

Correction du 4 mai Lecture suivie 19

Consigne : Prends ton cahier rouge, écris la date et le titre de la fiche.

Rappel : Après l'incident du triton Matilda a réalisé un premier miracle : elle a renversé le verre sur la directrice par la pensée ! Ensuite elle a réussi à la refaire devant Mlle Candy qui a décidé de l'inviter à prendre un thé chez elle.

Consigne : Maintenant lis de la p.191 jusqu'à p. 206 :

1) Comment est la maison de Mlle Candy ?

La maison de Mlle Candy ressemble à une cabane, le toit est bas, les murs ne sont pas peints et il n'y a presque pas de meubles.

2) Où Matilda cherche-t-elle l'eau pour le thé ? Pourquoi ?

Matilda doit chercher l'eau dans le puits car il n'y a pas l'eau courante.

3) D'après toi, que vont faire Matilda et Mlle Candy ensuite ?

Les élèves peuvent répondre ce qu'ils pensent en argumentant (peut-être qu'elles vont commencer l'entraînement de Matilda?)

Conjugaison

Consignes : Recopie ces phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait à renvoyer par mail

Il y a cent ans ...

Les trains roulaient à la vapeur. Les gens se chauffaient au bois ou au charbon. L'école était obligatoire jusqu'à 13 ans seulement. Les élèves portaient un béret, ils enlevaient pour dire bonjour. Les supermarchés n'existaient pas. Très peu de gens avaient le téléphone. Les voitures allaient moins vite. Les Parisiens se déplaçaient déjà en métro. On voyait encore des charrettes tirées par des chevaux.

Défi maths

Pour le défi maths l'explication est plus importante que le résultat.

Défi 25 : $189 = 180 + 9$, $6 \times 3 = 18$; $18 \times 10 = 180$ et $180 + 9 = 189$

Défi 26 : de 1 à 11 je fais +10, de 11 à 10 je fais -1, de 10 à 20 je fais +10, de 20 à 19 je fais -1. Donc la suite se fabrique en faisant +10, -1, +10, -1, +10, -1 ...

Le nombre suivant est donc 29 (19 +10).

Défi 27 : le triple de 8 est 24 (8×3) et la moitié de 24 et 12 ($12 \times 2 = 24$).

Défi 28 :



Calculs

Consignes: Rappelle-toi de « la règle des zéros » que nous avons vu avant les vacances et lis bien l'aide

Aide :

J'ai appris

Pour multiplier un nombre par 20, 30, 40, 50, 60...
je le multiplie par 2, 3, 4, 5, 6... puis je multiplie le résultat par 10.

Pour multiplier un nombre par 200, 300, 400, 500, 600...
je le multiplie par 2, 3, 4, 5, 6... puis je multiplie le résultat par 100.

94	X	10	940	7	X	30	210
14	X	100	1400	19	X	50	950
51	X	1000	51000	13	X	50	650
67	X	10	670	13	X	300	3900
91	X	100	9100	11	X	500	5500
41	X	1000	41000	12	X	300	3600

Consignes: Pose et effectue : 968×547 ; 34×687 (Vérifie à la calculatrice)