

Jour 1

Pour les **exercices à plusieurs niveaux**. Je **choisis** si je fais le niveau 1, le niveau 2 **ou** le niveau 3.

J'attends un retour du travail **avant** mercredi fin d'après-midi.

CALCUL MENTAL ⚡ 10 minutes **La table de multiplication par 5**

1 **A l'oral** : **Récite** la suite des nombres de 5 en 5 en partant de 200 jusqu'à 300.

Exemple : 200 - 205 - 210 - ...

2 Dans ton **cahier de travail personnel**, ou sur la **feuille** :

1 - Calcule.

2x5 = 4x5 = 6x5 = 0x5 =

1x5 = 3x5 = 8x5 = 10x5 =

Aide : dernière page du cahier **Maths** au **CE1** ou porte-vues de leçons **CM20**

2 - Complète.

.....x5 = 15 x5 = 10 x5 = 30 x5 = 50

.....x5 = 0 x5 = 20 x5 = 40 x5 = 5

ORTHOGRAPHE ⚡ 20 minutes

Le féminin des mots : ier → ière ; er → ère

1 Je regarde la règle :

un berger → une bergère

un bijoutier → une bijoutière

Aide : Les mots qui se terminent par les lettres « -er » au masculin, se terminent par les lettres « -ère » au féminin. Les mots qui se terminent par les lettres « -ier » au masculin, se terminent par les lettres « -ière » au féminin.

2 Je lis les mots.

Je **dis** les mots au masculin. Je **dis** les mots au féminin. Quelles sont les **différences** ?

J'**épèle** les mots.

Je **dis** quelles sont les **difficultés**.

3 Entraînement sur la **feuille** ou dans ton **cahier de travail personnel** :

1) J'écris au féminin.

un berger ⇒ une un pâtissier ⇒ une

le boucher ⇒ la le premier ⇒ la

un boulanger ⇒ une le jardinier ⇒ la

2) J'écris au masculin.

une étrangère ⇒ un une sorcière ⇒ un

la passagère ⇒ le la crème ⇒ le

Aide : Tu peux demander à quelqu'un de te copier les mots.
Lexique :
La crémière : personne qui a un magasin, qui vend des aliments avec de la crème, du lait. Comme le fromage par exemple.

3 **Faire orthographe n°91** (cahier rouge)

91 Lire et épeler les noms :
un **berger**, une **bergère** ; un **boulangier**, une **boulangère** ;
un **pâtissier**, une **pâtissière** ; un **bijoutier**, une **bijoutière**.
Lire et épeler : 1) les noms masculins - 2) les noms féminins
Expliquer la règle.

1 Dans mon **cahier de travail personnel**, ou sur la **feuille** :

1- Calcule.

$254 + 10 =$	$805 + 1 =$	$452 + 100 + 1 =$
$254 + 100 =$	$805 + 10 =$	$452 + 10 + 1 =$
$254 + 1 =$	$805 + 100 =$	$452 + 100 + 10 =$
$409 + 100 =$	$600 + 10 =$	$567 + 100 + 10 + 1 =$

2- Complète.

$602 + \dots = 702$	$308 - \dots = 208$
$548 + \dots = 648$	$850 + \dots = 950$
$480 + \dots = 490$	$430 - \dots = 420$
$658 - \dots = 657$	$648 - \dots = 548$

Aide :

Exemple :

Exercice 1 :

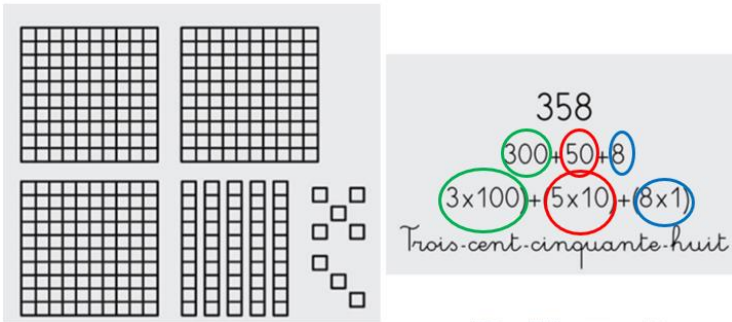
- $102 + 10 = 112$
- $102 + 100 = 202$
- $102 + 1 = 103$

Exercice 2 :

- $134 + \dots = 234$
 $134 + 100 = 234$
- $234 - \dots = 134$
 $234 - 100 = 134$

2 Je relis ma leçon M26 dans le **porte-vues de leçons**.

M26 Lire et écrire les nombres jusqu'à 999



3 Dans mon **cahier de travail personnel**, ou sur la **feuille** :

Issam et Ayoub ont joué aux cartes. Voici les points que chaque enfant a eu :

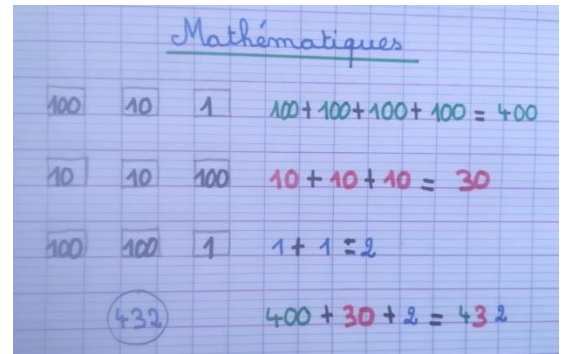
1) J'écris le nombre de points de chaque enfant.

1	1	100	100	10	100
1	1	10	10	10	100
100	10	1	100	100	10

○ ○

Aide :

Exemple : J'ai écrit les calculs pour m'aider à trouver le nombre.

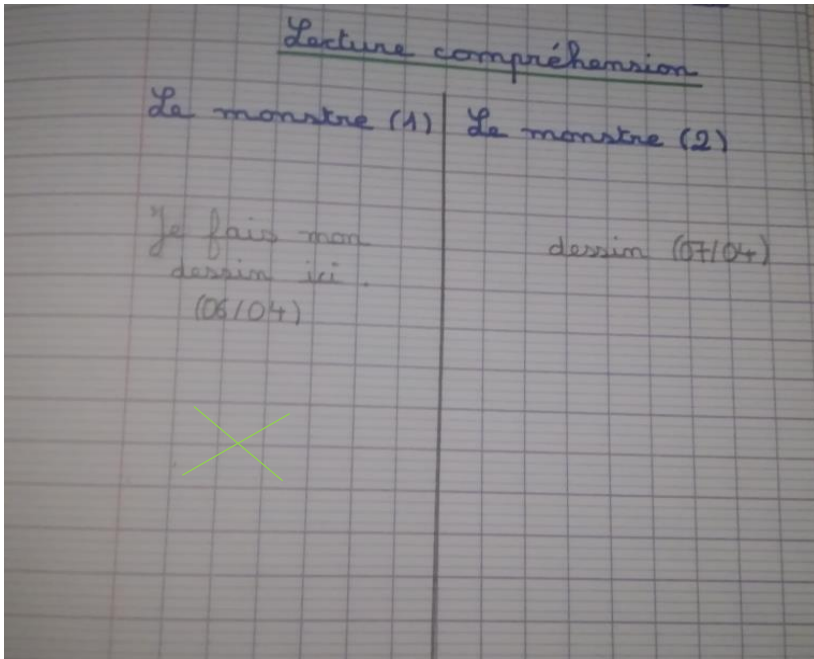


① Je lis l'histoire « Le monstre du placard (1) »

Le monstre (1)

- « Chez mon copain Pierre, il y a un monstre ! explique Bruno à sa sœur Clara. » 17
- Il a un visage, des bras, des mains et un cou. 28
 - Et sa tête, elle est comment ? demande Clara. 36
 - Il a une tête avec des yeux, des dents et des cheveux. Il porte même une chemise et un foulard autour du cou. 52
 - Cette personne n'est pas un monstre ! C'est une personne comme nous ! 72
- Tu as vraiment peur de tout. » dit Clara. 80

② Dans ton cahier de travail personnel, dessine le monstre décrit par Bruno.



BONUS:

① Je lis la devinette.

② Dans le cahier de travail personnel,

je recopie la devinettes. **J'écris** la réponse.

- 1) Je suis très petite. Je suis grise. J'ai une longue queue. J'aime le fromage.
Qui suis-je ? Je suis

PROBLEMES ◦ 10 minutes

① Dans le **cahier de travail personnel**, trouve la solution au problème. Ecris le calcul et la phrase réponse.

Le jardinier a planté 4 rangées de 5 salades. Les limaces ont mangé 8 salades.

Combien reste-t-il de salades ?

calcul :

phrase réponse : Il reste salades.

Aide : N'oublie pas de te faire le « film » de l'histoire mathématiques dans ta tête.
Tu peux faire un **schéma** ou un **dessin**.
Tu peux demander à un adulte de t'écrire le problème.

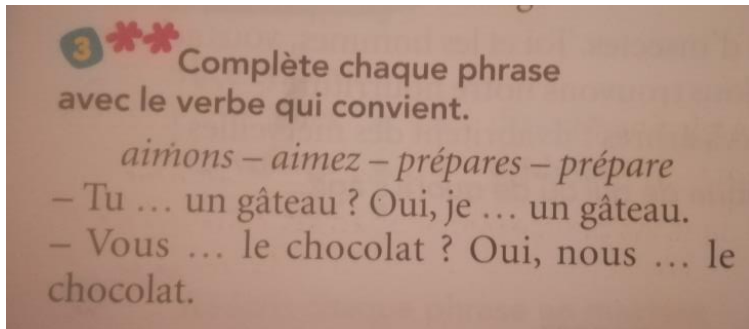
GRAMMAIRE ◦ 10 minutes

Les pronoms sujets et les terminaisons des verbes.

① Dans le **cahier de travail personnel**,

Je fais l'exercice 3 page 162 du livre « L'île aux mots ».

Aide : Conjugaison « chanter » - indicatif - présent. **L'île aux mots page 201**



POESIE ◦ 15 minutes

Lecture et mémorisation

① **Commence** à apprendre la poésie que tu as choisi.

Prends 15 minutes pour la relire ou l'écouter en cliquant sur les liens :

[C'est le printemps !](#)

[monsieur Printemps](#)

[Une histoire à suivre](#)

Aide : Tu as toute la semaine pour apprendre la poésie en entier. Si tu apprends une partie chaque jour, ce sera plus simple. 😊

ORTHOGRAPHE ◦ 15 minutes

Dictée

① Demande à quelqu'un de ta famille de te faire la dictée. Tu peux aussi écouter la dictée ici : [Niveau 1](#) [Niveau 2](#)

Dans ton **cahier de travail personnel**, écris les groupes de mots :

Niveau 1 : le nez - un cahier - chez - un goûter - assez

Niveau 2 : Mon panier est assez grand pour y mettre mon goûter et mes cahiers.

Il est assez léger pour pouvoir le porter sur le chemin qui va chez ma grand-mère.

Aide : dictez les mots lentement, vous pouvez les répéter. Vous pouvez donner l'écriture du mot « y ». N'hésitez pas à donner des indications à l'oral pour aider votre enfant en fonction de ses difficultés.