

Correction du 11 mai Lecture suivie 22

Consigne : Prends ton cahier rouge, écris la date et le titre de la fiche.

Rappel : Matilda vient d'apprendre que sa maîtresse Mlle Candy était la nièce de l'affreuse directrice Mlle Legourdin. Elle a décidé de l'aider à récupérer sa maison et à se libérer de sa tante.

Consigne : Maintenant lis de la p.225 jusqu'à p. 230 :

- 1) Que fait Matilda en rentrant chez elle? **Matilda vole un cigare et s'entraîne à le faire voler.**
- 2) Pourquoi Matilda était-elle si fatiguée ? **Matilda est très fatiguée car son entraînement lui a demandé beaucoup d'énergie.**
- 3) Qu'est-ce que Matilda sait faire maintenant ? **Maintenant Matilda sait déplacer un objet, mais aussi le faire voler et le tourner dans tous les sens sans le toucher.**

Conjugaison

Consignes : Recopie ces phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait à renvoyer par mail

Quand j'étais petite,

nous n' **avions** (avoir) pas de voitures. Ma mère **faisait** (faire) ses courses à pied. Elle **allait** (aller) au marché tous les samedis. Je n'**avais**(avoir) pas d'ordinateur, bien sûr !

Nous **lisions** (lire) beaucoup plus qu'aujourd'hui. Nous **jouions** (jouer) avec des cerceaux. J' **aidais** (aider) ma mère à faire la lessive à la main, car les machines à laver n'**existaient** (exister) pas !

Notre vie **était** (être) plus difficile qu'aujourd'hui, nous **avons** (avoir) moins de confort.






Aide : leçon porte-vue ou « je retiens » p110 et p112

- L'imparfait est un temps du passé, pour dire ce qui se passait hier, l'année dernière, autrefois, etc.

singulier	1 ^{re} personne	-ais	je	parlais	je	dormais	je	prenais
	2 ^e personne	-ais	tu	parlais	tu	dormais	tu	prenais
	3 ^e personne	-ait	il elle on	parlait	il elle on	dormait	il elle on	prenait
pluriel	1 ^{re} personne	-ions	nous	parlions	nous	dormions	nous	prenions
	2 ^e personne	-iez	vous	parliez	vous	dormiez	vous	preniez
	3 ^e personne	-aient	ils elles	parlaient	ils elles	dormaient	ils elles	prenaient

Défi maths

Pour le défi maths l'explication est plus importante que le résultat.

 <p>DEFI MATHS EXPRESS n° 29</p>	 <p>DEFI MATHS EXPRESS n° 30</p>	 <p>DEFI MATHS EXPRESS n° 31</p>	 <p>DEFI MATHS EXPRESS n° 32</p>
<p>Le compte est bon :</p> <p>206</p> <p>5 10 4 6</p>	<p>Suite de nombres :</p> <p>31-28-25-22-19-</p> <p>?</p>	<p>Nombre mystère :</p> <p>ABC</p> <p>A est le chiffre des unités de 627. B est le chiffre des dizaines de 905. C est le chiffre des centaines de 357.</p>	<p>Tangram :</p> 

Défi 29 : $206 = 200 + 6$, j'ai déjà un 6 donc je dois fabriquer 200. $200 = 20 \times 10$ j'ai déjà un 10. Donc je dois fabriquer 20 avec 4 et 5.

$$4 \times 5 = 20, 20 \times 10 = 200, 200 + 6 = 206$$

Défi 30 : 31 pour aller à 28, je fais -3, de 28 pour aller à 25 je fais -3, de 22 pour aller à 25 je fais -3 et de 22 pour aller à 19 je fais -3. Donc le nombre suivant est $19 - 3 = 16$

Défi 31 : Le chiffre des unités de 627 est 7 donc $A = 7$, le chiffre des dizaines de 905 est 0 donc $B = 0$, le chiffre des centaines de 357 est 3 donc $C = 3$. $ABC = 703$

Défi 32 :



Calculs

Consignes: Rappelle-toi, avant les vacances nous avons travaillé sur les durées et les fils du temps. Relis bien l'aide avant de commencer.

Aide :

Utiliser les unités de mesure de durées et leurs relations

- Pour mesurer des durées, je peux utiliser différentes unités :
 - l'heure (h), la minute (min), la seconde (s) ;
 - le jour, le mois, l'année, le siècle.

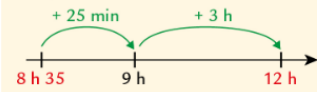
1 min = 60 s	1 mois = 30 ou 31 jours, sauf février (28 ou 29 jours)
1 h = 60 min	1 an = 12 mois = 365 ou 366 jours
1 jour = 24 h	1 siècle = 100 ans

- Pour passer des heures aux minutes ou des minutes aux secondes, je multiplie ou je divise par 60.

Calculer des durées

Pour calculer des durées entre deux instants ou entre deux dates, je peux m'aider d'un axe du temps.

Exemples :



Entre 8 h 35 et 12 h, il y a 3 h et 25 minutes.



Entre le 1^{er} mars 2012 et le 10 juin 2015, il y a 3 ans, 3 mois et 10 jours.

Complète : (Attention aux unités de départ et d'arrivée)

2 h = 60 min 3 min = 180 s 2 jours = 48 h 3 siècles = 300 ans

$\frac{1}{2}$ h = 30 min $\frac{1}{4}$ siècle = 25 ans $\frac{3}{4}$ h = 45 min 15 min = 900 s