

Correction lundi 4 mai 2020

FRANÇAIS

Littérature :

1. Le début du chapitre se passe sur le quai de la gare de Périgueux puis dans le train en direction de Bordeaux.
2. Elle a remarqué la présence des garçons à cause de leur odeur.
3. La petite main qui sort du sac vole 3 billets de train pour aller à Bordeaux.
4. Dans le train, le cabas bleu est rangé avec les autres bagages, au-dessus des têtes des voyageurs.
5. Le cabas bleu se trouve à cet endroit car ils n'ont pas assez de billet de train pour Yann.

Les homophones :

Je sais écrire sans erreur des homophones grammaticaux

Cette chanson-**là** me plaît et puis j'adore **la** chanteuse qui **l'a** enregistrée. Le Petit Chaperon rouge aperçut **la** maison de sa grand-mère **là**-bas, à l'entrée du village, mais nulle trace du loup ; heureusement ! Vous porterez ces lettres-**là** et ce paquet au bureau de poste, ils seront pesés et enregistrés. J'ai porté **la** bicyclette chez le mécanicien qui **l'a** réparée. Retournerai-je à **la** rivière, **là** où j'ai pêché tant de poissons, dans **la** forêt, **là** où j'ai ramassé de si bons champignons ? Claudine a préparé **la** galette des Rois et **l'a** mise au four. Cette année-**là**, l'hiver fut terrible, **la** centenaire du village ne **l'a** pas oublié. **La** règle du jeu est précise mais Amar ne **l'a** pas lue.

La nature des mots :

Je connais la nature des mots

Les hommes préhistoriques dessinaient souvent sur les parois des grottes.

det NC adj V adv prep det NC det NC

Les feuilles mortes parsèment les allées de notre jardin et font des tas

det NC adj V det NC prep det NC CC V det NC

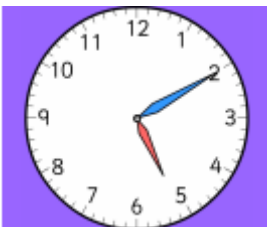
multicolores.

adj

MATHÉMATIQUES

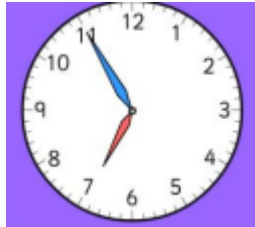
L'heure :

Je sais lire l'heure (indique l'heure du matin et de l'après-midi)



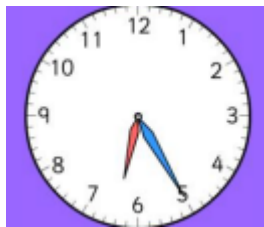
5h10

17h10



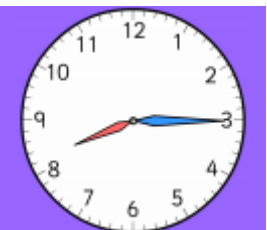
6h55

18h55



6h25

18h25



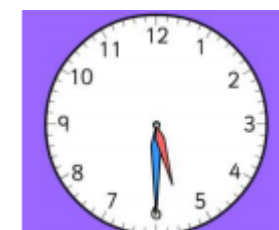
8h15

20h15



11h35

23h35



5h30

17h30

Problème



COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

Je sais résoudre des problèmes

Stéphane et Sandrine participent à une course de 60 km à pied. Au bout d'une heure, Stéphane a effectué $\frac{2}{5}$ du parcours et Sandrine, elle, en a effectué $\frac{1}{3}$.

Quelle distance Stéphane a-t-il parcourue ? Et Sandrine ?

DISTANCE PARCOURUE PAR STÉPHANE :

$$60 : 5 = 12 \text{ (donc } 12 = \frac{1}{5} \text{ de la course)}$$

Comme Stéphane a effectué $\frac{2}{5}$ de la course, on multiplie 12 par 2 : $12 \times 2 = 24$

Réponse : Stéphane a parcouru 24 kilomètres.

DISTANCE PARCOURUE PAR SANDRINE :

$$60 : 3 = 20 \text{ (donc } 20 = \frac{1}{3} \text{ de la course)}$$

Réponse : Sandrine a parcouru 20 kilomètres.



Sur un terrain constructible de $1\,395 \text{ m}^2$, $\frac{1}{9}$ est réservé à la maison et $\frac{2}{5}$ au potager. Le reste de la surface seraensemencée de pelouse.

Quelle sera la superficie occupée par la pelouse ?

1. Il faut d'abord trouver quelle superficie sera utilisée par la maison :

$$1\,395 : 9 = 155 \text{ (donc } 155 = \frac{1}{9} \text{ du terrain)}$$

La maison utilise donc 155 m^2 du terrain.

2. On cherche ensuite la superficie utilisée par le potager :

$$1\,395 : 5 = 279. \text{ (donc } 279 = \frac{1}{5} \text{ du terrain).}$$

Comme le potager utilise $\frac{2}{5}$ du terrain, on fait $279 \times 2 = 558$

Le potager utilise donc 558 m^2 du terrain.

3. On cherche maintenant quelle superficie totale est utilisée par la maison + le potager :

$$155 + 558 = 713$$

Le potager et la maison utilisent 713 m^2 du terrain.

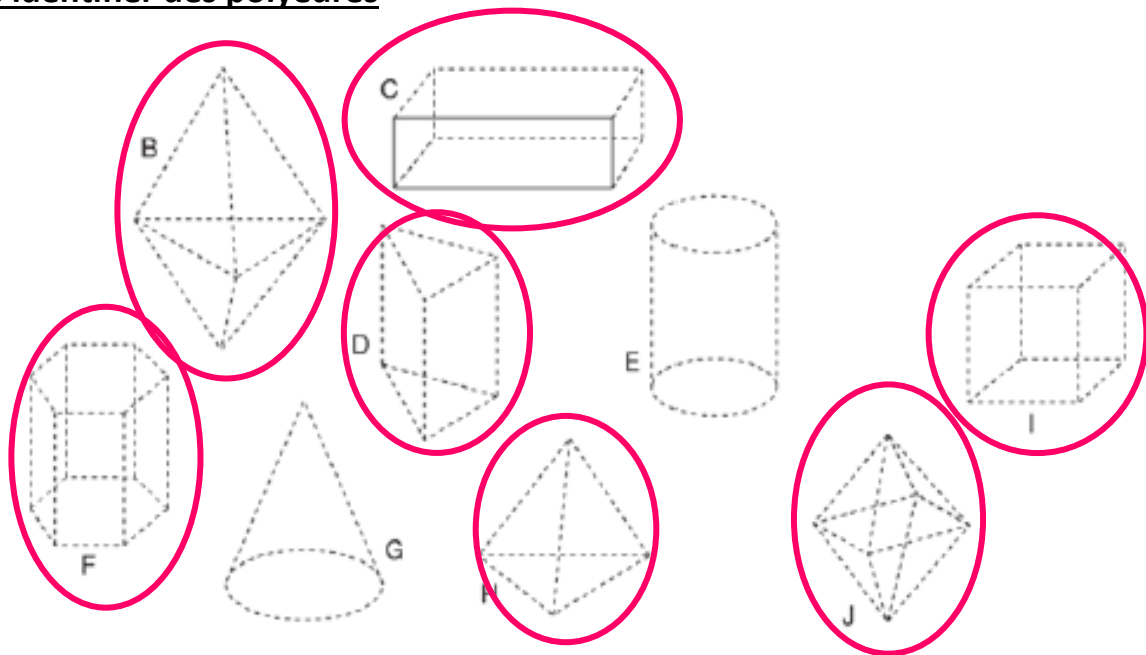
4. On cherche enfin quelle surface il reste et qui sera ensemencée de pelouse :

$$1\ 395 - 713 = 682$$

Réponse : Il reste donc 682 m² du terrain qui seront occupés par la pelouse.

Les solides :

Je sais identifier des polyèdres



Je connais le vocabulaire

Nombre de faces : 8

Nombre d'arêtes : 12

Nombre de sommets : 6



Je sais identifier des polyèdres particuliers

cube	pavé droit	pyramide
B, C	D, F	A, E

HISTOIRE

1. La 1^{ère} Guerre Mondiale a fait énormément de dégâts : de nombreuses infrastructures (villes, routes, chemins de fer) sont à reconstruire.

Participer à une guerre coûte très cher : les pays sont ruinés et leur production a ralenti.

Plusieurs grandes monarchies ont disparu.

2. De nombreux bâtiments ont aussi été détruits et sont à reconstruire.