


Jeudi 14 mai 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer **les problèmes** par mail. 😊

FRANÇAIS

Littérature :

Lire le **chapitre 15** (page 135 à 142) du livre « L'enfant Océan »

Lis-le plusieurs fois si tu as besoin pour bien le comprendre

Passé simple :

- Revois la leçon

Verbes du 3ème groupe

Je – **is** ou **-us** ou **ins**

Je **partis**

Je **courus**

Tu – **is** ou **-us** ou **ins**

Tu **partis**

Tu **courus**

Il – **it** ou **-ut** ou **int**

Il **partit**

Il **courut**

Nous – **îmes** ou **-ûmes** ou **-îmes**

Nous **partîmes**

Nous **courûmes**

Vous – **îtes** ou **-ûtes** ou **-îtes**

Vous **partîtes**

Vous **courûtes**

Ils – **irent** ou **-urent** ou **-inrent**

Ils **partirent**

Ils **coururent**

être

avoir

aller

faire

pouvoir

vouloir

Je **fus**

J'**eus**

J'**allai**

Je **fis**

Je **pus**

Je **voulus**

Tu **fus**

Tu **eus**

Tu **allas**

Tu **fis**

Tu **pus**

Tu **voulus**

Il, elle, on **fut**

Il **eut**

Il **alla**

Il **fit**

Il **put**

Il **voulut**

Nous **fûmes**

Nous **eûmes**

Nous **allâmes**

Nous **fîmes**

Nous **pûmes**

Nous **voulûmes**

Vous **fûtes**

Vous **eûtes**

Vous **allâtes**

Vous **fîtes**

Vous **pûtes**

Vous **voulûtes**

Ils, elles **furent**

Ils **eurent**

Ils **allèrent**

Ils **firent**

Ils **purent**

Ils **voulurent**

dire

voir

prendre

venir

Je **dis**

Je **vis**

Je **pris**

Je **vins**

Tu **dis**

Tu **vis**

Tu **pris**

Tu **vins**

Il **dit**

Il **vit**

Il **prit**

Il **vint**

Nous **dîmes**

Nous **vîmes**

Nous **prîmes**

Nous **vînmes**

Vous **dîtes**

Vous **vîtes**

Vous **prîtes**

Vous **vîntes**

Ils **dirent**

Ils **virent**

Ils **prirent**

Ils **vinrent**

Je sais conjuguer au passé simple

Il (ménager) ses efforts. Tristan (comprendre) bien la leçon. Les rennes (filer) dans la toundra. Sarah (approcher) du bord de la falaise. Lilou (éternuer) puis (se moucher) bruyamment. Elles (faire) leurs valises à la dernière minute. Mélissa et Louna (se pousser) du coude et (éclater) de rire. Ils (finir) de préparer la table du petit-déjeuner. Mes parents (venir) à l'école et (vouloir) rencontrer la directrice. Le train filait à grande allure, puis d'un coup, il (ralentir).

Je sais transformer au passé simple

Il cache la vérité à ses parents. Les explorateurs se guidaient sur l'étoile polaire.

Dictée :

Sur le site de l'école (partie CM2), tu trouveras un fichier audio pour la dictée d'aujourd'hui. Écoute-le autant de fois que nécessaire. Relis-toi bien et prends le temps qu'il te faut.

Attention ! Le but est que tu progresses, donc travaille seul(e) !

MATHÉMATIQUES

L'heure :

Je sais lire l'heure (indique l'heure du matin **et** de l'après-midi)



Problème :



COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

Je sais résoudre des problèmes

Malaxetout prépare sa potion préférée. Pour cela il mélange 28cL de jus d'escargot, 1L de bave de crapaud et 120mL de larves de crocodile.

Quelle quantité de potion a-t-il préparée ?



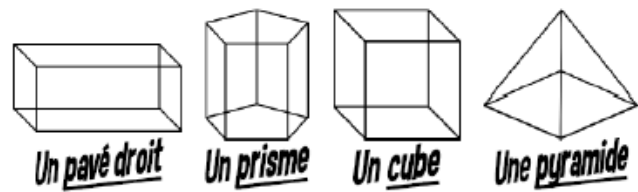
Avec deux bouteilles de jus de fruits de 1,5L chacune, Carla remplit 12 verres identiques.

Quelle est, en cL, la capacité d'un verre ?

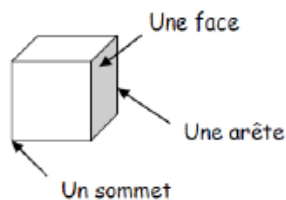
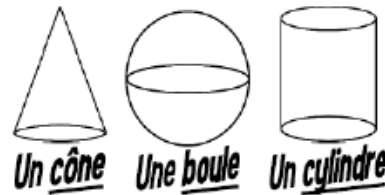
Les solides : Revois la leçon suivante

Les solides sont des objets géométriques en 3 dimensions. On peut les classer en deux catégories :

- les **polyèdres** sont des solides dont toutes les faces sont des polygones

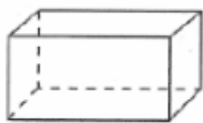


- les **non-polyèdres** sont des solides ayant des bases arrondies et une surface courbe



Pour décrire un solide, il faut donner le nombre de faces, d'arêtes, de sommets et la nature des faces.

Quelques solides



Un **pavé droit** est un polyèdre avec :

- 6 faces rectangulaires
- 8 sommets
- 12 arêtes
- des faces rectangulaires opposées superposables.

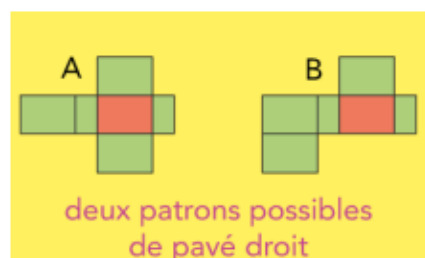
Un **cube** est un pavé droit dont toutes les faces sont des carrés identiques.



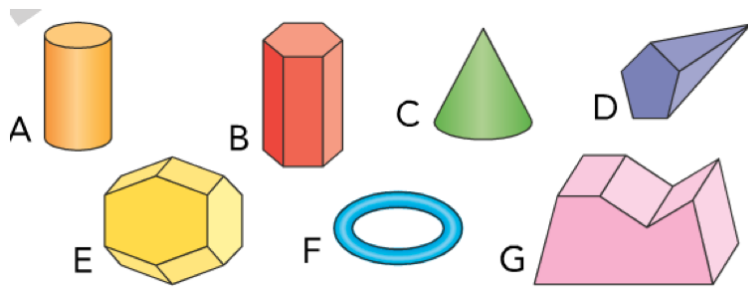
Une **pyramide** est un polyèdre.
Sa base est un polygone.
Toutes ses autres faces sont des triangles qui ont un sommet commun.

Pour construire un solide, on peut réaliser un **patron**. Le **patron** d'un solide est donc une surface qui, **après pliage**, permet de construire ce solide.

Pour construire un solide, on peut réaliser un **patron**.

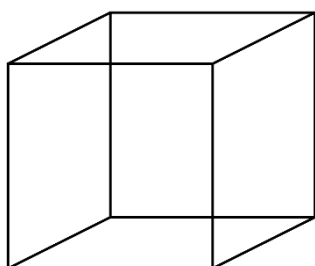


Je sais reconnaître les polyèdres (complète le tableau)



Polyèdres	Non polyèdres

Je connais le vocabulaire spécifique (complète)



Ce solide est un

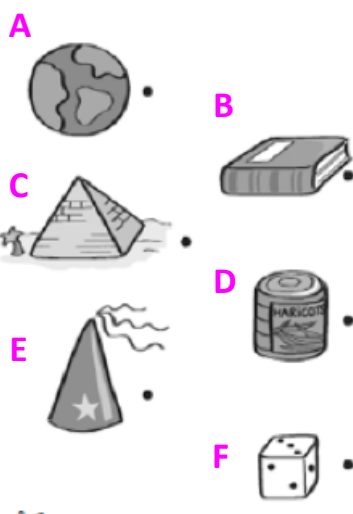
Nombre d'arêtes :







Nombre de faces :

Nombre de sommets :

Les faces de ce solide sont des

Je connais quelques solides (associe une lettre et un chiffre)



-  1 _____
-  2 _____
-  3 _____
-  4 _____
-  5 _____
-  6 _____

HISTOIRE

Rappel :

Nous avons vu que la 1^{ère} Guerre mondiale a provoqué de nombreux dégâts matériels (villes, routes, bâtiments, chemins de fer...). Les pays ont dépensé beaucoup d'argent pour faire la guerre et sont ruinés. Nous avons aussi vu que l'Allemagne est reconnue seule responsable de la 1^{ère} Guerre mondiale, ce qui provoque un fort sentiment de revanche chez les allemands. Enfin, nous avons vu que les populations sont confrontées à la crise économique, à la pauvreté, au chômage, à l'augmentation des prix.

Observe les documents et réponds aux questions dans ton cahier de devoirs.

Attention, il faut faire des phrases et utiliser tes propres mots !

D Les dictateurs au pouvoir en Europe

Face à ces difficultés, les populations se tournent vers des régimes autoritaires gouvernés par un seul homme qui décide de tout : le nazi Adolf Hitler est élu en Allemagne en 1933. Il promet le retour à la prospérité et à la dignité.

Avant lui, d'autres dictateurs ont pris le pouvoir : le fasciste Benito Mussolini en Italie en 1922 et le commu-

niste Joseph Staline en Union soviétique en 1924. Ces chefs nationalistes renforcent la puissance militaire de leur pays et préparent la guerre dans le but d'étendre leur pouvoir en Europe.

La Société des nations, créée par le traité de Versailles pour garantir la paix, est impuissante face à cette montée des tensions.



Joseph Staline



Benito Mussolini



Adolf Hitler

1. Comment se nomment les 3 principaux dictateurs ?

Hermann Rauschning était un homme politique allemand. Il rapporte ici les projets de Hitler, chef du gouvernement allemand. Nous ferons croître une jeunesse devant laquelle le monde tremblera. Une jeunesse intrépide, cruelle. Elle saura supporter la douleur. Je ne veux en elle rien de faible ni de tendre. Je la ferai dresser à tous les exercices physiques. Je ne veux aucune éducation intellectuelle. Le savoir ne ferait que corrompre mes jeunes gens. Ces jeunes gens apprendront à dompter la peur. L'Allemagne ne sera véritablement l'Allemagne que lorsqu'elle sera l'Europe. Tant que nous ne dominerons pas l'Europe, nous ne ferons que végéter.

D'après Hermann Rauschning, *Hitler m'a dit*, 1939

Corrompre : changer en mal

Végéter : ne pas progresser

2. Comment Hitler voulait-il éduquer la jeunesse ?



3. Quel est le projet d'Hitler pour l'Allemagne ?