

Correction du 18 mai Lecture compréhension

Consigne : Lis le texte et réponds aux questions pour trouver « ce qui est caché ».

« Ursule, viens ici! Tu as vu ce que tu as fait? Tu as vu? Sur le tapis de monsieur Pichard? Hein? Monsieur Pichard qui est si gentil et qui nous donne toujours ses restes de rôti! C'est moi qui t'ai appris à te comporter de la sorte? Surement pas! Et QUI va devoir s'en occuper maintenant? Pas toi! Eh non! Eh voilà! C'est encore Mémère, avec son lumbago! Ne me regarde pas avec ces yeux de martyr, tu veux? Tu n'es qu'une vilaine! »

- Qui est Ursule?
- Qu'a-t-elle fait?

Ursule est une petite chienne ou une petite chatte.
Elle a fait une bêtise sur le tapis (elle a sûrement fait pipi).

Conjugaison

Consignes : Recopie ces phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait à renvoyer par mail

Une journaliste et une personne âgée discutent ensemble

« Quel âge aviez-vous quand la guerre a éclaté ?

-J' **avais** (avoir) un peu plus de sept ans.

-Où **habitiez** (habiter) -vous à cette époque ?

- Nous **vivions** (vivre) dans un petit village, chez mes grand-parents.

- **Alliez** (aller)-vous à l'école ?

-Oui, l'école **continuait** (continuer) à fonctionner, heureusement !

- Qu'est-ce que vous **trouviez** (trouver) le plus dur, pendant la guerre ?






- Mon père **était** (être) prisonnier, je lui **écrivais** (écrire) des lettres....

- Est-ce que vous **aviez** (avoir) assez à manger ?

- Nous n'**avions** (avoir) pas grand-chose ... nous ne **mangions** (manger) pas souvent de viande. »

Défi maths

Pour le défi maths l'explication est plus importante que le résultat.

 DEFI MATHS EXPRESS n° 33	 DEFI MATHS EXPRESS n° 34	 DEFI MATHS EXPRESS n° 35	 DEFI MATHS EXPRESS n° 36
<i>Le compte est bon :</i> 99 9 10 4 5	<i>Suite de nombres :</i> 31-30-28-25-21- ?	<i>Nombre mystère :</i> Quel est le quart du double de 18 ?	<i>Tangram :</i> 

Défi 33 : 99 c'est 11×9 ou $90 + 9$, ici on a déjà un 9 et un 10 qui donc $9 \times 10 = 90$, il manque 9 à faire avec un 5 et un 4 : $5 + 4 = 9$.

On peut aussi faire $5 - 4 = 1$, $10 + 1 = 11$, $11 \times 9 = 99$.

Défi 34 : pour passer de 31 à 30, on fait -1, de 30 à 28 -2, de 28 à 25 -3, de 25 à 21 -4, donc pour le nombre suivant on doit faire -5 ce qui donne:16

Défi 35 : le double de 18 est 36 (18×2) et le quart de 36 est 9 ($4 \times 9 = 36$).
(On pouvait aussi se rappeler que le quart est la moitié de la moitié donc le quart du double c'est la moitié)

Défi 36 :



Calculs

Consignes: Rappelle-toi, avant les vacances nous avons travaillé sur les durées et les fils du temps. Relis bien l'aide avant de commencer.

Aide :

Utiliser les unités de mesure de durées et leurs relations

- Pour mesurer des durées, je peux utiliser différentes unités :
 - l'heure (h), la minute (min), la seconde (s) ;
 - le jour, le mois, l'année, le siècle.

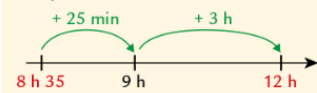
1 min = 60 s	1 mois = 30 ou 31 jours, sauf février (28 ou 29 jours)
1 h = 60 min	1 an = 12 mois = 365 ou 366 jours
1 jour = 24 h	1 siècle = 100 ans

- Pour passer des heures aux minutes ou des minutes aux secondes, je multiplie ou je divise par 60.

Calculer des durées

Pour calculer des durées entre deux instants ou entre deux dates, je peux m'aider d'un axe du temps.

Exemples :



Entre 8 h 35 et 12 h, il y a 3 h et 25 minutes.



Entre le 1^{er} mars 2012 et le 10 juin 2015, il y a 3 ans, 3 mois et 10 jours.

Consigne : Résous ces problèmes (tu peux t'aider d'un axe du temps)

1) Il est 10 et quart. Il reste 20 minutes avant la récréation. A quelle heure commence la récréation ?

Il faut se rappeler que 10h et quart c'est 10h et 15minutes, la récréation est dans 20 minutes donc $10h15min + 20 min = 10h35 min$.

La récréation commence à 10h35.

2) Il est 17h40. Laure a 10 minutes de retard. A quelle heure avait-elle rendez-vous ?

Laure a 10 minutes de retard, donc elle aurait dû arriver 10 minutes avant : $17h40min - 10min$

Laure avait rendez-vous à 17h30.

3) La prochaine séance de cinéma est à 20h15. Le film commence un quart d'heure après le début de la séance et il dure une heure et demi. A quel heure le film se termine-t-il ?

Il faut se rappeler que un quart d'heure c'est 15 minutes et une demie heure c'est 30 minutes. La séance commence à $20h15 min + 15 min + 1h30min = 21h+60min$. Mais on sait que $60min = 1h$

Le film se termine à 22h (on peut aussi dire 10h du soir).