


Mardi 5 mai 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer l'exercice du passé simple par mail. 😊

FRANÇAIS

Littérature :

Lire les chapitres 7, 8 et 9 (page 107 à 112) du livre « L'enfant Océan »

Lis-les plusieurs fois si tu as besoin pour bien les comprendre

Passé simple :

- Apprendre la leçon

Verbes du 1^{er} groupe

Je - ai	Je marchai
Tu -as	Tu marchas
Il - a	Il marcha
Nous - âmes	Nous marchâmes
Vous - âtes	Vous marchâtes
Ils - èrent	Ils marchèrent

Verbes du 2^{ème} groupe

Je - is	Je finis
Tu -is	Tu finis
Il - it	Il finit
Nous - îmes	Nous finîmes
Vous - îtes	Vous finîtes
Ils - irent	Ils finirent

- Apprendre la leçon

Verbes du 3ème groupe

Je – is ou -us ou ins	Je partis	Je courus
Tu – is ou -us ou ins	Tu partis	Tu courus
Il – it ou -ut ou int	Il partit	Il courut
Nous – îmes ou -ûmes ou -îmes	Nous partîmes	Nous courûmes
Vous – îtes ou -ûtes ou -întes	Vous partîtes	Vous courûtes
Ils – irent ou -urent ou -inrent	Ils partirent	Ils coururent

<u>être</u>	<u>avoir</u>	<u>aller</u>	<u>faire</u>
Je fus	J'eus	J'allai	Je fis
Tu fus	Tu eus	Tu allas	Tu fis
Il, elle, on fut	Il eut	Il alla	Il fit
Nous fûmes	Nous eûmes	Nous allâmes	Nous fîmes
Vous fûtes	Vous eûtes	Vous allâtes	Vous fîtes
Ils, elles furent	Ils eurent	Ils allèrent	Ils firent

<u>dire</u>	<u>voir</u>	<u>prendre</u>	<u>venir</u>
Je dis	Je vis	Je pris	Je vins
Tu dis	Tu vis	Tu pris	Tu vins
Il dit	Il vit	Il prit	Il vint
Nous dûmes	Nous vîmes	Nous prîmes	Nous vînmes
Vous dûtes	Vous vîtes	Vous prîtes	Vous vîntes
Ils dirent	Ils virent	Ils prirent	Ils vinrent

Je sais conjuguer au passé simple

Le verbe sortir à toutes les personnes

Loane (se laver) les mains et (s'installer) à table. En l'apercevant j'(avoir) très peur mais je (être) vite rassuré par son sourire. Elles (faire) leurs valises à la dernière minute. Les anglais (lâcher) le ballon et un joueur irlandais le (saisir) immédiatement. Yann (voir) la clé, l'(attraper) et la (donner) à sa mère. Vous (trouver) le problème difficile mais vous (réussir) à le résoudre.

Les fonctions dans la phrase :

- revoir leçon G1, G2, G3



COUP DE POUCE !

N'oublie pas de poser les questions après le sujet et le verbe !

Le sujet

De qui ou de quoi on parle

C'est qui

Le verbe conjugué

l'action ou l'état

On change le temps ou le sujet

Le complément d'objet

COD : qui ? quoi ?
COI : à qui ? à quoi ?
de quoi ?...

Le complément circonstanciel

Où ? Quand ?
Comment ? Pourquoi ?
On peut les supprimer.

Je sais identifier les fonctions dans la phrase (sujet, verbe, CC, COD/COI)

Dans mon bureau, nous installons une nouvelle imprimante.

Agathe prépare attentivement son sac de sport avant le tournoi de football.

Ce matin, la mairie nous a prévenus du risque d'inondation.

MATHÉMATIQUES

Problèmes :



COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

Je sais résoudre des problèmes

Pour la fête de l'école, le directeur a installé 360 chaises dans la salle polyvalente. Il y a 20 chaises par rangées. Ce soir, toutes les chaises ne sont pas occupées : il y en a 2 de libres dans chaque rangée.

1. *Combien y a-t-il de rangées ?*
2. *Combien y a-t-il de chaises libres ?*



Un marchand de vaisselle vend des assiettes à 3€ pièce. Il vient de vendre 15 cartons de 24 assiettes.

1. *Combien le marchand a-t-il vendu d'assiettes ?*
2. *Quelle somme a-t-il reçue pour la vente de toutes les assiettes ?*

Les opérations :

Je sais effectuer des opérations posées

$$62\ 187 \times 39$$

$$658,3 + 7\ 395,17 + 56$$

Les contenances :

- Revois la leçon ci-dessous :



Mes 6 – Les contenances

L'unité principale de mesure des **contenances** est le **litre**.

Pour comparer ou calculer des mesures de contenance, il faut les **convertir** dans la même unité. Pour cela, on utilise le tableau de conversion.

Multiples du litre		Litre L	Sous-multiples du litre		
hectolitre hL	décalitre daL		déci litre dL	centilitre cL	millilitre mL
5	0	0			
		8	0	0	0

COUP DE POUCE !



Utilise le tableau de conversion (sur ton ardoise ou une feuille de brouillon). Sois vigilant pour les nombres à virgule : c'est la même technique que pour les longueurs !

Je sais convertir des volumes

Exemple : $8 \text{ L} = 8000 \text{ mL}$

$$7 \text{ kL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hL}$$

$$6 \text{ daL } 4 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cL}$$

$$53,7 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dL}$$

$$420 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ daL}$$

Je sais comparer des volumes

Exemple : $5 \text{ hL} > 8 \text{ L}$

$$25 \text{ mL} \underline{\hspace{1cm}} 36 \text{ mL}$$

$$8 \text{ hL} \underline{\hspace{1cm}} 81 \text{ daL}$$

$$200 \text{ mL} \underline{\hspace{1cm}} 20 \text{ L}$$

Je sais ranger des volumes dans l'ordre croissant





3 L – 17 daL – 93 L – 586 cL – 625 mL

EMC



- Relire les leçons sur Apprendre à porter secours
- Lis attentivement la nouvelle leçon : secourir en cas de saignement abondant



3. Secourir

En cas de saignement abondant

- 1 Observer, protéger**

- 2 Appuyer sur le plaie pour arrêter le saignement**
Protéger sa main avec un linge propre, un sac plastique, afin de limiter les maladies possibles.
Reste ainsi jusqu'à l'arrivée des secours.

- 3 Allonger la victime**
En appuyant toujours sur la plaie

- 4 ALERTE** 

CAS PARTICULIERS

CAS 1
Impossible d'alerter en restant près de la victime
Faire un tampon relais

ALERTE 

CAS 2
L'objet est encore dans la plaie
(Verre ou autre)
NE PAS le retirer.
NE PAS appuyer sur la plaie.

ALERTE 

- Un de tes amis vient de se couper à l'avant-bras avec un couteau. Le saignement est important et il ne s'arrête pas.
Que fais-tu ? (Décris les étapes à suivre)