

## Correction du 31 mars

### Lecture suivie 10

**Consigne** : Prends ton cahier rouge, écris la date et le titre de la fiche.

Rappel : Matilda vient de vivre sa première journée d'école avec sa maîtresse Mlle Candy. Mlle Candy s'est rendue compte que Matilda était une élève exceptionnelle en lecture et en calculs.

**Consigne** : Maintenant lis de la p87 à p .96 :

- 1) Que fait Mlle Candy pendant la récréation ? **Mlle Candy va voir Mlle Legourdin pour lui parler des talents incroyables de Matilda.**
- 2) Qui est Mlle Legourdin ? **Mlle Legourdin est la terrible directrice de l'école.**
- 3) Que pense Mlle Legourdin de Matilda ? **Mlle Legourdin pense que Matilda est de la mauvaise graine, elle est mauvaise et elle pense qu'elle fait beaucoup de bêtises.**
- 4) Qui a parlé de Matilda à Mlle Legourdin ? **Mlle Legourdin a discuté avec Mr Verdebois , le père de Matilda. Mr Verdebois a dit beaucoup de méchanceté sur sa fille à la directrice et Mlle Legourdin croit ce que dit Mr Verdebois car il lui a vendu un voiture.**
- 5) Que pense Mlle Candy de toute cette histoire ? **Mlle Candy pense que Matilda va avoir besoin d'aide, elle sait que Matilda n'est pas du tout comme le dit Mr Verdebois.**

### Phrase du jour

**Consigne** : Recopie la phrase proprement et sans erreurs

Un éclair lumineux passe derrière l'immense nuage.

**Consigne** : Souligne en rouge le verbe conjugué et donne son infinitif + Souligne en bleu le sujet et donne le pronom

passe : le verbe « passer » conjugué au présent

Un éclair lumineux : sujet du verbe, on peut le remplacer par « il »

**Consigne** : Cherche les NC (noms communs), les det (déterminants), les adj (adjectifs) et mets une \* sur les mots invariables.

**Consigne** : Transforme la phrase au pluriel ( utilise O7) + transforme au passé composé.(utilise C5)

Un	éclair	lumineux	pass	derrière	l'	immense	nuage.
det	NC	adj	VC	prép(*)	det	adj	NC
<b>Des</b>	<b>éclairs</b>	lumineux	<b>passent</b>	derrière	<b>les</b>	<b>immenses</b>	<b>nuages.</b>

## Problèmes

Problème 1 : Pour la kermesse de l'école, les parents d'élèves ont vendu 210 crêpes à 2€. Combien d'argent ont-ils gagné au total ?

Les parents ont gagné  $210 \times 2$ €. Les élèves doivent reconnaître facilement la multiplication dans ce type de problème (et se rendre compte que faire  $2+2+2+\dots+2$  est beaucoup trop long pour résoudre ce problème).

Problème 2 : Lucie a 13 images dans sa collection d'animaux. Antoine en a trois fois plus. Combien d'images possède Antoine ? Ici aussi les élèves doivent reconnaître la multiplication facilement grâce au texte. Antoine a  $13 \times 3$  images dans sa collection.

Problème 3 : Le garagiste a fini de réparer la voiture. Il a changé les 4 pneus. Un pneu coûte 125€. Combien cela va-t-il coûter au total ? Ici les élèves peuvent soit repérer directement la multiplication  $4 \times 125$ €, soit faire l'addition itérée  $125€ + 125€ + 125€ + 125€$ .

## Calculs

Consignes : Complète pour que les calculs soient justes : Ce travail prépare la division.

Combien de fois 7 dans 52 ?

Dans la table de 7, je sais que  $7 \times 7 = 49$  et  $7 \times 8 = 56$  donc pour faire 52 je dois faire  $7 \times 7 + 3 = 52$

$$52 = 7 \times 7 + 3$$

Il y a 7 fois 7 dans 52 et il reste 3.

Combien de fois 10 dans 124 ?

Dans la table de 10, je sais que  $10 \times 10 = 100$ , cela ne suffit pas donc je continue la table de 10 :  $11 \times 10 = 110$ ,  $12 \times 10 = 120$ ,  $13 \times 10 = 130$  ...

Donc pour faire 124 je dois faire  $12 \times 10 + 4$ .

$$124 = 10 \times 12 + 4$$

Il y a 12 fois 10 dans 124 et il reste 4.

Combien de fois 5 dans 72 ?

Dans la table de 5, je sais que  $5 \times 10 = 50$ , cela ne suffit pas donc je continue la table  $5 \times 11 = 55$ ,  $5 \times 12 = 60$ ,  $5 \times 13 = 65$ ,  $5 \times 14 = 70$ ,  $5 \times 15 = 75$  ...

Donc pour faire 72 je dois faire  $5 \times 14 + 2$ .

$$72 = 5 \times 14 + 2$$

Il y a 14 fois 5 dans 72 et il reste 2.