

Correction du 30 mars

Lecture suivie 9

Consigne : Prends ton cahier rouge, écris la date et le titre de la fiche.

Rappel : Matilda est une petite fille de 5 ans très douée, elle aime lire et elle se venge de ses parents lorsqu'ils la maltraite.

Consigne : Maintenant lis de la p.71 jusqu'à p.86 :

- 1) Que découvre Matilda dans ce chapitre ? **Matilda découvre son école. C'est sa première journée de classe elle entre en CP.**
- 2) Qui est Mlle Candy ? **Mlle Candy est sa maîtresse, elle douce, gentille et belle.**
- 3) Qui est Mlle Legourdin ? **Mlle Legourdin est la directrice de l'école, elle est sévère, vilaine et méchante.**
- 4) A ton avis, que pense Mlle Candy de cette élève de CP ? **Les élèves peuvent répondre ce qu'ils pensent en expliquant (parce que , car ...) Mlle Candy pense que Matilda est extraordinaire : elle sait déjà lire et calculer en CP.**

Conjugaison

Consignes : Relis le « Je retiens » p.110 et p.112 de ton manuel de français, entraîne-toi sur le site : https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/imparfait.php

Consignes : Dans ton cahier fais l'exercice n°9 p.113 (aide : certains verbes ressemblent beaucoup aux verbes de la p.112 ...)

- | | |
|--|--|
| a) Tu <u>parvenais</u> à me rejoindre. | b) Nous <u>pouvions</u> l'accompagner. |
| c) Elle <u>faisait</u> des bracelets en coton. | d) On <u>avait</u> du beau temps. |
| e) Vous <u>compreniez</u> son avis. | f) Je <u>disais</u> tout le temps la même chose. |

Cette exercice fait conjuguer les 11 verbes à connaître par cœur de la page 112 et leur dérivé (comprendre → prendre, parvenir → venir).

Défi maths

Pour le défi maths l'explication est plus importante que le résultat.

Défi 13 : Une solution possible est : $6+4=10$; $10 \times 10=100$; $100+7=107$ (Remarque pour ceux qui ont du mal, lorsque l'on a 10 on essaye de faire les dizaines)

Défi 14 : La suite de nombres se construit avec les moitiés :

Le moitié de $256=128$; la moitié de $128=64$; la moitié de $64=32$; la moitié de $32=16$

Défi 15 : Il s'agit de retrouver un nombre caché avec les indices :

Le chiffre des unités de 418 est 8, donc A=8

Le chiffre des dizaines de 965 est 6, donc B=6

Le chiffre des centaines de 781 est 7, donc C=7

Le nombre caché ABC est donc 867

Défi 16 :



Calculs

Consignes: Révise les tables en allant sur le site

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> et pose

375X645= ; 742X365=

3	7	5	23	22	1	
X	6	4	5			
1	8	7	5	5X375		
1	5	0	0	0	40X375	
2	2	5	0	0	0	600X375
2	4	1	8	7	5	Total

Étape 1 : les unités

5X5= 25, j'écris 5 je retiens 2

5X7= 35, 35 + 2 de retenues = 37, j'écris 7 je retiens 3

5X3= 15, 15+ 3 de retenues =18, j'écris tout car j'ai fini de multiplier 375.

Étape 2 : les dizaines → Je mets le 0 des dizaines

4X5= 20, j'écris 0 je retiens 2

4X7= 24, 24 + 2 de retenues = 26, j'écris 6 et je retiens 2

4X3= 12, 12 + 2 de retenues= 14, j'écris 14 car j'ai fini de multiplier 375.

Étape 3 : les centaines → Je mets les 00 des centaines

6X5=30, j'écris 0 je retiens 3

6X7=42, 42 + 3 de retenues = 45, j'écris 5 je retiens 4

6X3= 18, 18 +4 de retenues = 22, j'écris 22 car j'ai fini de multiplier 375

7	4	2	12	12	1	
X	3	6	5			
1	3	7	1	0	5X742	
4	4	5	2	0	60X742	
2	2	2	6	0	0	300X742
2	7	0	8	3	0	Total

Aide : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-3-chiffres.html>

Consignes : Trouve la moitié de ces nombres **exercice à me renvoyer pour mardi 31 mars**

Calcule la moitié.

$$\begin{array}{r} 92 \\ 514 \end{array} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 422 \end{array} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ 824 \end{array} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 556 \end{array} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 410 \end{array} \underline{\hspace{2cm}}$$

Bonus : calcule la moitié

Aide : relis la leçon sur les fractions qui est dans ton porte-vues de leçons

$$\frac{1}{2} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{4} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{5} \underline{\hspace{2cm}}$$