

Correction du 2 avril

Lecture suivie 11

Consigne : Prends ton cahier rouge, écris la date et le titre de la fiche.

Rappel : Mlle Candy la maîtresse de Matilda a décidé qu'elle devait aider Matilda, car la directrice ne veut pas croire que cette petite fille est extraordinaire.

Consigne : Maintenant lis de la p.97 jusqu'à p.108 :

- 1) Que décide de faire Mlle Candy le soir même? **Mlle Candy décide de se rendre chez les parents de Matilda pour les convaincre que c'est une petite fille extraordinaire.**
- 2) Que pense Mr Verdebois quand il voit Mlle Candy ? **Il pense qu'elle vient pour vendre des billets de loterie. Quand il comprend que Mlle Candy est la maîtresse de Matilda, il pense que Matilda a fait des bêtises à l'école.**
- 3) Mlle Candy réussit-elle à convaincre les parents de Matilda ? **Mlle Candy ne réussit pas à convaincre les parents de Matilda, ils pensent que l'école ne sert à rien et que les dons de Matilda sont inutiles.**

Orthographe

Consignes : Lis la leçon d'orthographe que je t'ai envoyée.

Consignes : Trace un tableau à 4 colonnes et range les mots dans la bonne colonne
tapis- chevreau- monsieur- cheval- nez- livre- six- milieu -œil -fou

<u>Comment construire le pluriel des mots ?</u> (Noms ou adjectifs)			
<u>règle 1</u> : je rajoute un -S La plupart des mots	<u>règle 2</u> : Je ne change rien Les mots qui terminent avec -S, -X ou -Z	<u>règle 3</u> : j'ajoute un -X (ou je transforme al → aux) Les mots en -al, -eau, -au, eu	<u>règle 4</u> : Je change le mot Certains mots à connaître, mais j'entends la différence
Livres - fous	Tapis - nez- six	Chevreaux- chevaux- milieux	Monsieur → messieurs œil → yeux

Consignes : Écris les noms ou les adjectifs suivants au pluriel : **Exercice à renvoyer par mail pour le 3 avril**

Calculs

Avant de commencer, tu as déjà beaucoup travaillé la division sans t'en rendre compte :

- tu sais chercher combien de fois 5 dans 52
- tu sais calculer $4 \times ? = 30$
- tu sais trouver la moitié et le quart d'un nombre
- tu sais partager un nombre (par exemple le travail des pirates)

Toutes ces activités sont en réalité des divisions, maintenant nous allons apprendre à poser la division. Mais pour réussir à poser les divisions il faut absolument connaître ses tables sur le bout des doigts !

Consignes: Révise les tables en allant sur le site

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Consignes : Regarde cette vidéo qui explique comment poser une

division : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/division-la-technique-operatoire/diviser-par-un-nombre-a-un-chiffre-12.html>

Maintenant pose ces divisions sans oublier d'écrire la phrase réponse :

$72:6=$; cela fait _____ et il reste _____. Une division est un partage, on essaye de partager 72 en 6.

72	6	
-60	10	
12		
-12	+2	
0		

Je connais ma table de 6 jusqu'à 10, Donc je sais que $6 \times 10 = 60$, je sais que ça ne suffit pas mais je peux commencer par donner 10. J'ai donné 10, 6 fois donc je dois sortir 60 (6×10) du total.

Il reste 12 à partager.

Je connais ma table de 6 et je sais que $6 \times 2 = 12$, donc je donne 2 et je dois sortir 6×2 du total.

Il reste 0, ma division est finie, en tout j'ai donné $10 + 2 = 12$ donc

$72 = 12 \times 6 + 0$, $72:6 = 12$ et il reste 0.

78:4= ; cela fait _____ et il reste _____. J'imagine que je partage 78 (pièces d'or) entre 4 (pirates).

78	4	
-40	10	
38		
-36	+9	
2		

Je connais ma table de 4 jusqu'à 10, Donc je sais que $4 \times 10 = 40$, je sais que ça ne suffit pas mais je peux commencer par donner 10 J'ai donné 10, 4 fois donc je dois sortir 40 (4×10) du total.

Il reste 38 à partager.

Je connais ma table de 4 et je sais que $4 \times 9 = 36$ et $4 \times 10 = 40$, donc je donne 9 et je dois sortir $4 \times 9 = 36$ du total.

Il reste 2, ma division est finie car je ne peux pas partager 2 en 4, en tout j'ai donné $10 + 9 = 19$ donc

$$78 = 19 \times 4 + 2, \quad 78:4 ; \text{ cela fait } 19 \text{ et il reste } 2$$

Les divisions sont des opérations nouvelles en CM1, certains élèves auront compris tout de suite et d'autres auront besoin de temps ... C'est normal !

N'hésitez pas à raconter une histoire autour de l'opération. La division est un partage, donc on partage (des bonbons, des gâteaux, des pièces d'or, un trésor ...) entre des personnes (enfants, pirates, copains , voisines).

S'il le faut, cherchez des vrais objets (billes, fourchettes, verres...) à partager dans la famille et distribuez vraiment les objets.

Par exemple : J'ai 34 billes dans ma boîte et je les partage entre les 3 enfants de la famille, combien chaque enfant aura de billes ?

Faites bien repérer le lien avec la multiplication, $34:3$ c'est pareil que $3 \times ? = 34$.