

Correction du 9 avril

Lecture suivie 15

Consigne : Prends ton cahier rouge, écris la date et le titre de la fiche.

Rappel : Dans l'école de Matilda, la directrice est une terreur, mais les élèves ne se laissent pas faire et inventent des bêtises pour se venger. Un peu comme Matilda fait avec ses parents...

Consigne : Maintenant lis de la p.145 jusqu'à p.152 :

- 1) Que va-t-il se passer jeudi prochain? **La directrice va venir dans la classe de Matilda pour donner un cours.**
- 2) Quelle est la mission d'Anémone? **Anémone doit s'occuper de ramener un pichet d'eau et un verre pour la directrice.**
- 3) Quel animal Anémone a-t-elle trouvé dans la marre? **Anémone a trouvé un triton dans la marre :**
- 4) Où se trouve l'animal à la fin du chapitre ? **A la fin du chapitre**
- 5) A ton avis, que va-t-il se passer ?



Conjugaison

Consignes : Relis ta leçon C5 dans le porte-vues de français, entraîne-toi sur le site : https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/pcompose.php

Lexique

- Consignes** : Lis le « je retiens » p154, et fais l'exercice 7 p 155 de ton manuel
- a) Puis, lentement ils ont colonisé tous les continents.
 - b) L'homme est issu d'une longue évolution. (pas de connecteur dans cette phrase)
 - c) Aujourd'hui, pourtant, nous avons du mal à les imaginer.
 - d) Ses ancêtres ont d'abord dû apprendre à se mettre debout.

Calculs

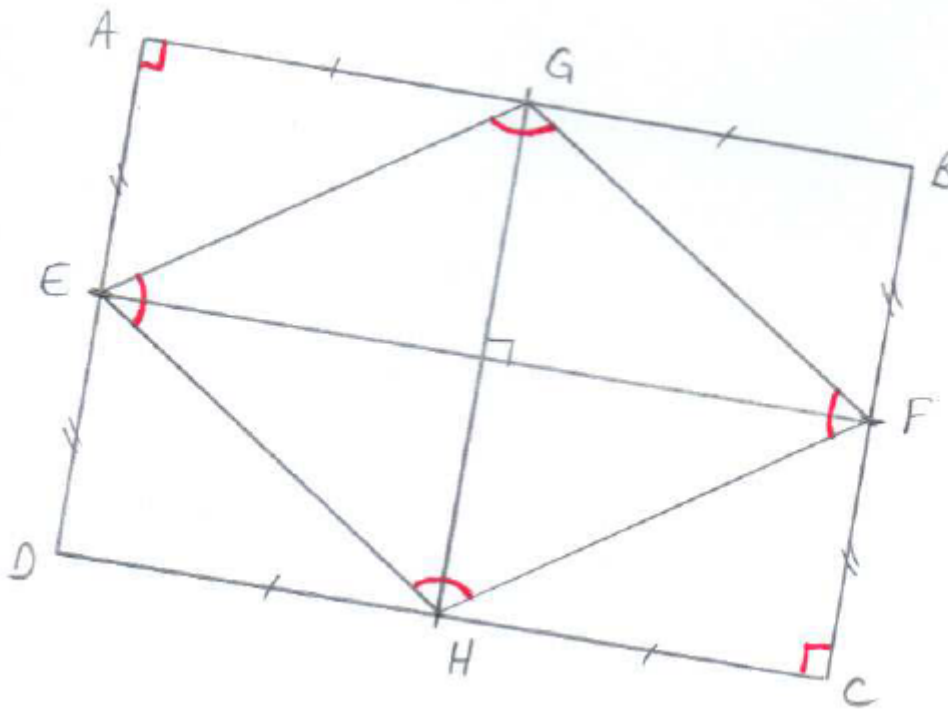
Consignes: Pose cette division et écrit une phrase réponse : (N'oublie pas la division est un partage, imagine par exemple que tu partages 92 billes entre 4 enfants)

$92:4$, cela fait ____ et il reste ____.

Revoie une photo de ta division.

Géométrie

Consignes : Lis le programme de construction et trace la figure, réponds aux questions en t'aidant de la figure que tu as tracée.



1. - Trace un rectangle ABCD de 90 mm de longueur et 60 mm de largeur.
2. - Place deux points E et F au milieu de chaque largeur.
3. - Place deux points G et H au milieu de chaque longueur.
4. - Trace la figure EGFH.
 Comment s'appelle la figure EGFH ? *Cette figure est un losange*
 Que peut-on dire des angles A et C ? *A et C sont des angles droits (comme l'équerre)*
5. - Relie les points E et F.
6. - Relie les points G et H.
 Que peut-on dire des segments [EF] et [GH] ? *Les segments [EF] et [GH] sont perpendiculaires (ils se coupent en angle droit)*
7. Que représentent-ils ? *EF et GH sont les diagonales du losange.*

Histoire

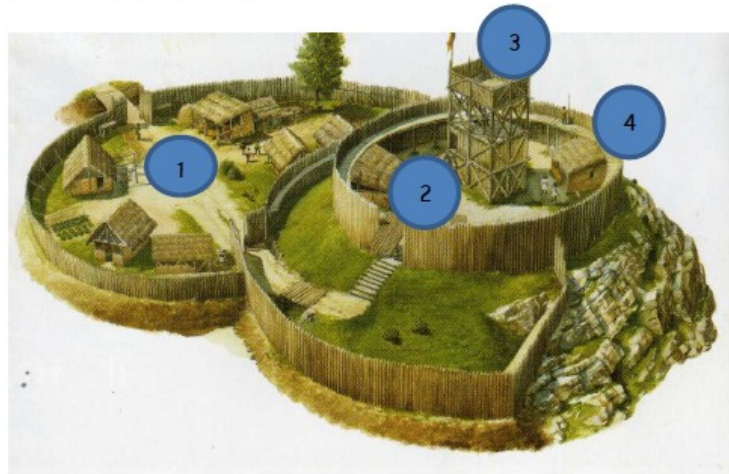
Consignes : Lis attentivement les documents sur le Moyen-Age (les châteaux-forts)

Doc 1 : la construction des châteaux forts

« Dans ce pays, les hommes les plus riches et les plus nobles ont coutume de consacrer la plus grande partie de leur temps à provoquer des conflits et à commettre des meurtres. Aussi ont-ils pris l'habitude, afin d'être mieux protégés de leurs ennemis, d'élever une motte de terre de la plus grande hauteur possible, de creuser autour un fossé largement ouvert et d'une grande profondeur, de fortifier cette motte, de disposer des tours sur le pourtour, de bâtir à l'intérieur une maison ou une citadelle qui domine l'ensemble. »

D'après Fautier de Thérouanne, XII^e siècle.

Doc 2: un château à motte



- 1 : basse-cour 2 : haute-cour 3 : tour
4 : chemin de ronde

Doc 3 : L'évolution des châteaux-forts

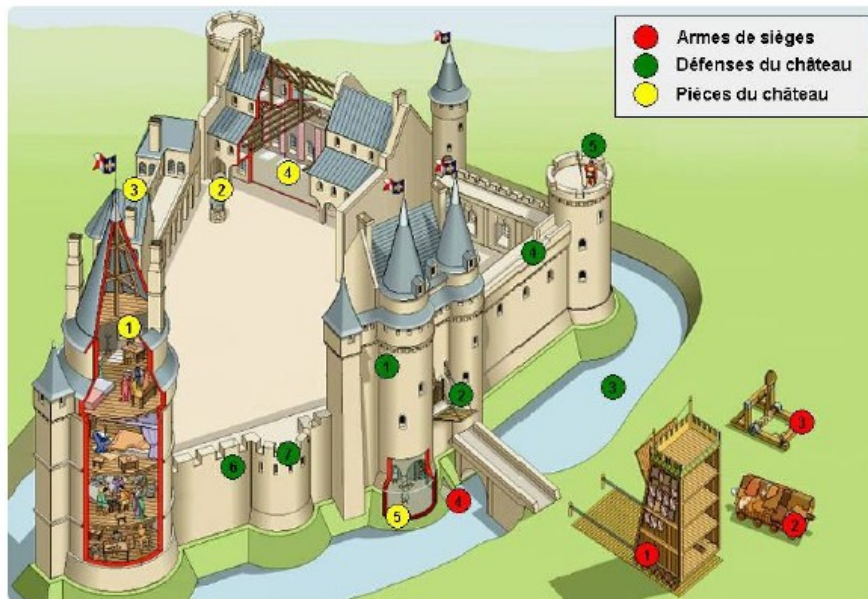
Les premiers châteaux forts sont construits près de sources d'eau, de grandes étendues de terre (culture). Ce sont de simples tours de bois, élevées sur une hauteur naturelle ou sur une motte de terre artificielle. Un fossé et une palissade entourent celle-ci

A partir du XI^e siècle, on commence à construire des châteaux de pierre. Mais le plus grand nombre est toujours en bois. Les donjons sont sur plan circulaire ou carré. Les murs d'enceinte sont renforcés par des tours rondes ou carrées.

Au XIII^e siècle, la croisade contre les Albigeois, oblige à la construction de châteaux forts de plus en plus imposants et puissants pour faire face à l'ennemi. Le château est construit entièrement en pierre. Le système de défense se perfectionne.

Avec la fin des grandes guerres, les châteaux se transformeront petit à petit en de véritables palais.

Doc 4 : Le château-fort (<http://www.histoire-france.net/schemas/chateau#zone>)



- 1 : tour de siège 5 : la prison
2 : bélière 1 : les mâchicoulis
3 : mangonneau 2 : le pont-levis
4 : la sape 3 : les douves
1 : donjon 4 : le chemin de ronde
2 : puits 5 : l'échauguette
3 : chapelle 6 : les créneaux et merlons
4 : salle de banquet 7 : les meurtrières

Consignes: Réponds aux questions dans ton cahier :

Astuce : il y a le document qui t'aidera à répondre à la question

Doc 1 - Pourquoi les hommes construisent-ils les châteaux-forts ?

Les hommes construisent des châteaux-forts pour se protéger de leurs ennemis.

Doc 2- Comment son fabriquer les premiers châteaux ?

Les premiers châteaux forts sont construits en bois, on les appelle les châteaux à motte.

Doc 2- Où se réfugient les habitants en cas d'attaque ?

En cas d'attaque les habitants se réfugient dans le château-fort pour être protégés par le seigneur.

Doc 2- Où vit le seigneur ?

Le seigneur vit dans la haute-cour, dans le château.

Doc 3 - Où construit-on les premiers châteaux ? Pourquoi ?

Les premiers châteaux-forts sont construits près d'une étendue d'eau et de grandes terres, pour que les paysans puissent cultiver la terre et nourrir le seigneur et leur famille.

Doc 4 - Cite 3 ouvrages défensifs du château fort ?

Les moyens de défenses du château sont en vert sur le document : les mâchicoulis, le pont-levis, les douves, le chemin de ronde, l'échauguette, les créneaux et les meurtrières.

Consignes : Leçon à connaître.

Leçon:

Pour se protéger des attaques, les seigneurs construisent des châteaux-forts. Les premiers châteaux sont appelés des Châteaux à motte et sont construits en bois.

Au fil du temps, les châteaux vont évoluer. Ils seront construits en pierre et comprendront de nombreux ouvrages défensifs pour se protéger en cas de siège.

Lors d'une attaque, les personnes vivant sur les terres du seigneur vont se réfugier dans le château-fort.