

Correction de jeudi 28 mai 2020

FRANÇAIS

Lecture compréhension :

Exercice 1

D'abord la baleine aspire de l'air, après, elle s'enfonce dans l'eau : on dit qu'elle sonde.
Enfin, la baleine revient souffler en surface.

Exercice 2

Les mots qui désignent le baleineau sont : « son bébé », « un petit », « le baleineau », « le nourrisson », « il »

Exercice 3

On parle de l'hiver car la baleine doit donc rejoindre des mers chaudes pour donner naissance à son bébé.

Les mots qui permettent de répondre sont : « la mauvaise saison », « les mers chaudes »



Exercice 4

L'auteur est un homme. Le mot qui permet de répondre est « ému » car il est au masculin.



Exercice 5

- 1) la respiration de la baleine
- 2) le baleineau
- 3) le chant des baleines



Exercice 6

On a interdit la pêche à la baleine pour les protéger et éviter qu'elles disparaissent.

Passé simple

Je sais conjuguer au passé simple

Agathe **rangea** rapidement sa chambre. Le vieil homme **fut** en bonne santé pendant tout l'hiver. Les pompiers **dirent** qu'il n'y avait plus de danger. Il neigeait, la voiture **glissa** un peu sur la route. Elle **voulut** offrir son aide à ceux qui en avaient besoin. Eliot et son grand-père **attrapèrent** de beaux papillons. L'abeille **butina** la rose puis **s'évola**. Ils **cherchèrent** ensemble la sortie de secours. Un matin, elle **vit** une lumière qui **vint** de la forêt. Elle **essaya** de s'en approcher, mais la lumière **s'évanouit** aussitôt. Les animaux **s'enfuirent**.

Je sais transformer au passé simple

Le maire **unit** les mariés. Elles **rougirent** de timidité. Le maître **corrigea** nos cahiers avec beaucoup d'attention ! Camille **put** descendre de son cheval toute seule.

Dictée :

Les peintres impressionnistes ne cherchent plus à représenter la réalité avec précision mais ils veulent exprimer leur vision de cette réalité. Ils peignent en extérieur grâce à l'invention des tubes de peinture et ont donc peu de temps pour réaliser leur œuvre.

- **l'accord des verbes conjugués avec les sujets.**

Les peintres impressionnistes ne cherchent plus à représenter la réalité avec précision mais

ils veulent exprimer leur vision de cette réalité.

Ils peignent en extérieur grâce à l'invention des tubes de peinture et ont donc peu de temps pour réaliser leur œuvre.

cherchent : verbe chercher (1^{er} groupe), conjugué au présent. Le sujet est « les peintres » (3^{ème} personne du pluriel).

veulent : verbe vouloir (3^{ème} groupe), conjugué au présent. Le sujet est « ils » (3^{ème} personne du pluriel).

peignent : verbe peindre (3^{ème} groupe), conjugué au présent. Le sujet est « ils » (3^{ème} personne du pluriel).

ont : verbe avoir (3^{ème} groupe), conjugué au présent. Le sujet est « ils » (3^{ème} personne du pluriel).

- **l'accord dans le GN**

Les peintres impressionnistes ne cherchent plus à représenter la réalité avec précision mais

ils veulent exprimer leur vision de cette réalité. Ils peignent en extérieur grâce à l'invention

des tubes de peinture et ont donc peu de temps pour réaliser leur œuvre.

les **peintres** impressionnistes: masculin, pluriel

la **réalité** : féminin, singulier

leur **vision** : féminin, singulier

cette **réalité** : féminin, singulier

l'**invention** : féminin, singulier

des **tubes** : masculin, pluriel

leur **œuvre** : féminin, singulier

- **les homophones**

Les peintres impressionnistes ne cherchent plus à représenter la réalité avec précision mais

~~avait-~~

une

pourtant

ils veulent exprimer leur vision de cette réalité. Ils peignent en extérieur grâce à l'invention

~~avait~~

des tubes de peinture et ont donc peu de temps pour réaliser leur œuvre.

et puis avaient

MATHÉMATIQUES

Les opérations :

Je sais effectuer des opérations posées

$58\,067 \times 39$

$28\,401,2 + 6\,827,194$

$65\,074,8 - 36\,383,53$

$$\begin{array}{r} \overset{3}{7} \\ 58\,067 \\ \times 39 \\ \hline 522\,603 \\ 1742\,01. \\ \hline 2264\,613 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{11}{} \\ 28\,401,200 \\ + \overset{11}{} 6\,827,194 \\ \hline 35\,228,394 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{6} \overset{5}{} \\ - \overset{1}{3} \overset{6}{} \\ \hline \overset{1}{2} \overset{8}{} \\ \overset{1}{0} \overset{7}{4}, \overset{1}{8} \overset{0}{} \\ - \overset{1}{3} \overset{8}{3}, \overset{1}{5} \overset{3}{} \\ \hline \overset{1}{6} \overset{9}{1}, \overset{1}{2} \overset{7}{} \end{array}$$

Problème :

Je sais résoudre des problèmes

135 personnes partent en voyage en minibus. Chaque autocar peut emmener 18 voyageurs.
Combien faut-il prévoir d'autocars pour que toutes les personnes puissent partir ?

$135 \div 18 = 7 \text{ et il reste } 9$

Réponse : Il faut donc prévoir 8 autocars (7 complets et 1 avec 9 voyageurs).



Une famille prévoit un budget de 1230€ pour 15 jours de vacances. **Quelle somme peut-elle dépenser en moyenne par jour ?**

$1230 \div 15 = 82$

Réponse : Elle peut dépenser 82€ en moyenne par jour.

Les décimaux :

Je sais décomposer et recomposer un nombre décimal

$$\begin{aligned}9\ 378,2 &= 9\ 000 + 300 + 70 + 8 + 0,2 \\ &= (9 \times 1000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + (8 \times 1) + (2 \times 0,1) \\ &= 9 \text{ milliers } 3 \text{ centaines } 7 \text{ dizaines } 8 \text{ unités } 2 \text{ dixièmes}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}618,64 &= 600 + 10 + 8 + 0,6 + 0,04 \\ &= (6 \times 100) + (1 \times 10) + (8 \times 1) + (6 \times 0,1) + (4 \times 0,01) \\ &= 6 \text{ centaines } 1 \text{ dizaine } 8 \text{ unités } 6 \text{ dixièmes } 4 \text{ centièmes}\end{aligned}$$

$$400 + 0,03 + 9 + 0,009 = 409,039$$



4 centièmes 8 centaines 2 millièmes 3 dizaines = 830,042

Recopie le tableau et place les nombres suivants :

Partie entière				Partie décimale		
1000	100	10	1	0,1 ou $\frac{1}{10}$	0,01 ou $\frac{1}{100}$	0,001 ou $\frac{1}{1000}$
milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
			1 ,	7		
		2	5 ,	4	8	
			0 ,	2	6	
			7 ,	0	8	
			3 ,	8		