

# Correction de mardi 26 mai 2020

## FRANÇAIS

### Lecture stratégique : (tu peux écrire seulement les réponses)

Écris P pour Père et F pour Fils sous les mots en gras

Un **pauvre bûcheron** travaillait dur. **Il** avait réussi à faire quelques économies. Un jour, **il**

P

P

P

parla à son fils : « **Tu** es **mon** unique enfant. **Je** souhaite que **tu** apprennes un bon métier.

F

P

P

F

Plus tard, **tu** pourras m'aider lorsque **je** ne pourrai plus gagner d'argent **moi-même**. » Et **le**

F

P

P

**garçon** alla dans une grande école. **Ses** maîtres étaient contents de **lui** car **il** progressait

F

F

F

F

bien. Mais après deux années, son père **le** fit rentrer chez lui.

F

Écris C pour cigale et F pour fourmi

Se : C

Elle : C

sa voisine : F

La : F

lui : C

Je : C

lui : F

La Fourmi : F

vous : C

cette emprunteuse : C

Je : C

J' : F

### Passé simple :

#### Je sais conjuguer au passé simple

La fusée **explosa** au décollage. Mes parents **allèrent** au cinéma et **rentrèrent** tard à la maison. Le Président **prononça** un discours devant l'Élysée. On **vit** que la pluie avait cessé de tomber. Martin **dévora** le livre que lui avait offert son amie. Elles **prirent** les livres à la bibliothèque. Ma mère **eut** un énorme fou rire ! Elles **écoutèrent** attentivement les instructions du moniteur. Les passagers **purent** enfin embarquer. Des dizaines de baleines **échouèrent** sur la plage. Le tigre **bondit** mais l'antilope **réussit** à s'échapper.

#### Je sais transformer au passé simple

Notre cousin **participa** à un concours de pâtisserie. Mes parents **arrivèrent** de bonne heure à l'auberge.

## Les fonctions dans la phrase :

### Je sais identifier les fonctions dans la phrase (sujet, verbe, CC, COD/COI)

Depuis l'invention du tube de peinture, les impressionnistes peuvent quitter leur atelier.

CCT

S

V

COD

Ils défendent avec conviction l'idée de peindre dehors.

S

V

CCM

COD

A son apparition, ce style a choqué les peintres classiques.

CCT

S

V

COD

## MATHÉMATIQUES

### Problèmes :

#### Je sais résoudre des problèmes

Le train de 18h16 a 34 minutes de retard. A quelle heure arrive-t-il ?

$$18h16 + 34 \text{ min} = 18h50$$

Réponse : Il arrive à 18h50



Le train de 20h48 a 26 minutes de retard. A quelle heure arrive-t-il ?

Calcul à faire :  $20h48 + 26\text{min}$

On calcule d'abord les minutes :  $48\text{min} + 26 \text{ min} = 74 \text{ min} = 60+14 = 1h14\text{min}$

$$20h + 1h14 = 21h14$$

Réponse : Il arrive à 21h14

## Calcul mental :

**Je sais trouver le double, le triple, le quadruple** (écris juste les réponses en respectant la présentation)

le double de 8 : 16

le triple de 9 : 27

le triple de 12 : 36

le double de 60 : 120

le quadruple de 220 : 880

le triple de 23 : 69

le double de 17 : 34

le triple de 5 : 15

le triple de 25 : 75

le quadruple de 15 : 60

le quadruple de 30 : 120

le double de 432 : 864



le quadruple de 27 : 108

le quadruple de 13 : 52

le double de 39 : 78

le triple de 19 : 57

le double de 734 : 1 468

le double de 662 : 1 324

## Les durées :

**Je sais convertir des durées**

1h25 = 85 min (60+25)

2h36 = 156 min (2x60+36)

3h08 = 188 min (3x60+8)

1 min 52 sec = 112 sec (60+52)

2 min 41 sec = 161 sec (2x60+41)

★ 7 min 32 sec = 452 sec (7x60+32)

72 min = 1h + 12min (1x60+12)

194 min = 3h + 14 min (3x60+14)

★ 250 min = 4h + 10 min (4x60+10)

**Je sais calculer avec les durées**

36 sec + 24 sec = 1 min

35 min + 25 min = 1h

28 sec + 32 sec = 1 min

17 min + 43 min = 1h

★ 1h25 min + 35 min = 2h

★ 1min18sec + 42 sec = 2min

## HISTOIRE

1. L'Allemagne déclenche l'offensive contre la France : elle attaque la France.
2. L'Allemagne parvient à occuper la France, elle occupe deux tiers du pays et récupère l'Alsace et la Lorraine.
3. La population fuit vers le sud de la France : c'est l'exode.
4. La France a perdu contre l'Allemagne et toute la moitié nord est occupée par les allemands.