

Pour les **exercices à plusieurs niveaux**. Je **choisis** si je fais le niveau 1, le niveau 2 **ou** le niveau 3.

CALCUL MENTAL ⚡ 15 minutes Les tables de multiplication de 2, 3, 4, 5 et 10

❶ **A l'oral** : **Récite** la suite des nombres de 100 en 100 en partant de 0 jusqu'à 900.

Exemple : 0 - 100 - 200 ...

❷ **Relis** les leçons **CM18, CM19, CM20, CM21** et **CM22** dans ton porte-vues de leçons, **ou** dans ton cahier Maths au CE1 (page 161).

❸ Dans ton cahier de travail personnel **ou** sur la feuille,

1) *Calcule* :

2 x 4 =

3 x 4 =

4 x 4 =

5 x 4 =

10 x 4 =

2 x 2 =

2 x 3 =

3 x 3 =

3 x 5 =

2 x 5 =

2 x 10 =

3 x 10 =

5 x 5 =

5 x 10 =

0 x 10 =

ORTHOGRAPHE ⚡ 20 minutes

Ecrire g ou gu

❶ Rappel de la **règle** que nous avons vu mardi :

Lorsque la **lettre « g »** est suivie par les **voyelles a, o et u** ou par une **consonne (l, r)**. Elle se prononce **[g]**.

Lorsque la **lettre « g »** est suivie par les **voyelles e, i, y**. Elle se prononce **[j]**.

Pour que la **lettre « g »** se prononce **[g]** avec les **voyelles e ou i**, nous devons **ajouter** la **lettre « u »** qui reste **muette**.

❷ Sur la **feuille** **ou** dans ton **cahier de travail personnel** :

Cet exercice est à envoyer à la maitresse.

Niveau 1 : exercice 1 **ou** **Niveau 2** : Exercice 1, exercice 2

Exercice 1

1) Je *complète* par « g » ou « gu ».

Aide : Tu peux entourer la lettre après les « ... » pour t'aider.

la lan.....e – c'est a.....réable – il est fati.....é – uneomme –

un dra.....on – un ma.....asin – laerre – le re.....ard –ider –

une va.....e – unorille – uneitare – unâteau

Exercice 2 :

1) J'*écris* 4 mots qui contiennent une des syllabes suivantes :

• ga, gau :

• gue, gué :

• gu, gui :

• go, gou :

3 Faire orthographe n°101

101 Lire et épeler les syllabes suivantes : ga, go, gu, gri, glou, gue, gué, guè, guê, gui, guin.
 1) Quelles sont les voyelles avec lesquelles la lettre **g** se prononce [g].
 2) Quelles sont les voyelles pour lesquelles nous utilisons le groupe de lettres **gu** pour prononcer [g].

MATHEMATIQUES ⌚ 20 minutes

Les mesures Km, m, dm, cm

Cet exercice est à envoyer à la maitresse.

1 Relis ta leçon M40.

Aide : La leçon ici : [M40](#)

2 Sur la **feuille** ou dans ton **cahier de travail personnel**,

Exercice 1

Je **complete** avec l'unité qui convient : « cm », « dm », « m » ou « km »

Un éléphant peut mesurer 4..... de haut.

Une souris mesure environ 8..... de long.

La hauteur d'une table est d'environ 75.....

Une voiture peut parcourir 80..... en une heure.

La longueur d'un cartable peut être de 4.....

Aide : Si la copie est trop longue ou difficile tu peux faire une pause ou demander à un adulte de te copier les phrases.

Exercice 2

Je **trouve** la solution au problème. **J'écris** la réponse.

Le facteur parcourt 8 km par jour. Quelle distance parcourt-il en 5 jours ?

calcul :

Le facteur parcourt km en 5 jours.

LECTURE ⌚ 20 minutes

1 Je lis la fiche « je m'entraîne sans erreurs : la lettre g ».

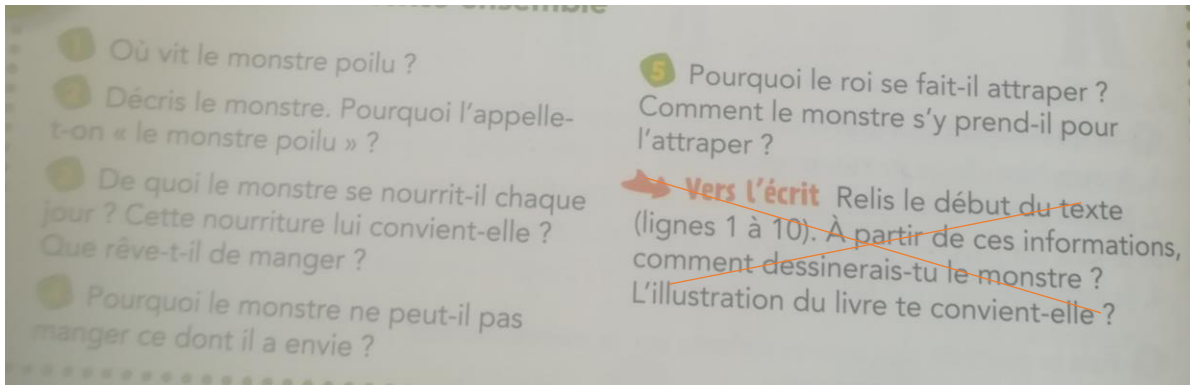
Aide : Pour avoir la fiche en plus grand, je clique ici : [Lire sans erreurs : la lettre G](#)
 Ou je regarde le document « ANNEXE »

Je m'entraîne à lire sans erreurs		
La lettre « G »		
se prononce [g]	se prononce [ʒ]	
GA - GO - GUI - GUE <small>(G consonne)</small>	s'écrit « G » GE - GI - GY	s'écrit « GE » GEA - GEO
GA de gare GO de gomme GUI de guitare GUE de langue	GE de genou GI de girafe GY de gymnastique	GEA de se dirigea GEO de pigeon

une gare, une blague, un glaçon, nager, une règle, gronder, grande, un goûter, une gomme, égalité, un gorille, une guitare, il mangeait, un dragon, la nageoire, un garde, une langue, la gymnastique, se déguiser, la girafe, le goudron, nous nageons, une gourde, il mange, la magie, un légume, une orangeade, gonfle, la plage, le guide, le gilet, nous mangeons, un angle, le grenier, une image, le genou, le pigeon, elle range, la bagarre, il gagne, égale, la gazelle, le gnou, grandir, un escargot, gentiment

Dans la savane, la jeune girafe mange des bourgeons et des feuilles grâce à sa très longue langue. Son goûter terminé, elle regarde ses jambes et gémit. « J'ai les genoux trop gros et les jambes trop longues ! Puis tout ce jaune et ses taches noires ne sont jamais à la mode. » Le guépard qui passait par là, lui dit gentiment : « Ce n'est pas grave ! Moi aussi j'ai des taches. »

- 2 Je lis l'histoire « **Le monstre poilu** », page 74 du livre « l'île aux mots ».
A l'oral, je **réponds** aux questions 1, 2, 3, 4 et 5 en bas de la page 74.

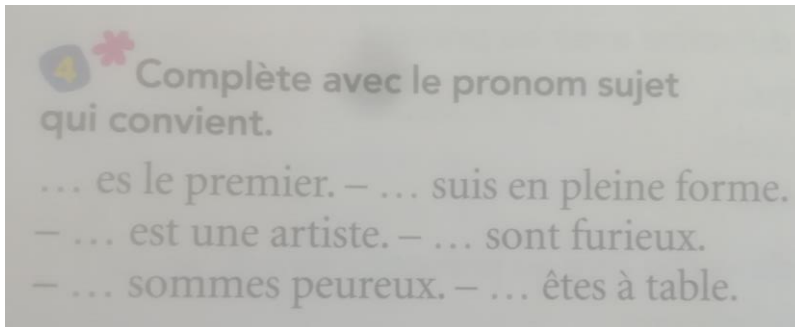


GRAMMAIRE ◦ 15 minutes

Le verbe être au présent

Cet exercice est à envoyer à la maîtresse.

- 1 Relis la leçon **G19** dans ton porte-vues de leçons, ou page 176 du livre « l'île aux mots ».
- 2 Dans ton cahier de travail personnel,
Faire l'exercice 4 page 176 du livre « l'île aux mots ».



N'oublie pas d'écrire le titre « Grammaire » et le numéro de l'exercice « exercice 4 page 176 ».

N'oublie pas de sauter des lignes.
Si l'exercice de copie est trop long, tu peux demander à quelqu'un de le copier et ensuite compléter.

ORTHOGRAPHE ◦ 15 minutes

Dictée

Cet exercice est à envoyer à la maîtresse.

- 1 Demande à quelqu'un de ta famille de te faire la dictée. Tu peux aussi écouter la maîtresse ici : [Niveau 1](#) [Niveau 2](#)

Dans ton cahier de travail personnel, écris les mots ou les phrases dictées par l'adulte.

N'oublie pas de sauter des lignes.

Niveau 1 : une galette – une gomme – gagner – des bagages – la figure – la langue – il est fatigué
la guerre – guider – une guitare

Niveau 2 : Je gagne une galette et une gomme. Mes bagages sont lourds, je tire la langue parce que je suis fatigué.

Aide : Pensez à dicter les mots lentement. Vous pouvez aider votre enfant pour le mot « lourds ». Il y a une lettre muette à la fin du mot qu'on trouve lorsqu'on met le mot au féminin. Il y a plusieurs bagages qui sont lourds.
Donc « lourds » est aussi au pluriel.

PRODUCTION D'ÉCRITS : 15 minutes

Les devinettes

① Dans ton **cahier de travail personnel**.

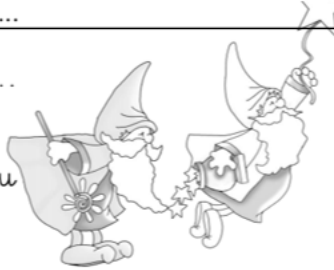
Cet exercice est à envoyer à la maitresse.

Je **complète** les phrases pour écrire une devinette.

	être	avoir
Nous sommes.....	petits-gros- gentils – malicieux - des personnages magiques-	un bonnet – des chaussons - une longue barbe – Des pouvoirs magiques
Nous sommes.....		
Nous avons.....		
Nous avons.....		
Nous avons.....		

Nous avons.....

Nous sommes des lutins ou
les gnomes.



BONUS :

Dans ton **cahier de travail personnel**,

Tu peux **inventer** une devinette.

Aide : **clique** : [Aide écriture](#)

Si tu inventes une devinette, n'écris pas la réponse de ta devinette. Comme ça, les copains pourront la lire et essayer de trouver la réponse. 😊