



Ecole élémentaire LES PRUNELLIERES
82, avenue de Périgueux
67800 BISCHHEIM
☎/f. 03.88.33.14.65
✉ ce.0672847i@ac-strasbourg.fr

Feuille de route n°13

Lundi 25 mai 2020

Domaine	Propositions d'activités pour entretenir les acquis et poursuivre les apprentissages.	Modalités de travail		
<p>FRANÇAIS</p> <p>-</p> <p>Lecture</p>	<p><u>Lecture Compréhension : L'école des géants : Texte page 16.</u></p> <p>1. Lis à voix haute la page 16 du manuel A portée de mots.</p> <p>2. Compréhension : Écris dans ton cahier le numéro de la question et la lettre qui correspond à la bonne réponse, OU réponds par une phrase</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>1. Quelle est le titre de cette histoire ? Le titre est _____</p> <p>2. Quand l'histoire se passe-t-elle ?</p> <p>a) Elle se passe au-dessus des toits. b) L'histoire se passe le matin de la rentrée. c) Devant une porte.</p> <p>3. Par quoi mademoiselle Isabelle est-elle emportée ?</p> <p>a) Elle est emportée par le vent. b) Elle est emportée comme une feuille. c) Elle est emportée par son parapluie.</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>4. A quoi mademoiselle Isabelle s'accroche-t-elle ? Elle _____</p> <p>5. Où mademoiselle Isabelle se retrouve-t-elle ?</p> <p>a) Elle est dans l'autobus. b) Elle est devant sa maison. c) Elle se retrouve devant l'école des Mimosas.</p> <p>6. Qui rencontre-t-elle ?</p> <p>a) Elle rencontre une petite et grosse dame. b) Elle rencontre une immense grosse dame. c) Mademoiselle Isabelle.</p> </td> </tr> </table>	<p>1. Quelle est le titre de cette histoire ? Le titre est _____</p> <p>2. Quand l'histoire se passe-t-elle ?</p> <p>a) Elle se passe au-dessus des toits. b) L'histoire se passe le matin de la rentrée. c) Devant une porte.</p> <p>3. Par quoi mademoiselle Isabelle est-elle emportée ?</p> <p>a) Elle est emportée par le vent. b) Elle est emportée comme une feuille. c) Elle est emportée par son parapluie.</p>	<p>4. A quoi mademoiselle Isabelle s'accroche-t-elle ? Elle _____</p> <p>5. Où mademoiselle Isabelle se retrouve-t-elle ?</p> <p>a) Elle est dans l'autobus. b) Elle est devant sa maison. c) Elle se retrouve devant l'école des Mimosas.</p> <p>6. Qui rencontre-t-elle ?</p> <p>a) Elle rencontre une petite et grosse dame. b) Elle rencontre une immense grosse dame. c) Mademoiselle Isabelle.</p>	<p>Manuel A portée de mots + Petit Cahier vert</p> <p style="color: green;">30 minutes</p>
<p>1. Quelle est le titre de cette histoire ? Le titre est _____</p> <p>2. Quand l'histoire se passe-t-elle ?</p> <p>a) Elle se passe au-dessus des toits. b) L'histoire se passe le matin de la rentrée. c) Devant une porte.</p> <p>3. Par quoi mademoiselle Isabelle est-elle emportée ?</p> <p>a) Elle est emportée par le vent. b) Elle est emportée comme une feuille. c) Elle est emportée par son parapluie.</p>	<p>4. A quoi mademoiselle Isabelle s'accroche-t-elle ? Elle _____</p> <p>5. Où mademoiselle Isabelle se retrouve-t-elle ?</p> <p>a) Elle est dans l'autobus. b) Elle est devant sa maison. c) Elle se retrouve devant l'école des Mimosas.</p> <p>6. Qui rencontre-t-elle ?</p> <p>a) Elle rencontre une petite et grosse dame. b) Elle rencontre une immense grosse dame. c) Mademoiselle Isabelle.</p>			
<p>FRANÇAIS</p> <p>-</p> <p>Écriture</p>	<p>La lettre B PAGE 42 : pense à bien tailler ton crayon, applique-toi et respecte la hauteur des lignes.</p> <p>a) Regarde la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=Q2cPZZICiiw</p> <p>b) Entraîne-toi sur l'ardoise</p> <p>c) Page 42</p> <p>→ Je souhaite un retour « photo » de ce travail. Merci.</p>	<p>Fichier d'écriture</p> <p style="color: green;">15 minutes</p>		

FRANÇAIS
-
Orthographe

1) A l'oral : Aujourd'hui nous allons travailler sur le son [f]

a) Lis et épèle les mots suivants :
affamé – une affiche – effacer – offrir – un enfant – enfin – un
facteur – faire – une ficelle – un feu – une fleur –
une forêt – une fraise – un fromage – neuf – un œuf.



Rappelle-toi : Les mots commençant par aff-, eff-, off- s'écrivent en général **avec une consonne double quand on les trouve en début de mot.**

J'écris f	J'écris ff	J'écris ph
...	...	

2) Exercices dans le petit cahier vert :

a) Classe les mots suivants dans le tableau :
un téléphone – effacer – enfin – un éléphant – une pharmacie – il a faim – le phare – une affaire – féroce – un effort – offrir.

b) Compléter les phrases avec les mots du tableau rempli.

Tu vas _____ ton ardoise avec une éponge. – La _____ ouvre, je pourrai acheter ton sirop pour la toux. – L' _____ est un animal énorme qui a une grande _____ : il dévore 200 kilos de nourriture par jour ! – Tu feras l' _____ de ranger tes _____ avant de quitter ta chambre, s'il te plaît.

1 : à l'oral
10 minutes

Aide d'un adulte

2 : Petit cahier vert
15 minutes

Aide : si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit le faire réaliser en deux fois (en effectuant une pause), soit imprimer l'exercice ou copier vous-même l'exercice, votre enfant ne complète alors que les mots manquants.

FRANÇAIS
-
Conjugaison

Exercice à faire dans le petit cahier vert :

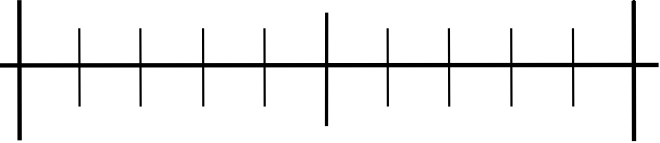
Si tu as un doute, observe tes leçons de grammaire **ICI**.

✳ **369** Recopie ces phrases et complète avec le verbe **aller** conjugué au présent.

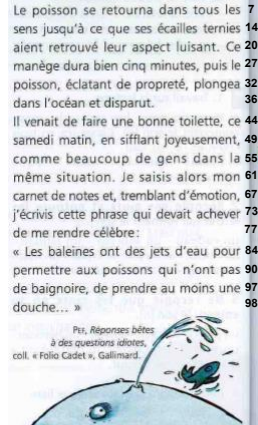
Les motards ... très vite dans la descente. – Dans la savane, l'éléphant ... où il veut. – Tu ... goûter chez tes grands-parents. – Comme il pleut, nous ... sous un abri. – Après l'école, je ... au parc. – Vous ... écrire votre nom en haut de la feuille. – Il ... plus vite à vélo qu'à pied.

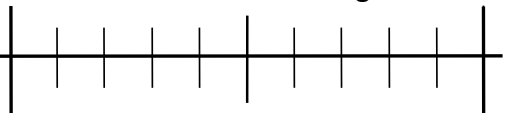
Aide : si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit imprimer l'exercice, soit copier vous-même l'exercice et votre enfant fera l'exercice ensuite.

Petit cahier vert
15 minutes

<p>MATHEMATIQUES - Calcul mental</p>	<p>1. Table de multiplication par 3 : renforcement</p> <p>- Tracer sur l'ardoise une droite graduée :</p>  <p>- Quels sont résultats de la table de 3 que tu connais par cœur ? A quel calcul la réponse correspond-elle ? <i>Exemple</i> : si votre enfant dit 3, lui demander à quel calcul cela correspond (Réponse attendue : 3 x 1) Écrire la réponse au bon endroit sur la droite (se référer à la barre des tables remplies ci-dessus).</p> <p>- Ensuite orienter les enfants vers les réponses qu'ils n'ont pas cité afin d'avoir rempli la barre de la table de 3.</p> <p>2. Retrouver les compléments à la centaine supérieure rapidement.</p> <p>1- Calcule.</p> <p>Combien faut-il ajouter à 70 pour obtenir 500?</p> <p>Combien faut-il ajouter à 570 pour obtenir 900?</p> <p>Combien faut-il ajouter à 380 pour obtenir 700?</p> <p>2- Complète.</p> <p>452 + = 500 560 + = 800</p> <p>635 + = 700 450 + = 700</p> <p>168 + = 200 340 + = 900</p>	<p>Ardoise</p> <p>15 minutes</p> <p>Aide d'un adulte</p>
<p>MATHEMATIQUES - Nombres et calculs</p>	<p>Dans ton petit cahier, pose les calculs suivants :</p> <p>427 + 86 = 875 – 218 =</p> <p>44 + 26 + 18 = 748 – 184 =</p> <p>253 + 127 + 19 + 64 = 807 – 585 =</p>	<p>Fichier de mathématiques</p> <p>15 minutes</p>
<p>MATHEMATIQUES Géométrie</p>	<p>Séquence 53 du fichier Maths au CE1 (page 116-117)</p> <p>Sur ton fichier, observe bien la leçon en haut de la page. Réalise les exercices 1 et 2 de la séquence 53 (page 116-117). → Je souhaite un retour « photo » de ce travail. Merci.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>Au crayon de papier ! Attention : applique-toi, tu dois être précis !</p> </div>	<p>Fichier de maths</p> <p>20 minutes</p>
<p>MATHEMATIQUES - Résolution de problèmes</p>	<p>Séquence 47 du fichier Maths au CE1 (page 102-103)</p> <p>Fais les problèmes 2 et 3 page 102-103.</p>	<p>Fichier de maths</p> <p>15 minutes</p>

Mardi 26 mai 2020

Domaine	Propositions d'activités pour entretenir les acquis et poursuivre les apprentissages.	Modalités de travail
<p>FRANÇAIS</p> <p>-</p> <p>Lecture</p>	<p>Fluence :</p> <p>Relire le texte que tu as choisis dans ton manuel A portée de mots, page 74.</p> <p>Le lire 1 fois pour et lors de la deuxième lecture, indiquez le nombre de mot lu en une minutes et le nombre d'erreur.</p> <p>Cliquez sur l'image pour la voir en plus grande!</p> <p>Trop facile ? Et si tu essayais la première colonne ? il y a 149 mots !</p> <p>C'est ici !</p> 	<p>Manuel A portée de mots</p> <p>15 minutes</p>
<p>FRANÇAIS</p> <p>-</p> <p>Écriture</p>	<p>La lettre B PAGE 43 : pense à bien tailler ton crayon, applique-toi et respecte la hauteur des lignes.</p> <p><i>Aide : il y a 2 majuscules à trouver dans le premier exercice.</i></p>	<p>Petit cahier vert</p> <p>15 minutes</p>
<p>FRANÇAIS</p> <p>-</p> <p>Orthographe</p>	<p>1) Copier dans le petit cahier vert :</p> <p><u>Dictée</u></p> <p>2) Demande à quelqu'un de ta famille de te faire la dictée :</p> <p>Écris les phrases dictées par l'adulte. N'oublie pas de sauter des lignes :</p> <p>Le directeur du zoo téléphone à la pharmacie pour savoir si le médicament pour son éléphant est bien arrivé. Le phare indique un danger aux navigateurs.</p> <p><i>Aide : Tous les mots ou lettres surlignés en jaune sont à dire aux enfants, nous ne les avons pas encore appris.</i></p> <p>En vert, vous pouvez aider votre enfant :</p> <p><i>aux : Quand il y en a plusieurs on met un « s ». Mais après au et eau on mets un ...</i></p>	<p>Petit cahier vert</p> <p>Aide d'un adulte</p> <p>20 minutes</p>
<p>Grammaire</p>	<p>Exercice à faire dans le petit cahier vert :</p>	<p>Petit cahier vert</p>

	<p><i>Si tu as un doute, observe tes leçons de grammaire dans ton porte-vue (G17 et G18) ou ICI</i></p> <p>154 Recopie ces phrases et accorde les adjectifs entre parenthèses.</p> <p>La côte (rocheux) empêche les (petit) voiliers de s'approcher du bord. — Candice a passé une écharpe (soyeux) autour de son cou. — Le musée du Louvre expose des tableaux (célèbre). — Tu préfères les yaourts (sucré) au fromage. — Ces (jeune) actrices de cinéma portent des robes (clair).</p> <p><i>Aide : si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit imprimer l'exercice, soit copier vous-même l'exercice et votre enfant fera l'exercice ensuite. → Je souhaite un retour « photo » de ce travail. Merci.</i></p>	<p>15 minutes</p>
<p>MATHEMATIQUES</p> <p>-</p> <p>Calcul mental :</p>	<p>1. Table de multiplication par 3 : renforcement</p> <p>Tracer sur l'ardoise une droite graduée :</p>  <p>Poser les calculs dans l'ordre suivant et l'enfant place la réponse au bon endroit sur la droite graduée :</p> <p>0 x 3 1 x 3 10 x 3 5 x 3 2 x 3 4 x 3 8 x 3 3 x 3 6 x 3 7 x 3 9 x 3</p> <p>2. Retrouver les compléments à la centaine supérieure rapidement</p> <p>Proposer les problèmes oralement. Les élèves répondent sur l'ardoise.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monsieur Laporte doit effectuer un trajet de 200 km en voiture. Il a déjà parcouru 158 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ? • Il y a 800 places dans la tribune du stade. 530 places sont occupées. Combien de places sont libres ? • Madame Nadar veut acheter un appareil photo qui coûte 400 €. Elle a déjà économisé 368 €. Combien lui manque-t-il pour acheter l'appareil photo ? • La boulangère a fabriqué 500 baguettes. Ce matin, il en a vendu 380. Combien de baguettes lui reste-t-il ce soir ? 	<p>1 : Ardoise</p> <p>2 : Petit cahier vert</p> <p>20 minutes</p> <p><i>Aide d'un adulte</i></p>
<p>MATHEMATIQUES</p> <p>-</p> <p>Nombres et calculs</p>	<p>Dans ton petit cahier, pose les calculs suivants :</p> <p>376 + 217 = 379 – 137 = 283 + 457 + 119 = 461 – 285 = → Je souhaite un retour « photo » de ce travail. Merci. 476 + 24 + 129 + 65 = 661 – 375 =</p>	<p>Fichier de mathématiques</p> <p>15 minutes</p>
<p>MATHEMATIQUES</p> <p>Séquence 53 du fichier Maths au CE1 (page 117)</p>	<p>Au crayon de papier ! Attention : applique-toi, tu dois être précis !</p>	<p>Fichier de mathématiques</p>

- Géométrie	Réalise l'exercice 3 de la séquence 53 (page 117).	20 minutes
MATHEMATIQUES - Résolution de problèmes	Séquence 47 du fichier Maths au CE1 (page 103) Fais les problèmes 4, 5 et 6 page 103.	Fichier de maths + Petit cahier vert 20 minutes