

Correction du 12 mai

Lecture suivie 23

Consigne : Prends ton cahier rouge, écris la date et le titre de la fiche.

Rappel : Matilda s'entraîne pour améliorer son pouvoir. Elle peut maintenant déplacer un objet mais aussi le soulever et lui faire faire ce qu'elle veut. Elle va maintenant mettre son plan à exécution pour aider Mlle Candy. (Rappelle-toi : Qui sont Agatha, Magnus et Jenny?)

Consigne : Maintenant lis de la p231 à p .242 :

- 1) Que se passe-t-il le jeudi après-midi dans la classe de Matilda? **Le jeudi après-midi, c'est le moment où Mlle Legourdin vient faire la classe à la place de Mlle Candy.**
- 2) Qui a écrit le message à la craie? **C'est Matilda qui a écrit le message grâce à son pouvoir, mais Mlle Legourdin croit que c'est Magnus (le père de Mlle Candy).**
- 3) Comment réagit Mlle Legourdin? **Mlle Legourdin a très peur et elle s'évanouie lorsqu'elle voit le message.**
- 4) Comment réagit Mlle Candy? **Mlle Candy est très heureuse, elle sert Matilda dans ses bras pour la remercier.**

Phrase du jour

Attention ! Avant de faire la phrase du jour il faut revoir la leçon O7 et apprendre les exceptions

Consigne : Recopie la phrase proprement et sans erreurs

Le corail rose émerveille la plongeuse admirative.

Consigne : Souligne en rouge le(s) verbe(s) conjugué(s) et donne son/leur infinitif +
Souligne en bleu le(s) sujet(s) et donne le pronom

émerveille : c'est le verbe émerveiller conjugué au présent

Le corail rose : c'est le sujet on peut le remplacer par « il »

Consigne : Cherche les NC (noms communs), les det (déterminants), les adj (adjectifs) et mets une * sur les mots invariables.

Consigne : Transforme la phrase au pluriel (utilise O7 et le rappel des exceptions ci-dessus)

Le	corail	rose	émerveille	la	plongeuse	admirative
det	nc	adj	VC	det	nc	adj
leS	corAUX	roseS	émerveilleNT	IES	plongeuseS	admirativeS

Problèmes

Problème 1 : Maman achète 8 paquets de 4 gourdes de compote chacun.

Combien a-t-elle acheté de gourdes ?

Les élèves doivent facilement reconnaître une situation de multiplication : $8 \times 4 = 32$.

Maman a acheté 32 compote.

Problème 2 : Avec 21 €, combien puis-je m'acheter de paquets de cartes à 1€50 l'un ?

On cherche $1€50 \times ? = 21€$. Les enfants ne savent pas faire ce genre de division donc il faut essayer : si j'achète 2 bonbons, cela coûte $1€50 + 1€50 = 2€100$ centimes mais 100 centimes = 1€ donc 2 bonbons coûtent 3€ et ainsi de suite. 3 bonbons ? 4 bonbons ? ...

Avec 21 euros je peux acheter 14 bonbons.

Problème 3 : Rachel mesure 2 arbustes. Le premier mesure 112 cm, le second est 8 fois plus petit. **Combien mesure le deuxième arbuste ?**

Le second est 8 fois plus petit donc on cherche $8 \times ? = 112$ (en essayant différents nombres on peut trouver sinon on pose la division $112 : 8$)

Le deuxième arbuste mesure 14 cm.

Fractions/calculs

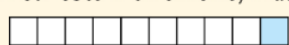
Aide: Lis bien l'aide avant de commencer

Connaître et utiliser des fractions décimales

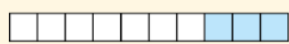
Les fractions de dénominateur 10, 100, 1 000... sont des fractions décimales.

Exemples : $\frac{5}{10}$: cinq dixièmes • $\frac{15}{100}$: quinze centièmes

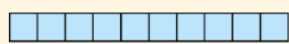
Pour obtenir un dixième, il faut partager l'unité en 10.



$$\frac{1}{10} = \text{un dixième}$$

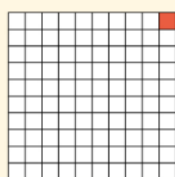


$$\frac{3}{10} = 3 \times \frac{1}{10} = \text{trois dixièmes}$$

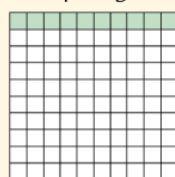


$$\frac{10}{10} = 1 \rightarrow \text{dix dixièmes, c'est l'unité.}$$

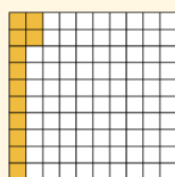
Pour obtenir un centième, il faut partager l'unité en 100.



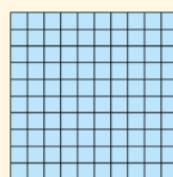
$$\frac{1}{100}$$



$$\frac{10}{100} = 10 \times \frac{1}{100} = \frac{1}{10}$$



$$\frac{12}{100}$$



$$\frac{100}{100} = 1$$

Les fractions décimales fonctionnent exactement selon les mêmes règles que les autres fractions !

Consignes : Complète pour que la phrase soit vraie **A renvoyer par mail**

1. Dans une unité il y a **100** centièmes.
2. Dans une unité il y a **10** dixièmes.
3. Dans un dixième il y a **10** centièmes.
4. Un dixième est plus **grand** qu'un centièmes.
5. Dans 3 unités il y a **30** dixièmes.
6. Dans $\frac{1}{2}$ unité il y a **50** centièmes.

Consignes : Écris en lettres :

$\frac{1}{10}$ un dixième

$\frac{4}{100}$ quatre centièmes

$\frac{72}{1000}$ soixante-douze-millièmes

$\frac{7}{2}$ sept-demi

$\frac{3}{4}$ trois-quarts

$\frac{2}{3}$ deux-tiers