

Jeudi 9 avril 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Merci de renvoyer **les calculs** par mail ☺

## Français

### « L'enfant Océan »



Lecture du chapitre 15 (page 71 à 77)

N'hésite pas à lire plusieurs fois le chapitre pour mieux le comprendre.

#### Questions sur le chapitre 15 :

#### Remets ces événements dans l'ordre chronologique

- |   |   |
|---|---|
| A | Un des enfants trouve une paire de souliers de femme dans un garage.                          |
| B | Les parents Doutreleau rendent visite aux gendarmes.  |
| C | Les enfants quittent la maison en pleine nuit.  |
| D | Les enfants dorment dans un camion.   |
| E | Un personnage fait le rapprochement entre l'histoire des Doutreleau et celle du Petit Poucet. |
| F | Le narrateur aperçoit les enfants sur un stade de football.                                   |
| G | Une boulangère offre du pain aux enfants.   |
| H | Le narrateur est déçu parce qu'il n'y a que deux baguettes de pain à manger.                  |
| I | Un camionneur prend les enfants en stop.  |
| J | Une assistante sociale ramène Yann chez lui.  |
| K | Le narrateur prend sa voiture pour aller chez les Doutreleau.                                 |
| L | Les enfants ont volé de la confiture et des gâteaux secs.                                     |

## Dictée :



Relis bien les mots de la liste 12 avant de commencer.

- 1) Pour faire la dictée, il faudra que tu cliques sur l'enregistrement « Dictée jeudi 09/04 A9 ». Tu peux l'écouter plusieurs fois.
- 2) N'oublie pas de sauter des lignes.
- 3) Quand tu auras terminé, relis-toi plusieurs fois, vérifie bien les accords, les mots de la liste, les terminaisons des verbes, les homophones...
- 4) C'est parti 😊

## Conjugaison :



Avant de commencer l'exercice, relis la leçon C7.

**Clique sur les différents liens pour réviser l'imparfait :**

<https://learningapps.org/view3035477>

<https://learningapps.org/view1405195>

<https://learningapps.org/view2285919>

# Mathématiques :

## Problèmes :



N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider.

### Je sais résoudre des problèmes

Lucas doit ranger les 86 ballons de l'école dans des sacs. Chaque sac peut contenir 5 ballons.

Combien de sacs de 5 ballons peut-il remplir ?

Bonus : Paul achète une voiture. Il verse 4 653,98€ à la commande puis 24 mensualités de 145€.

A combien lui revient sa voiture ?

## Calcul (à renvoyer par mail) :



Avant de commencer les exercices,  
relis les leçons C6 et C7

**Aide : Pense à aligner les virgules.**



### *C6 – L'addition de nombres décimaux*

	c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
				4	1	5 8
+		3	2	4		
+	6	3	2	4	2	
<hr/>						

On commence par **placer** et aligner les différents chiffres et les virgules.

	c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
				4	1	5 8
+		3	2	4	0	0
+	6	3	2	4	2	0
<hr/>						

Tu peux **ajouter des zéros** pour avoir autant de chiffres après la virgule dans tous les nombres.

	c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
				4	1	5 8
+		3	2	4	0	0
+	6	3	2	4	2	0
<hr/>						
	6	6	8	9	7	8

Effectue l'opération : **ajoute** d'abord les millièmes entre eux, puis les centièmes...



### *C7 – La soustraction de nombres décimaux*

	c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
	4	5	2	8		
-		2	7	1	6	
<hr/>						

On commence par **placer** et aligner les différents chiffres et les virgules.

	c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
	4	5	2	8	0	
-		2	7	1	6	
<hr/>						

**Ajoute des zéros** pour avoir autant de chiffres après la virgule dans tous les nombres.

	c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
	4	5	2	8	0	
-		2	7	1	6	
<hr/>						
	4	2	5	6	4	

Effectue l'opération : **soustrais** d'abord les centièmes entre eux, puis les dixièmes, les unités...

**Je sais effectuer des additions et des soustractions de nombres décimaux**

$$617,3 + 58 \quad 359,158 + 354 \quad 851,37$$

$$78 \quad 345,15 - 69 \quad 267,369$$

## Numération : les décimaux



Avant de commencer les exercices, relis la leçon N4.  
N'hésite pas à faire le tableau de conversion sur ton ardoise pour t'aider.

### Je sais encadrer des nombres décimaux

#### Entre les dixièmes

Exemple :  $6,1 < 6,19 < 6,2$

\_\_\_ < 21,54 < \_\_\_      \_\_\_ < 8,71 < \_\_\_      **Bonus :** \_\_\_ < 0,95 < \_\_\_

#### Entre les centièmes

Exemple :  $8,64 < 8,647 < 8,65$

\_\_\_ < 7,228 < \_\_\_      \_\_\_ < 61,284 < \_\_\_      **Bonus :** \_\_\_ < 0,961 < \_\_\_

### Je sais intercaler un nombre décimal

Exemple :  $4,3 < 4,34 < 4,4$

$13,1 < \underline{\quad} < 13,2$        $77,18 < \underline{\quad} < 77,19$       **Bonus :**  $42,16 < \underline{\quad} < 42,163$

### Je sais arrondir un nombre décimal

Exemple : Arrondis 6,3 à l'unité près : **6**

Arrondis 78,77 au dixième près : **78,8**

Arrondis 6,753 au centième près : **6,75**

Arrondis 63,124 au centième près : \_\_\_\_\_

Arrondis 12,8 à l'unité près : \_\_\_\_\_

**Bonus :** Arrondis 7,92 au dixième près : \_\_\_\_\_



# Histoire :

Tu dois maintenant apprendre les leçons d'Histoire sur la  
1<sup>ère</sup> Guerre Mondiale : H11, H12, H13 et H14.



Tu ne dois pas connaître les leçons par cœur mais tu dois être capable de les expliquer à quelqu'un de ta famille par exemple.



Les mots en vert ou en rouge et les dates sont à connaître par cœur. Tu dois être capable de les écrire correctement.

Pour t'aider, tu peux demander à quelqu'un de te poser des questions

