

Correction du 19 mai

Lecture compréhension

Consigne : Lis le texte et réponds aux questions pour trouver « ce qui est caché ».

3

« Chères Chaumontoises, chers Chaumontois,
Dans la période difficile que nous traversons, chacun doit savoir se montrer solidaire. Et je dirais même: exemplaire. C'est en tout cas le double objectif que s'est fixé votre équipe municipale. Ainsi, afin de soulager notre budget commun, nous avons décidé d'économiser sur les jardiniers qui entretiennent les massifs fleuris de nos places, rondpoints, parcs et jardins. Désormais, c'est vous qui vous en chargerez. » F.J.

• Qui prononce ces paroles?

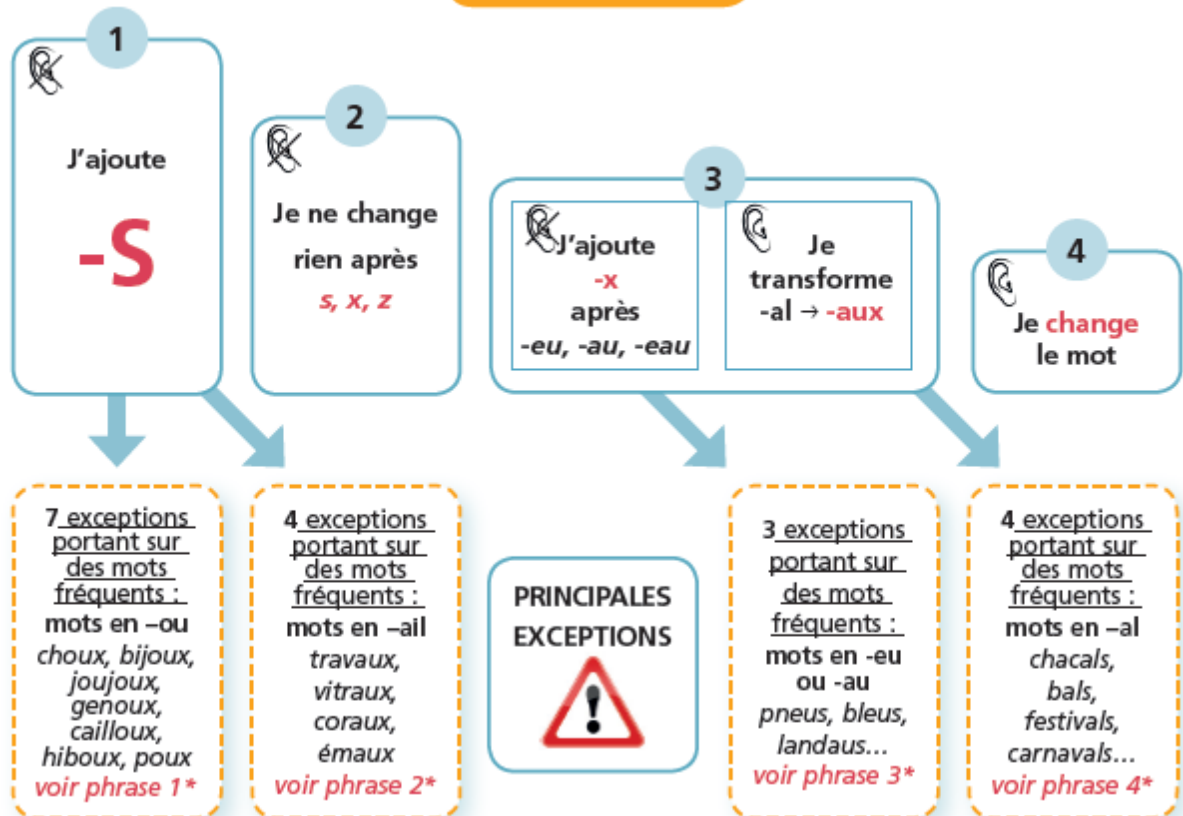


C'est le maire de Chaumont qui prononce ces paroles. Mots indices: Chère Chaumontoises, chers Chaumontois, votre équipe municipale

Orthographe

Attention ! Avant de faire la phrase du jour il faut revoir la leçon 07 et apprendre les exceptions

RÈGLES



Consigne : Transforme ces phrases au pluriel à renvoyer par mail

Astuce : Repère **les verbes conjugués** et **les mots exceptions** à connaître !

a) Un **festival** international **se déroule** dans cette ville.

Des festivals internationaux se déroulent dans ces villes.

b) Sur la scène, un spectacle musical **démarre**.

Sur les scènes, des spectacles musicaux démarrent.

c) Un chanteur sérieux **fait** une entrée étonnante.

Des chanteurs sérieux font des entrées étonnantes.

d) Ce **monsieur** spécial **garde** toujours l' **oeil** clos !

Ces messieurs spéciaux gardent toujours les yeux clos.

e) Mais le morceau mélodieux **captive** le public.

Mais les morceaux mélodieux captivent les publics.

f) Une chanteuse **entre** avec un cadeau original.

Des chanteuses entrent avec des cadeaux originaux.

g) Un **hibou bleu** **vole** sur la scène !

Des hiboux bleus volent sur les scènes !

h) Enfin, le duo célèbre **lance** un adieu.

Enfin, les duos célèbres lancent des adieux.

Problèmes

Problème 1 : Le grand car peut emmener 78 personnes, alors que le mini car ne peut en prendre que 13. **Combien de fois plus de personnes le grand car peut-il prendre ?**

Le grand car peut emmener 78 personnes et le mini seulement 13 donc le grand car peut prendre $13 \times ? = 78$ (ou $78 - 13 =$) 65 personnes de plus. On cherche donc $13 \times ? = 65$ (ou $65 : 13$).

Le grand car peut emmener 5 fois plus de personne que le mini-car.

Problème 2 : Un paquet de 8 briquettes de jus de fruit coûte 16,80 €.

Combien coûte une seule briquette ?

On cherche $8 \times ? = 16,80$ €. Si on connaît bien ses tables on voit vite que $8 \times 2 = 16$ et $8 \times 10 = 80$.

Une seule briquette de jus de fruits coûte 2€ et 10 centimes (ou 2,10€)

Fractions/calculs

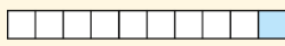
Aide: Lis bien l'aide avant de commencer

Connaître et utiliser des fractions décimales

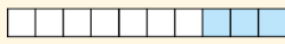
- Les fractions de dénominateur 10, 100, 1 000... sont des fractions décimales.

Exemples : $\frac{5}{10}$: cinq dixièmes • $\frac{15}{100}$: quinze centièmes

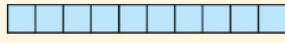
- Pour obtenir un dixième, il faut partager l'unité en 10.



$$\frac{1}{10} = \text{un dixième}$$

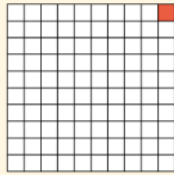


$$\frac{3}{10} = 3 \times \frac{1}{10} = \text{trois dixièmes}$$

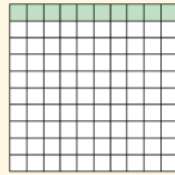


$$\frac{10}{10} = 1 \rightarrow \text{dix dixièmes, c'est l'unité.}$$

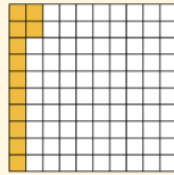
- Pour obtenir un centième, il faut partager l'unité en 100.



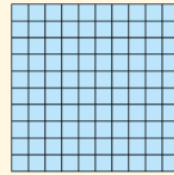
$$\frac{1}{100}$$



$$\frac{10}{100} = 10 \times \frac{1}{100} = \frac{1}{10}$$



$$\frac{20}{100}$$



$$\frac{100}{100} = 1$$

Les fractions décimales fonctionnent exactement selon les mêmes règles que les autres fractions !

Consignes : Écris en chiffre Pour réussir cet exercice il faut bien « entendre » le nombre et la famille de fraction.

1. cinq-dixièmes : $\frac{5}{10}$

2. 14 millièmes : $\frac{14}{1000}$

3. quatre-vingts-deux centièmes : $\frac{82}{100}$

4. sept-quart : $\frac{7}{4}$

5. huit-tiers : $\frac{8}{3}$

6. sept-demis : $\frac{7}{2}$

7. neuf-sixièmes : $\frac{9}{6}$

Consignes : Pour chaque fractions dit si elle est : plus grande que l'unité, plus petite ou égale :

$\frac{5}{4} > 1$ dans la famille des « quarts » il faut 4 quarts pour faire une unité, 5 quarts c'est plus que 4 quarts donc 5 quarts est plus grand que l'unité .

$\frac{8}{10} < 1$ dans la famille des « dixièmes » il faut 10 dixièmes pour faire une unité, 8 dixièmes c'est moins que 10 dixièmes donc 8 dixièmes est plus petit que l'unité .

$\frac{3}{2} > 1$ dans la famille des « demis » il faut 2 demis pour faire une unité, 3 demis c'est plus que 2 demis donc 3 demis est plus grand que l'unité .

$\frac{2}{3} < 1$ dans la famille des « tiers » il faut 3 tiers pour faire une unité, 2 tiers c'est moins que 3 tiers donc 2 tiers est plus petit que l'unité .

$\frac{100}{100} = 1$ dans la famille des « centièmes » il faut 100 centièmes pour faire une unité, 100 centièmes est de la même taille que l'unité (on dit que c'est égal)

Astuce : Demande-toi à quelle « famille » de fraction appartient-elle (demi ? Tiers ? Centièmes ? Dixièmes?) et combien en faut-il pour avoir l'unité.

Par exemple : pour $\frac{9}{4}$ (se lit neuf-quart) je suis dans la famille des « quarts » donc pour avoir une unité il me faut 4 quarts. $\frac{9}{4} = \frac{4}{4} + \frac{5}{4}$ Donc $\frac{9}{4}$ est plus grand que 1 unité.