

Correction du 28 avril

Lecture suivie 17

Consigne : Prends ton cahier rouge, écris la date et le titre de la fiche.

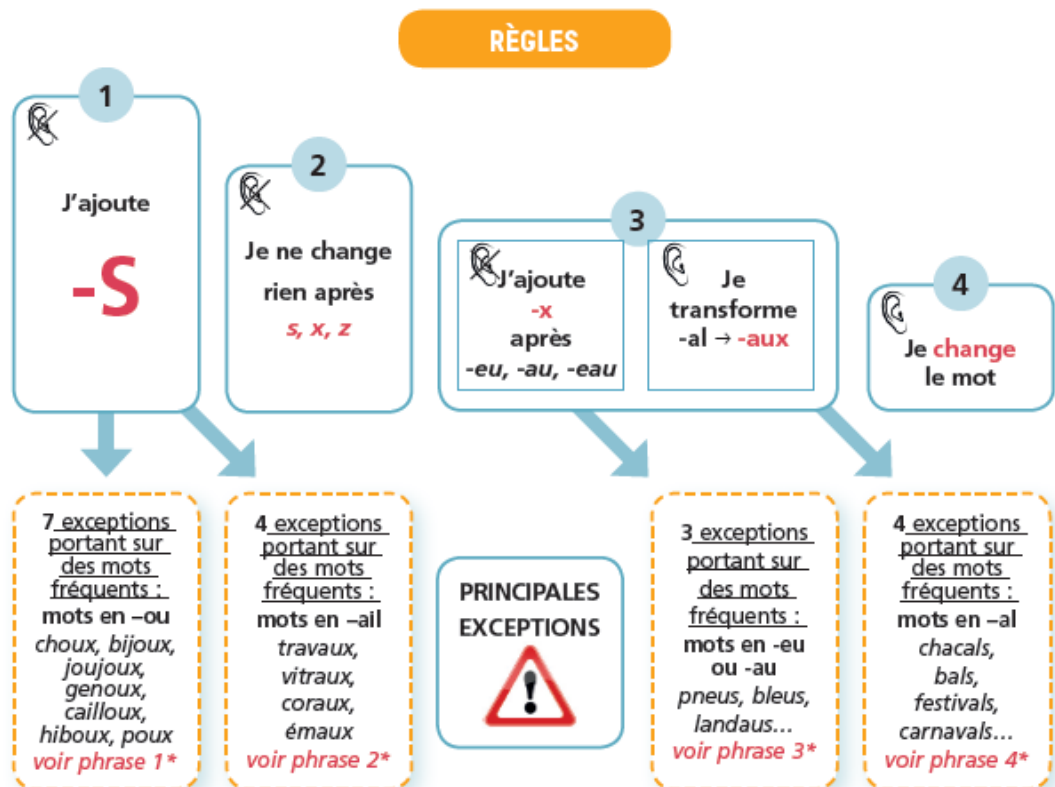
Rappel : Nous sommes jeudi et c'est Mlle Legourdin qui fait la classe. Anémone lui a réservé une surprise mais pour l'instant Mlle Legourdin ne l'a pas remarquée!

Consigne : Maintenant lis de la p171 à p .182 :

- 1) Que se passe-t-il lorsque Mlle Legourdin prend son verre d'eau ? **Le triton qui était dans la carafe tombe dans le verre et effraie Mlle Legourdin.**
- 2) Qui accuse-t-elle ? **Mlle Legourdin accuse Matilda d'avoir mis le triton dans sa carafe.**
- 3) Comment réagit Matilda ? **Matilda trouve cela très injuste et répond à Mlle Legourdin, elle crie pour se défendre mais rien n'y fait !**
- 4) Ce chapitre s'appelle « le premier miracle », à ton avis, pourquoi ? **Ce chapitre s'appelle « le premier miracle » parce que Matilda a renversé le verre sur la directrice sans le toucher en utilisant juste ... ses yeux !**

Phrase du jour

Attention ! Avant de faire la phrase du jour il faut revoir la leçon O7 et apprendre les exceptions



Consigne : Recopie la phrase proprement et sans erreurs

Pendant le carnaval, ce musicien génial joue.
 Il jouer

Partout, un bal joyeux se prépare.
 Il se préparer

Consigne : Souligne en rouge le(s) verbe(s) conjugué(s) et donne son/leur infinitif +
 Souligne en bleu le(s) sujet(s) et donne le pronom

Consigne : Cherche les NC (noms communs), les det (déterminants), les adj (adjectifs) et mets une * sur les mots invariables.

Consigne : Transforme la phrase au pluriel (utilise O7 et le rappel des exceptions ci-dessus)

| | | | | | | |
|---------|-----|-----------|-----|-----------|---------|--------|
| Pendant | le | carnaval | ce | musicien | génial | joue |
| * | det | nc | det | nc | adj | VC |
| Pendant | leS | carnavalS | ceS | musicienS | généAUX | joueNT |

Carnaval est une exception de la règle en -AL

| | | | | | |
|---------|-----|------|--------|-----------------|-----------|
| Partout | un | bal | joyeux | se | prépare. |
| * | det | nc | adj | Pronom réfléchi | vc |
| Partout | DES | bals | joyeux | se | prépareNT |

Bal est une exception de la règle en -AL.

Problèmes

Problème 1 : Mathilde a 9 ans. Son père est 5 fois plus âgé qu'elle. Quel âge a son père ? **5 fois plus âgé donc $9 \times 5 = 45$**

Problème 2 : L'école a commandé 1 908 stylos. L'école maternelle n'en a commandé que 318. Combien de fois moins de stylos l'école maternelle va-t-elle recevoir ? **Le problème est en 2 étapes : d'abord combien l'école a commandé de stylos en plus : $1908 - 318$ (ou $318 + ? = 1908$). Ce qui fait 1590 stylos, ensuite il faut trouver combien de fois moins : autrement dit $318 \times ? = 1590$. On peut voir que dans dans 318 il y a 3 centaines et dans 1590 il y a 15 centaines donc on peut vérifier assez facilement que $5 \times 318 = 1590$. L'école maternelle a commandé 5 fois moins de stylo que l'école élémentaire.**

Problème 3 : Mamie a 95 € à dépenser pour offrir des chocolats à ses petits-enfants. Elle veut dépenser 5 € par chocolat. Combien a-t-elle de petits-enfants ?

Problème de division soit on cherche $5X ? = 95$ soit on fait directement $95:5 = 19$.

Fractions

Avant de commencer, reprends ta leçon de fractions et relis-la bien !

Consignes : Trace une bande qui mesure 15 carreaux : cette bande est la bande unité pour aujourd'hui. *Exercice à me renvoyer par mail*

1. Combien de carreaux me faut-il pour avoir un tiers de l'unité? **Un tiers de 15 vaut 5 car $15 = 3 \times 5$**
2. Combien de carreaux me faut-il pour avoir un cinquième de l'unité ? **Un cinquième de 15 vaut 3 car $15 = 5 \times 3$**
3. Combien de carreaux me faut-il pour avoir un demi ? (Bonus) **Ici la réponse n'est pas « entière » si on met 7 carreaux c'est trop petit et 8 carreaux c'est trop grand, la moitié de 15 c'est donc 7 carreaux et un demi carreau**

Consignes : En t'aidant des bandes (unité, demi, tiers, quart et sixième), compare ces fractions : (<, > ou =)

$$\frac{2}{5} < \frac{6}{5} \quad \text{car 2 c'est plus petit que 6}$$

$$1 \text{ unité} > \frac{1}{3} \quad \text{car 1 unité vaut 3 tiers, et 1 tiers c'est plus petit que 3 tiers}$$

$\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$ car 1 tiers vaut 5 carreaux et 1 cinquième vaut 3 carreaux (avec cette bande unité) , on peut aussi se souvenir que pour les fractions c'est « l'inverse » car plus j'ai besoin de morceaux pour fabriquer l'unité plus mon morceau est petit.

$$2 \text{ unités} = \frac{6}{3} , \text{ car } 1 \text{ unité} = 3 \text{ tiers, donc } 2 \text{ unités} = 3 \text{ tiers} + 3 \text{ tiers} = 6 \text{ tiers}$$

Pour chaque comparaison explique comment tu as fait.

Astuce : $\frac{2}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \text{deux tiers}$