



Ecole élémentaire LES PRUNELLIERES
82, avenue de Périgueux
67800 BISCHHEIM
☎/f. 03.88.33.14.65
✉ce.0672847i@ac-strasbourg.fr

Feuille de route n°10

Lundi 4 mai 2020

Domaine	Propositions d'activités pour entretenir les acquis et poursuivre les apprentissages.	Modalités de travail
<p>FRANÇAIS - Lecture</p>	<p><u>Lecture Compréhension : Le pirate Atouille : Texte page 167 et 168.</u></p> <p>1. Lis à voix haute la page 167 et 168 du manuel A portée de mots.</p> <p>2. Compréhension : <i>Écris dans ton cahier le numéro de la question, et la lettre qui correspond à la bonne réponse.</i> <i>Exemple :</i> 1. Quel est le titre du texte ? a. La ratatouille b. Le Pirate Atouille c. Le Pirate Ratatouille</p> <p style="text-align: right;"><i>Dans mon cahier j'écris :</i> 1. b</p> <p><u>A toi – Questions :</u></p> <p>8. Avec quoi combat le pirate Atouille ? a. Il combat avec un sabre. b. Il combat avec une hache. c. Il combat sans arme.</p> <p>9. Comment le capitaine tombe-t-il à l'eau ? a. Le pirate Atouille a laissé tomber sur le pont une peau de banane sur laquelle le capitaine a glissé. b. Le pirate Atouille lui a fait un croche-pied. c. Le pirate Atouille l'a jeté par-dessus bord.</p> <p>10. Que propose le pirate Atouille à l'équipage du capitaine ? a. Il leur propose de devenir libres. b. Il leur propose de devenir leur capitaine cuisinier. c. Il leur propose de devenir jardiniers avec sa sœur Clémentine.</p>	<p><u>1</u> : Manuel vert Français CE1, A portée de mots</p> <p><u>2</u> : + Petit cahier vert</p> <p style="text-align: center; color: green;">20 minutes</p>
<p>FRANÇAIS</p>	<p><u>1) A l'oral :</u></p>	

-
**Orthographe
(1)**

 ga	 go	 gu	 gue	 qui
une gare	une gomme	des légumes	la langue	une guitare

a) Épelons ces groupes de lettres : Quelle est la voyelle qui suit immédiatement la lettre **g** ou le groupe de lettres **gu** ? Comment les prononçons-nous ?

b) Lis et épèle les mots suivants :

une galette, guider, il est fatigué, une gomme, des bagages, un grain, la langue, la guerre, gagner, une guitare, un magazine, la glace, le guidon

2) Exercices dans le petit cahier vert :

a) Classe les mots épelés dans le tableau du dans le tableau

g	gu
...	...

b) Compléter les phrases avec les mots du tableau rempli. Attention aux accords avec « les »

Il prend le train à la _____, ses _____ sont lourds.- Il rêve de jouer de la _____. – Mon chien me lèche la _____ avec sa _____! Pouah!
! – J’ai participé au grand jeu organisé par mon _____ je pourrai _____ une _____ en forme de Mickey.

1: à l’oral
5 minutes

Aide d’un adulte

2: Petit cahier vert
10 minutes

Aide : si l’exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit le faire réaliser en deux fois (en effectuant une pause), soit imprimer l’exercice ou copier vous-même l’exercice, votre enfant ne complète alors que les mots manquants.

FRANÇAIS
-
Conjugaison

Exercice à faire dans le petit cahier vert :

Si tu as un doute, observe tes leçons de grammaire dans ton porte-vue (G19) ou [ICI](#).

*** 362 Recopie ces phrases et complète avec ces formes du verbe avoir au présent.**

ai – as – a – avons – avez – ont

Tu ... un anorak jaune et des gants en cuir. – Nous ... la permission de jouer au ballon. – Les lions ... une épaisse crinière. – J’ ... besoin de me laver les mains. – Vous ... des bagages bien trop lourds. – Ce camion ... d’énormes pneus et une longue remorque.

Aide : si l’exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit imprimer l’exercice, soit copier vous-même l’exercice et votre enfant fera l’exercice ensuite.

→ Je souhaite un retour « photo » de ce travail. Merci.

Petit cahier vert
15 minutes

FRANÇAIS

La lettre *K* PAGE 38 : pense à bien tailler ton crayon, applique-toi et respecte la hauteur des lignes.

Fichier d’écriture

-
Écriture (1)

- a) Regarde la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=id8lffTAK7Y>
b) Entraîne-toi sur l'ardoise
c) Page 38

15 minutes

L'usage de la virgule :



Une ménagère met le linge sale dans la machine, ajoute de la lessive et appuie sur le bouton.

Les actions successives sont des actions qui se suivent.
Elles sont séparées entre elles par une virgule.
La dernière virgule peut-être remplacée par « et ».

FRANÇAIS

-
Écriture (2)

Exercice à faire dans le petit cahier vert :

Réécis les phrases en remettant dans l'ordre logique les actions successives :

Le coiffeur coupe / lave les cheveux / sèche.



Mon grand-père pose ses lunettes sur le nez / essuie / prend ses lunettes.

Ma mère repasse un pantalon / lave / sèche.

Petit cahier vert

15 minutes

MATHEMATIQUES

1. **A l'oral, récite** la suite des nombres de 100 en 100 en partant de 0 jusqu'à 1000.
Écrire la suite des nombres **sur l'ardoise** : que remarque-t-on ? (Réponse attendue : il n'y a que le chiffre

Ardoise

Calcul mental	<p>des centaines qui change)</p> <p>2. Calcul mental : demande à quelqu'un de ta famille de t'interroger :</p> $800 - 500 = \quad \quad \quad 700 - 300 =$ $900 - 200 = \quad \quad \quad 600 - 400 =$ <p>3. Tables de multiplication : Revoir oralement la table de 4 et résoudre oralement les 2 problèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le prix d'un paquet de gâteaux est de 3€. Quel est le prix de 4 paquets de gâteaux ? - Monsieur R parcourt 4 kilomètres à vélo, 8 fois par semaine pour aller travailler. Quelle distance parcourt-il par semaine ? 	<p>15 minutes</p> <p>Aide d'un adulte</p>
MATHEMATIQUES - Nombres et calculs	<p>a) Numération : Activité 40 : devinette 7 et 8 page 87</p> <p>b) Calculs : Activité 35 : exercice 1 et 2 page 76-77 → Je souhaite un retour « photo » de ce travail. Merci.</p>	<p>Fichier de mathématiques</p> <p>15 + 15 minutes</p>
MATHEMATIQUES - Grandeurs et mesures	<p>Sur ton fichier, réalise les exercices 1 et 2 de la séquence 45 (page 98). Observe bien la leçon au haut de la page.</p> <p>Ceci est une nouvelle notion, la présence de l'adulte sera peut-être nécessaire pour donner quelques explications.</p>	<p>Fichier de mathématiques</p> <p>15 minutes</p> <p>Aide de l'adulte</p>
MATHEMATIQUES - Géométrie	<p>Séquence P3 du fichier Maths au CE1 (page 89)</p> <p>Faire les exercices 9 et 10</p>	<p>Fichier de maths</p> <p>10 minutes</p>
MATHEMATIQUES - Résolution de problèmes	<p>Séquence P3 du fichier Maths au CE1 (page 89)</p> <p>Faire le problème 11 (tu peux t'entraîner sur ton ardoise avant d'écrire la réponse sur ton cahier).</p>	<p>Fichier de maths + Petit cahier vert</p> <p>15 minutes</p>

Mardi 5 mai 2020

Reprend le tableau que tu as fait dans ton cahier vert hier :
 Entoure les lettres qui suivent la lettre **g** ou le groupe de lettre **gu**.
 Quels sont les lettres qui suivent la lettre **g** dans le son [g] ?
 Quels sont les lettres qui suivent la lettre **gu** dans le son [g] ?

g	gu
une galette	la langue
une gomme	la guerre
gagner	une guitare
des bagages	le guidon
un magazine	
un grain	
la glace	

En déduire la règle

→ Lorsque la lettre **g** est suivie par la voyelle **a**, **o** et **u** ou par une consonne (**r**, **l**), elle se prononce [g]

→ Pour que la lettre **g** se prononce [g] lorsqu'elle est suivie par les voyelles **e** ou **i**, nous devons la compléter avec la lettre **u** qui reste muette.

2) Exercices dans le petit cahier vert :

a) Je complète par **g** ou **gu** :

la lan__e – c'est a__réable – il est fati__é – une __omme – un dra__on – un ma__asin
 – la __erre – le re__ard – __ider – une va__e

b) J'écris 3 mots qui contiennent une des syllabes suivantes :

- **ga, gau :**
- **gue, qué :**
- **gui :**
- **go, gou :**

→ Je souhaite un retour « photo » de ce travail. Merci.

1 : à l'oral
5 minutes

2 : Petit cahier vert
15 minutes

Grammaire

Exercice à faire dans le petit cahier vert :

Si tu as un doute, observe tes leçons de grammaire dans ton porte-vue (G17 et G18) ou [ICI](#)

★ **16** Recopie ces groupes de mots et complète avec l'adjectif qui convient.

- (scolaire – secrète – sauvage) une bête ...
- (portable – musclée – gratuite) une place ...
- (aveugles – amers – blonds) des cheveux ...
- (bronzé – adroit – orageux) un visage ...


Petit cahier vert
10 minutes

MATHEMATIQUES

1. A l'oral, récite la suite des nombres de 100 en 100 en partant de 45 jusqu'à 945.

Ardoise

<p>- Calcul mental :</p>	<p>Écrire la suite des nombres sur l'ardoise : que remarque-t-on ? (Réponse attendue : il n'y a que le chiffre des centaines qui change)</p> <p>2. Calcul mental : Réalise les calculs qui sont dans la vidéo ICI Ce sont ces calculs-là : $940 - 600 =$ $763 - 500 =$ $846 - 800 =$ $508 - 300 =$</p> <p>3. Tables de multiplication : Dans 20, combien de fois 5 ? Dans 12, combien de fois 3 ? Dans 40 combien de fois 10 ? Dans 28, combien de fois 4 ?</p>	<p>15 minutes</p> <p><i>Aide d'un adulte</i></p>
<p>MATHEMATIQUES - Nombres et calculs</p>	<p>a) Numération : Activité 40 : devinette 9 et 10 page 87</p> <p>b) Calculs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Activité 35 : exercice 3 page 77 ○ Activité P3 : exercice 8 page 89 	<p>Fichier de mathématiques 15 + 15 minutes</p>
<p>MATHEMATIQUES - Résolution de problèmes</p>	<p>Séquence 45 du fichier Maths au CE1 (page 98) Faire les problèmes 3 et 4 (tu peux t'entraîner sur ton ardoise avant d'écrire la réponse sur ton cahier). → Je souhaite un retour « photo » de ce travail. Merci.</p>	<p>Fichier de maths + Petit cahier vert 15 minutes</p>
<p>MATHEMATIQUES - Géométrie</p>	<p>Plusieurs tracés en bas de page, exercices sur fond gris : page 91 et page 95</p>	<p>Fichier de mathématiques 10 minutes</p>

Domaine	Propositions d'activités pour entretenir les acquis et poursuivre les apprentissages.	Modalités de travail
FRANÇAIS - Lecture	<p><u>Lecture : Ma sœur est une sorcière page 8 du manuel A portée de mots.</u></p> <p>Et répons oralement aux 4 questions en bas de page.</p>	<p>A portée de mots 20 minutes Aide d'un adulte</p>
FRANÇAIS - Écriture (1)	<p>La lettre <i>K</i> PAGE 39 : pense à bien tailler ton crayon, applique-toi et respecte la hauteur des lignes.</p>	<p>Fichier d'écriture 15 minutes</p>
FRANÇAIS - Écriture (2)	<p>Exercice à faire dans le petit cahier vert :</p> <p>Écris une phrase en nommant le personnage et en disant les actions dans l'ordre comme tu as fait lundi et mardi :</p> <p style="text-align: center;">Monsieur Durand prend le bus.</p>  <p>→ Je souhaite un retour « photo » de ce travail. Merci.</p>	<p>Petit cahier vert 10 minutes</p>
Orthographe	<p>Je complète par g ou gu</p> <p>le __arçon une ba__e l'escar__ot une man__e</p> <p>un __laçon un trian__le du mu__et lon__e</p> <p>une rè__le une __ourde une fi__ure un __ichet</p> <p>__laçant des lé__umes une vir__ule une__êpe</p>	<p>Petit cahier vert 10 minutes</p>

<p>Grammaire</p>	<p>Exercice à faire dans le petit cahier vert : <i>Si tu as un doute, observe tes leçons de grammaire dans ton porte-vue (G17 et G18) ou ICI</i></p> <p>* 100 Recopie et complète ces groupes nominaux avec les adjectifs entre parenthèses. Attention aux accords !</p> <p>(brun) → des cheveux ... – une mèche ... – un ours ... (froid) → des crêpes ... – une viande ... – un repas ... (court) → des manches ... – une jupe ... – un ... trajet (gris) → une souris ... – des chaussettes ... – un ciel ...</p> <p>→ Je souhaite un retour « photo » de ce travail. Merci.</p>	<p>Petit cahier vert 10 minutes</p>																						
<p>Conjugaison</p>	<p>Exercice à faire dans le petit cahier vert : <i>Si tu as un doute, observe tes leçons de grammaire dans ton porte-vue (G19) ou ICI</i></p> <p>* 363 Recopie ces phrases et complète avec le verbe être conjugué au présent.</p> <p>La montgolfière ... prête à s'envoler. – Tu ... capable de réciter toutes les tables d'addition. – Je ... au bord de la rivière. – Nous ... devant le rayon des jeux électroniques. – Ces assiettes ... en porcelaine. – Vous ... assis à l'ombre d'un arbre. – Nous ... à la piscine.</p>	<p>Petit cahier vert 10 minutes</p>																						
<p>MATHEMATIQUES - Calcul mental :</p>	<p>1. A l'oral, récite la suite des nombres de 100 en 100 en reculant de 896 jusqu'à 96. Écrire la suite des nombres sur l'ardoise : que remarque-t-on ? (Réponse attendue : il n'y a que le chiffre des centaines qui change)</p> <p>2. Tables de multiplication :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$2 \times 5 =$</td> <td style="padding-right: 20px;">$3 \times 4 =$</td> <td style="padding-right: 20px;">$7 \times 5 =$</td> <td style="padding-right: 20px;">$6 \times 4 =$</td> <td>$8 \times 4 =$</td> </tr> <tr> <td>$9 \times 4 =$</td> <td>$6 \times 3 =$</td> <td>$8 \times 5 =$</td> <td>$5 \times 3 =$</td> <td>$9 \times 2 =$</td> </tr> </table> <p>3. Soustraire des centaines entières : exercice à faire dans le petit cahier vert :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 40px;">$400 - 300 =$</td> <td style="padding-right: 40px;">$780 - 400 =$</td> <td>$327 - 200 =$</td> </tr> <tr> <td>$600 - 300 =$</td> <td>$530 - 200 =$</td> <td>$695 - 600 =$</td> </tr> <tr> <td>$900 - 700 =$</td> <td>$974 - 800 =$</td> <td>$708 - 500 =$</td> </tr> <tr> <td>$850 - 600 =$</td> <td>$891 - 300 =$</td> <td>$709 - 300 =$</td> </tr> </table>	$2 \times 5 =$	$3 \times 4 =$	$7 \times 5 =$	$6 \times 4 =$	$8 \times 4 =$	$9 \times 4 =$	$6 \times 3 =$	$8 \times 5 =$	$5 \times 3 =$	$9 \times 2 =$	$400 - 300 =$	$780 - 400 =$	$327 - 200 =$	$600 - 300 =$	$530 - 200 =$	$695 - 600 =$	$900 - 700 =$	$974 - 800 =$	$708 - 500 =$	$850 - 600 =$	$891 - 300 =$	$709 - 300 =$	<p>15 minutes</p>
$2 \times 5 =$	$3 \times 4 =$	$7 \times 5 =$	$6 \times 4 =$	$8 \times 4 =$																				
$9 \times 4 =$	$6 \times 3 =$	$8 \times 5 =$	$5 \times 3 =$	$9 \times 2 =$																				
$400 - 300 =$	$780 - 400 =$	$327 - 200 =$																						
$600 - 300 =$	$530 - 200 =$	$695 - 600 =$																						
$900 - 700 =$	$974 - 800 =$	$708 - 500 =$																						
$850 - 600 =$	$891 - 300 =$	$709 - 300 =$																						

<p>MATHEMATIQUES - Nombres et calculs</p>	<p>a) Numération : Activité 51 : exercice 4 page 111</p> <p>b) Calculs : je pose les soustractions sur mon cahier :</p> <p>56 – 28 = 62 – 19 = 63 – 15 = 74 – 22 =</p>	<p>a : Fichier de mathématiques 15 minutes</p> <p>b : petit cahier vert 15 minutes</p>
<p>MATHEMATIQUES - Résolution de problèmes</p>	<p>Séquence 45 du fichier Maths au CE1 (page 98)</p> <p>Faire le problème 5 sur ton fichier et le problème 6 sur ton cahier (tu peux t'entraîner sur ton ardoise avant d'écrire la réponse sur ton cahier).</p>	<p>Fichier de maths et petit cahier vert 15 minutes</p>
<p>MATHEMATIQUES - Géométrie</p>	<p>Plusieurs tracés en bas de page, exercices sur fond gris : page 99 et page 103</p>	<p>Fichier de mathématiques 10 minutes</p>

