

Jeudi 14 mai 2020

Correction

FRANÇAIS

Passé simple :

Je sais conjuguer au passé simple

Il **ménagea** ses efforts. Tristan **comprit** bien la leçon. Les rennes **filèrent** dans la toundra. Sarah **approcha** du bord de la falaise. Lilou **éternua** puis **se moucha** bruyamment. Mélissa et Louna **se poussèrent** du coude et **éclatèrent** de rire. Ils **finirent** de préparer la table du petit-déjeuner. Mes parents **vinrent** à l'école et **voulurent** rencontrer la directrice. Le train filait à grande allure, puis d'un coup, il **ralentit**.

Je sais transformer au passé simple

Il **cacha** la vérité à ses parents. Les explorateurs se **guidèrent** sur l'étoile polaire.

Dictée :

Les marins se dirigeaient vers le port lorsque le brouillard forma une barrière. La lumière disparut. La brume ressemblait à des guerriers menaçants ! Ils étaient apeurés mais, après de longues minutes, ils aperçurent le rivage.

- **l'accord des verbes conjugués avec les sujets.**

Les marins se dirigeaient vers le port lorsque le brouillard forma une barrière. La lumière disparut.
La brume ressemblait à des guerriers menaçants ! Ils étaient apeurés mais, après de longues minutes, ils aperçurent le rivage.

se dirigeaient : verbe se diriger (1^{er} groupe), conjugué à l'imparfait. Le sujet est « les marins » (3^{ème} personne du pluriel).

forma : verbe former (1^{er} groupe), conjugué au passé simple. Le sujet est « le brouillard » (3^{ème} personne du singulier).

disparut : verbe disparaître (3^{ème} groupe), conjugué au passé composé. Le sujet est « la lumière » (3^{ème} personne du singulier).

ressemblait : verbe ressembler (1^{er} groupe), conjugué à l'imparfait. Le sujet est « la brume » (3^{ème} personne du singulier).

étaient : verbe être conjugué à l'imparfait. Le sujet est « ils ».

aperçurent : verbe apercevoir (3^{ème} groupe) conjugué au passé simple. Le sujet est « ils ».

- **l'accord dans le GN**

Les marins se dirigeaient vers le port lorsque le brouillard forma une barrière. La lumière disparut.
La brume ressemblait à des guerriers menaçants ! Ils étaient apeurés mais, après de longues minutes, ils aperçurent le rivage.

les marins : masculin, pluriel

le port : masculin, singulier

le brouillard : masculin, singulier

une barrière : féminin, singulier

la lumière : féminin, singulier

la brume : féminin, singulier

des guerriers menaçants : masculin, pluriel

apeurés : masculin, pluriel

de longues minutes : féminin, pluriel

le rivage : masculin, singulier

- **les homophones**

Les marins se dirigeaient vers le port lorsque le brouillard forma une barrière. La lumière disparut.

me

une

La brume ressemblait à des guerriers menaçants ! Ils étaient apeurés mais, après

une

avait

pourtant

de longues minutes, ils aperçurent le rivage.

MATHÉMATIQUES

L'heure :

Je sais lire l'heure



3h05
15h05



8h35
20h35



1h25
13h25



9h50
21h50



4h45
16h45



7h10
19h10

Problème :

Malaxetout prépare sa potion préférée. Pour cela il mélange 28cl de jus d'escargot, 1L de bave de crapaud et 120mL de larves de crocodile. *Quelle quantité de potion a-t-il préparée ?*

Pour calculer des volumes, il faut d'abord les convertir dans la même unité. Ici, la plus petite unité est mL donc on convertit toutes les données en mL.

$$280 + 1\ 000 + 120 = 1\ 400\ \text{mL}$$

Réponse : Il a préparé 1 400mL de potion (ou 140 cL ou 14dL ou 1,4L).

L	dl	cl	ml
	2	8	0
1	0	0	0
+	1	2	0
	1	4	0

Avec deux bouteilles de jus de fruits de 1,5L chacune, Carla remplit 12 verres identiques. *Quelle est, en cL, la capacité d'un verre ?*

Carla a 2 bouteilles de 1,5L chacune.

On cherche d'abord le volume total : $1,5 + 1,5 = 3\text{L}$

①
1,5
+ 1,5
3,0

On voit qu'il faut exprimer la réponse en cL, on convertit donc 3L en cL.

$$3\text{L} = 300\ \text{cL}$$

L	dl	cl	ml
3	0	0	

Pour savoir la capacité d'un verre, il faut donc faire $300 \div 12$.

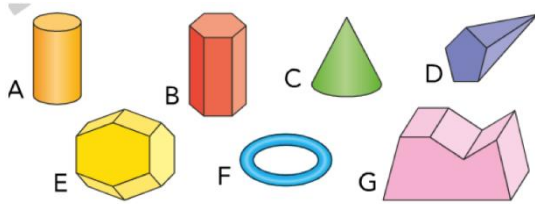
$$300 \div 12 = 25$$

Réponse : La capacité d'un verre est de 25 cL.

3	0	0	12
-	2	4	↓ 25
	0	6	0
-	6	0	
	0	0	

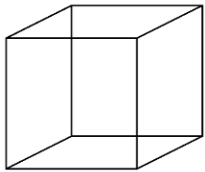
Les solides :

Je sais reconnaître les polyèdres



Polyèdres	Non polyèdres
B, D, E, G	A, C, F

Je connais le vocabulaire spécifique



Ce solide est un **cube**

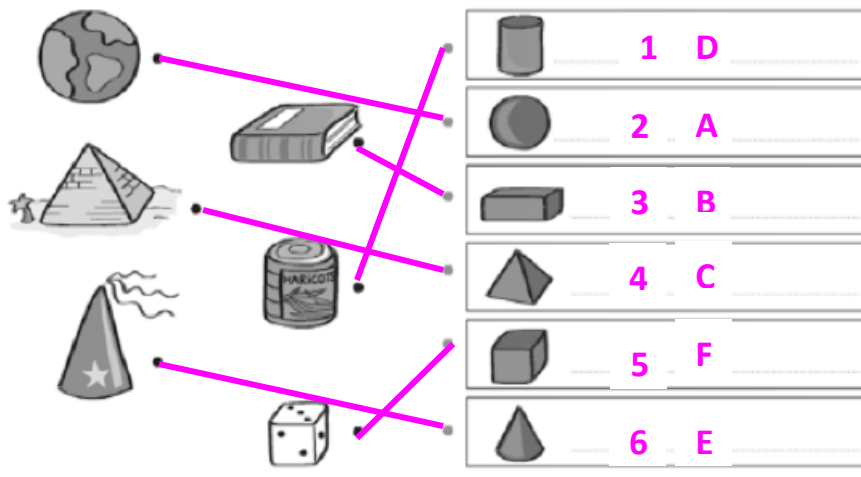
Nombre d'arêtes : **12**

Nombre de faces : **6**

Nombre de sommets : **8**

Les faces de ce solide sont des **carrés**

Je connais quelques solides



HISTOIRE

1. Les 3 principaux dictateurs se nomment Joseph Staline, Benito Mussolini et Adolf Hitler.
2. Hitler voulait une jeunesse forte et puissante, qui fasse peur aux autres pays. Il voulait qu'elle soit cruelle, courageuse. Il leur faisait faire beaucoup de sport. Il ne voulait pas que cette jeunesse soit intelligente, elle devait simplement lui obéir.
3. Hitler a pour projet de conquérir l'Europe.