l',  
les

**article indéfini** : un, une,  
des

**dét. possessifs** : ma,  
ton, ses, nos, votre...

**dét. démonstratifs** : ce,  
cet, cette, ces

#### Les conjonctions de coordination

mais, ou, et,  
donc, or, ni, car

#### Les pronoms personnels objets

me, moi, te, toi, le, l',  
la, lui, elle, nous,  
vous, leur, eux, elles

#### Les noms

un objet, un animal, ...

**nom commun** : livre, ...

**nom propre** : Lina,  
Bischheim, ...

#### Les adjectifs qualificatifs

Précisions sur le nom.

**Comment est-il ?**

Il est ...

*lourd, transparent, grincheux...*

#### Les pronoms personnels sujets

je, tu, il, elle, on

nous, vous, ils, elles

#### Les adverbes

Précisions sur le verbe.

*beaucoup, très, assez, fièrement,  
lentement, joliment, bien, ...*

#### Les prépositions

à, dans, par, pour, en,  
vers, avec, de, sans,  
sous, sur, contre,  
avant ...

## Je connais la nature des mots

Les hommes préhistoriques dessinaient souvent sur les parois des grottes.

Les feuilles mortes parsèment les allées de notre jardin et font des tas multicolores.

# MATHÉMATIQUES

## L'heure :

### Je sais lire l'heure (indique l'heure du matin et de l'après-midi)



## Problème :



### **COUP DE POUCE !**

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

### Je sais résoudre des problèmes

Stéphane et Sandrine participent à une course de 60 km à pied. Au bout d'une heure, Stéphane a effectué  $\frac{2}{5}$  du parcours et Sandrine, elle, en a effectué  $\frac{1}{3}$ .

*Quelle distance Stéphane a-t-il parcourue ? Et Sandrine ?*



Sur un terrain constructible de  $1\,395\text{ m}^2$ ,  $\frac{1}{9}$  est réservé à la maison et  $\frac{2}{5}$  au potager.

Le reste de la surface sera ensemencée de pelouse.

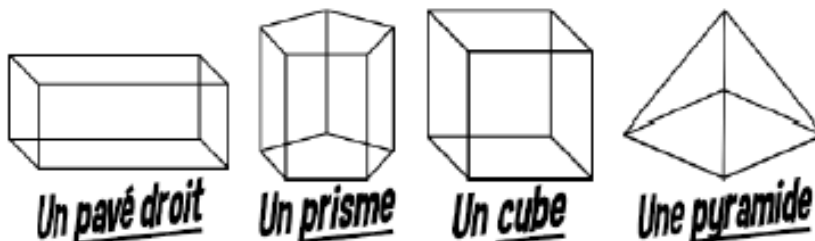
*Quelle sera la superficie occupée par la pelouse ?*

## Les solides :

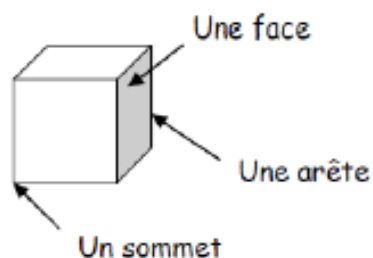
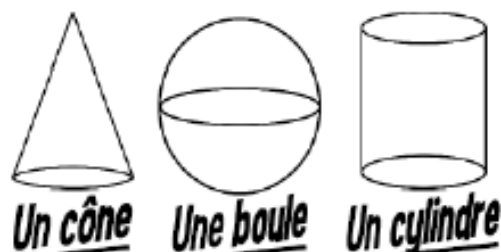
- Revois la leçon suivante

Les solides sont des objets géométriques en 3 dimensions. On peut les classer en deux catégories :

- les **polyèdres** sont des solides dont toutes les faces sont des polygones

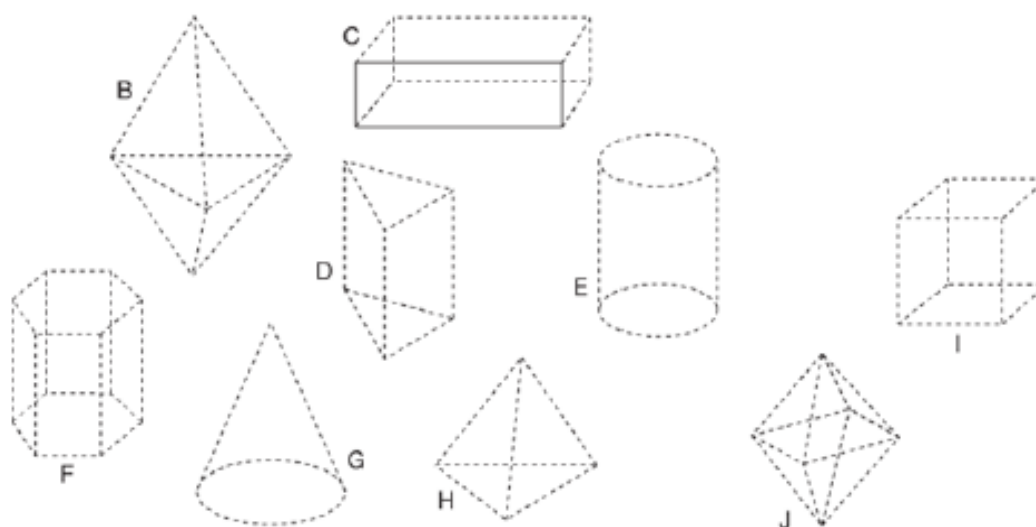


- les **non-polyèdres** sont des solides ayant des bases arrondies et une surface courbe



Pour décrire un solide, il faut donner le nombre de faces, d'arêtes, de sommets et la nature des faces.

## Je sais identifier les polyèdres



## Je connais le vocabulaire

Nombre de faces : .....

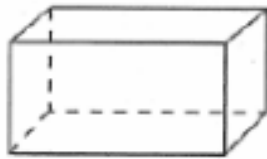
Nombre d'arêtes : .....

Nombre de sommets : .....



## Apprends la leçon suivante

### Quelques solides



Un **pavé droit** est un polyèdre avec :

- 6 faces rectangulaires
- 8 sommets
- 12 arêtes
- des faces rectangulaires opposées superposables.

Un **cube** est un pavé droit dont toutes les faces sont des carrés identiques.



Une **pyramide** est un polyèdre.

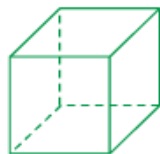
Sa base est un polygone.

Toutes ses autres faces sont des triangles qui ont un sommet commun.

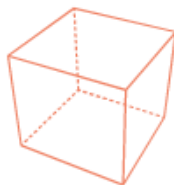
## Je sais identifier des polyèdres particuliers (note les lettres au bon endroit dans le tableau)



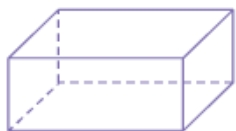
A



B



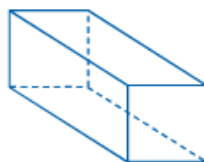
C



D



E



F

cube	pavé droit	pyramide



# HISTOIRE

Après avoir étudié la 1<sup>ère</sup> Guerre Mondiale, nous allons à présent nous intéresser à la Seconde Guerre Mondiale.

Observe les documents et réponds aux questions dans ton cahier de devoirs.

Attention, il faut faire des phrases et utiliser tes propres mots !

## A La destruction de l'Europe

À la fin de la Première Guerre mondiale, l'Europe est dévastée sur le plan économique et politique. Plusieurs grandes monarchies européennes disparaissent, comme en Russie, en Autriche-Hongrie et en Allemagne. De nouveaux gouvernements sont désormais au pouvoir, ils doivent reconstruire une Europe affaiblie. Les pays qui ont participé à la guerre, notamment la France, le Royaume-Uni, l'Italie et l'Allemagne, sont ruinés. En effet, la guerre a coûté cher et a ralenti les productions agricole et industrielle. De nombreuses infrastructures (routes, chemins de fer, villes) ont été détruites.



*La ville de Reims en 1918*

1. D'après le texte, quelles sont les conséquences de la 1<sup>ère</sup> Guerre Mondiale ?
2. D'après la photographie, quelle autre conséquence observes-tu ?