

## Correction du 6 avril

### Lecture suivie 13

**Consigne** : Prends ton cahier rouge, écris la date et le titre de la fiche.

Rappel : Matilda a commencé son premier jour de classe, avec son amie, Anémone, elles ont découvert que Mlle Legourdin, la directrice, est une personne affreuse qui n'hésite pas à punir les élèves de façon violentes.

**Consigne** : Maintenant lis de la p.127 jusqu'à p.137 :

- 1) D'après Matilda, pourquoi les parents ne viennent pas se plaindre de Mlle Legourdin? **Les parents d'élèves ne se plaignent pas car ils ne croient pas leurs enfants. Qui croirait que la directrice lance des enfants par la fenêtre ? En tout cas pas M. Verdebois.**
- 2) Qu'a fait Julien Apolon pour être convoqué devant tout le monde? **Julien Apolon a volé une part du gâteau de Mlle Legourdin.**
- 3) Qui est Madame Criquet ? **Madame Criquet est la cuisinière de l'école, c'est elle qui prépare le gâteau au chocolat spécial de Mlle Legourdin.**
- 4) A ton avis, qu'elle punition Mlle Legourdin a-t-elle préparé pour Julien ? **Les enfants donnent leur avis en utilisant les mots : car, parce que ...**

### Conjugaison

**Consignes** : Relis le « Je retiens » p.118 et la leçon C5 de ton prote-vues de français, entraîne-toi sur le site :

[https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison\\_grammaire/pcompose.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/pcompose.php)

**Consignes** : Dans ton cahier fais l'exercice n°11 p.119 (aide : repère d'abord le verbe conjugué et son infinitif , attention au passé composé il y a toujours 2 mots pour le verbe !) **Exercice à renvoyer par mail.**

### Défi maths

Pour le défi maths l'explication est plus importante que le résultat.

**Défi 17** : Pour faire 51, je vois que j'ai un 1 donc je dois fabriquer 50 avec « 3, 10 et 2 ». J'ai un 10 donc pour fabriquer 50 il me faut un 5 avec « 3 et 2 ».  
Je fais donc :  $3+2 =5$ , ensuite  $5 \times 10 =50$  et enfin  $50+1=51$ .

**Défi 18** : Pour passer de 2 à 7 je peux faire +5, je vérifie que ça marche aussi pour les autres :  $7+5= 12$  (ça marche),  $12+5=17$  (ça marche),  $17+5=22$ (ça marche)  $22+5=27$

Défi 19 : Je me rappelle du vocabulaire : quadruple c'est comme faire X4 et double c'est comme faire X2. Donc je cherche le quadruple du double de 5 ; le double de 5 c'est 10 (5X2=10), et le quadruple de 10 (10X4)=40.

Défi 20 :



## Calculs

**Consignes**: Révise les tables en allant sur le site

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> et pose  $68 \times 54$  et  $635 \times 984$ .

68	↖	<u>Etape 1</u> : Je regarde combien d'étage aura ma multiplication : $54=50+4$ , donc j'aurai 2 étages à faire : les unités $4 \times 68$ et les dizaines $50 \times 68$ .
X 54	↙	
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>		
272	↖	<u>Etape des unités</u> : Je cherche $4 \times 68$ , je décompose $4 \times 8$ puis $4 \times 6$ . $4 \times 8 = 32$ , j'écris 2 et je retiens 3, $4 \times 6 = 24$ , je n'oublie pas la retenue $24+3=27$ , j'écris 27 car j'en suis à la fin de l'étape.
3400	↙	
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>		
3672	↖	<u>Etape des dizaines</u> : Je cherche $50 \times 68$ , je commence par <u>mettre le 0 du 50</u> et je fais $5 \times 68$ . Je décompose : $5 \times 8$ puis $5 \times 6$ . $5 \times 8 = 40$ , j'écris 0 je retiens 4, $5 \times 6 = 30$ , je n'oublie pas la retenue $30+4=34$ , j'écris 34 car je suis à la fin de l'étape.
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>		
		<u>Etape finale</u> : Je fais le total en additionnant les étages. $272+3400=3672$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 984 \\ \hline \end{array}$$

Etape 1 : Je regarde combien d'étage aura ma multiplication :  $984=900+80+4$ , donc j'aurai 3 étages à faire : les unités  $4 \times 635$ , les dizaines  $80 \times 635$  et les centaines :  $900 \times 635$

$$\begin{array}{r} 2540 \\ 50800 \\ 571500 \\ \hline \end{array}$$

Etape des unités : Je cherche  $4 \times 635$ , je décompose  $4 \times 5$  puis  $4 \times 3$  et  $4 \times 6$ .  $4 \times 5 = 20$ , j'écris 0 et je retiens 2,  $4 \times 3 = 12$ , je n'oublie pas la retenue  $12+2=14$ , j'écris 4 et je retiens 1,  $4 \times 6 = 24$ , je n'oublie pas la retenue:  $24+1=25$ , j'écris 25 car j'en suis à la fin de l'étape.

$$624840$$

Etape des dizaines : Je cherche  $80 \times 635$ , je commence par **mettre le 0 du 80** et je fais  $8 \times 635$ .

Je décompose :  $8 \times 5$  puis  $8 \times 3$  puis  $8 \times 6$ .  $8 \times 5 = 40$ , j'écris 0 je retiens 4,  $8 \times 3 = 24$ , je n'oublie pas la retenue  $24+4=28$ , j'écris 8 je retiens 2,  $8 \times 6 = 48$ , je n'oublie pas la retenue  $48+0=50$  j'écris 50 car je suis à la fin de l'étape.

Etape des centaines : Je cherche  $900 \times 635$ , je commence par **mettre le 00 du 900** et je fais  $9 \times 635$ .

Je décompose :  $9 \times 5$  puis  $9 \times 3$  puis  $9 \times 6$ .  $9 \times 5 = 45$ , j'écris 5 je retiens 4,  $9 \times 3 = 27$ , je n'oublie pas la retenue  $27+4=31$ , j'écris 1 je retiens 3,  $9 \times 6 = 54$ , je n'oublie pas la retenue  $54+3=57$  j'écris 57 car je suis à la fin de l'étape.

Etape finale :  
Je fais le total en additionnant les étages.  
 $2\ 540 + 50\ 800 + 571\ 500 = 624\ 840$

**Consignes** : Calcule sans poser

Cet exercice est très facile si on se rappelle de « la règle des 0 », quand je multiplie un nombre par 10, 100 ou 1000 je le multiplie par 1 et lui « ajoute » les 0 de 10, 100 ou 1000.

$934 \times 10 =$	$\underline{9340}$	$263 \times 100 =$	$\underline{26300}$
$612 \times 10 =$	$\underline{6120}$	$885 \times 100 =$	$\underline{88500}$
$930 \times 10 =$	$\underline{9300}$	$924 \times 100 =$	$\underline{92400}$
$320 \times 10 =$	$\underline{3200}$	$108 \times 1000 =$	$\underline{108000}$
$849 \times 100 =$	$\underline{84900}$	$597 \times 10000 =$	$\underline{5970000}$

Aide : <https://www.youtube.com/watch?v=TraESxMjtIw>