

Pour les **exercices à plusieurs niveaux**. Je **choisis** si je fais le **niveau 1**, le **niveau 2** ou le **niveau 3**.

CALCUL MENTAL ⌚ 15 minutes **La table de multiplication par 3**

1 **A l'oral** : **Récite** la suite des nombres de 100 en 100 en partant de 100 jusqu'à 900.

Exemple : 100 – 200 - ...

Maintenant que tu es imbattable sur la table de multiplication par 2, 5, et 10, nous allons découvrir une nouvelle table. La table de 3 !

2 Dans ton **porte-vues de leçons**,

complète la leçon **CM21** avec l'aide d'un **adulte** ou de ton **cahier Maths au CE1** à la dernière page (page 161).

3 Pour **l'apprendre** quelques astuces :

CM21

- Tu connais déjà **0 x 3 = 0**... Et oui, « **0 x quelque chose** » c'est **toujours 0** !
- Tu connais déjà **1 x 3 = 3** ... Et oui, « **1 x quelque chose** » c'est ce quelque chose !
- Tu connais déjà **2 x 3 = 6**... Et oui, c'est un **double** !
- Tu connais déjà **4 x 3 = 12** ..Et oui, **4 x 3 c'est le double de 2 x 3**. Car **4 x 3 = (2 x 3) + (2 x 3) = 6 + 6 = 12**
- Tu connais déjà **5 x 3 = 15**... Et oui, **5 x 3 = 3 x 5 = 15**.
- Tu connais déjà **10 x 3 = 30** .. Et oui, « 10 paquets de 3 objets, c'est 3 fois une dizaine, et tu sais que **3 dizaines, c'est 30** !



Il ne te reste plus qu'à mémoriser : **3 x 3 = 9 / 6 x 3 = 18 / 7 x 3 = 21 / 8 x 3 = 24 / 9 x 3 = 27**

4 A toi de jouer maintenant pour essayer de les mettre dans ta mémoire.

Pour devenir un champion ou une championne, tu peux t'entraîner ici : [table de 3](#)

Tu peux aussi créer ton propre jeu de multiplication ici : [jeu table de 3](#)

ORTHOGRAPHE ⌚ 20 minutes

 <p>è è</p>	 <p>e + consonne</p>
la m <u>è</u> re	la m <u>e</u> r
derri <u>è</u> re	un <u>e</u> scargot
une rivi <u>è</u> re	le ch <u>e</u> f
mon fr <u>è</u> re	<u>s</u> ept
il se prom <u>è</u> ne	un <u>e</u> scalier

1 **J'épèle** les groupes de lettres.
Je **dis** comment elles se **prononcent**.

2 Je **lis** les **mots** pour chaque groupe de lettres.

3 Je **frappe** les syllabes.

mè / re	mer
der / riè / re	es / car / got
ri / viè / re	chef
frè / re	sept
pro / mè / ne	es / ca / lier

4 **J'épèle** les **mots**.
Je **dis** quelles sont les **difficultés**.

Règle : Quand la lettre « e » n'est **pas à la fin de la syllabe**, elle n'a **pas besoin d'accent** pour se **prononcer [è]**.

5 Entraînement sur la **feuille** ou dans ton **cahier de travail personnel** :

Niveau 1 : exercice 1 ou **Niveau 2** : Exercice 1 et exercice 2

Cet exercice est à envoyer à la maitresse.

Exercice 1

1) Je les **range** les mots dans le tableau.

ma mère	la mer	derrière	une rivière	mon frère
il se promène	un escargot	avec	le chef	sept
è		e + consonne		
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

Aide :

Tu peux demander à quelqu'un de te faire le tableau.

Pour l'exercice 2, tu frapper les syllabes des mots pour t'aider.

Exercice 2 :

2) Je **complète** par la lettre « e » ou « è » :

la maîtr.....sse - une nois.....tte - la b.rg.....re - un éch.....lle - un v.....rre -
un v.....r de t.....rre - la vit.....sse - la f.....rme - la r.....gle - un él.....ve

6 Faire orthographe n°94

94 Lire et épeler ; rappeler les difficultés : le **père** – la **mère** – le **frère** – la **rivière** – **derrière** – **sept** – **avec** – la **mer** – le **chef** – un **escargot**
Epeler : 1) les mots avec è ; frapper les syllabes et expliquer la règle
2) les mots avec un e qui se prononce è ; frapper les syllabes et expliquer la règle.

MATHEMATIQUES ⌚ 20 minutes

Lire et écrire les nombres jusqu'à 999

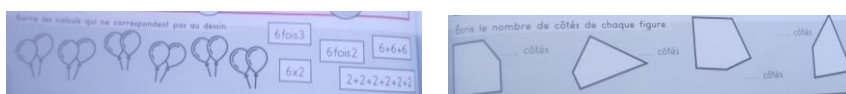
1 Je **relis** ma leçon **M26** dans le **porte-vues de leçons. M26**

2 Dans mon **cahier Maths au CE1**,

Niveau 1 : **Exercices 1, 2, 3 page 68**

Niveau 2 : **Exercices 1, 2, 3 page 68** et exercices **4, 5, 6 page 69**

BONUS : **Exercices** en bas des pages 68 et 69



LECTURE COMPREHENSION ⌚ 20 minutes

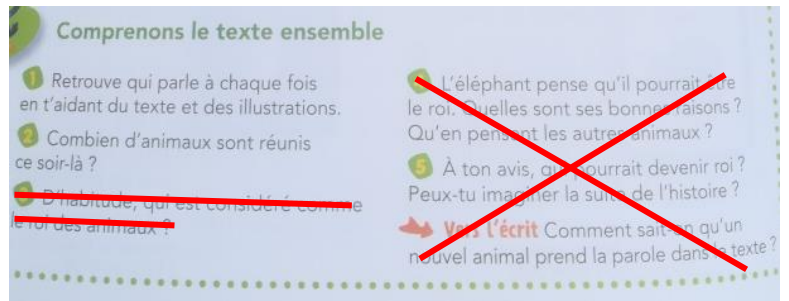
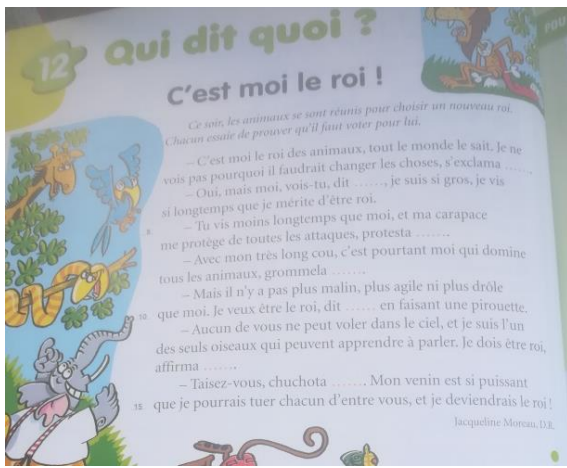
Les paroles des personnages

Niveau 1 : Je **lis** la **page 95** et la **page 97** dans mon livre « **Lecture Piano** ».

Niveau 2 :

1 Je **lis** l'histoire « **Qui dit quoi ?** » dans mon livre « **l'île aux mots** » **page 84**

2 Dans mon **cahier de travail personnel**, je **réponds** aux **questions 1 et 2**. **Cet exercice est à envoyer à la maîtresse.**



PROBLEMES ⦿ 15 minutes

Cet exercice est à envoyer à la maîtresse.

1 Dans le **cahier de travail personnel** ou sur la **feuille**,

Niveau 1 : **trouve** la solution au **problème 1**. **Ecris** le calcul et la phrase réponse.

Niveau 2 : **trouve** la solution au **problème 1** et au **problème 2**. **Ecris** le calcul et la phrase réponse.

Problème 1 :

Il y a 32 passagers dans un bus. Au premier arrêt, 7 passagers montent.

Au second arrêt, 4 passagers descendent.

Combien de passagers sont maintenant dans le bus ?

calcul :

phrase réponse : Il y a maintenant passagers dans le bus.

Problème 2 :

Il y a 300 passagers dans un train. Au premier arrêt, 200 passagers montent.

Au second arrêt, 30 passagers descendent. Combien de passagers sont maintenant dans le train ?

calcul :

phrase réponse : Il y a maintenant passagers dans le train.

*Aide : N'oublie pas de te faire le « film » de l'histoire mathématiques dans ta tête.
Tu peux demander à un adulte de t'écrire le problème.
Tu peux faire un schéma ou un dessin.*

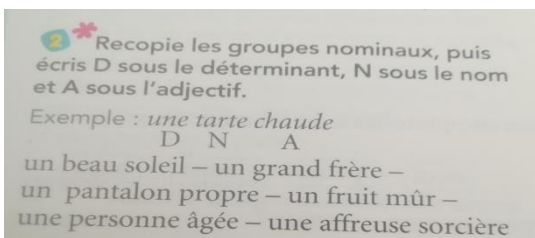
GRAMMAIRE ⦿ 10 minutes

Les groupe nominal étendu : les adjectifs

1 Dans le **cahier de travail personnel**,

Je fais **l'exercice 2 page 166** du livre « **L'île aux mots** ».

Cet exercice est à envoyer à la maîtresse.



*Aide : Leçon [G17](#)
Vidéo : [ici](#)*

1 Continue à apprendre la poésie que tu as choisi.

Prends 15 minutes pour la relire ou l'écouter en cliquant sur les liens :

- [C'est le printemps !](#)
- [monsieur Printemps](#)
- [Une histoire à suivre](#)

Tu peux demander à quelqu'un de t'enregistrer en récitant la poésie et m'envoyer l'enregistrement. 😊

1 Demande à quelqu'un de ta famille de te faire la dictée. Tu peux aussi écouter la dictée ici : [Niveau 1](#) [Niveau 2](#)

Dans ton **cahier de travail personnel**, écris les groupes de mots :

Niveau 1 : la terre - une pierre - derrière - une échelle - la maitresse

Niveau 2 : Vous grimpez à l'échelle pour monter derrière moi.

La maitresse nous demande de ramasser les pierres dans la terre du jardin.

Aide : dictez les mots lentement, vous pouvez les répéter. Vous pouvez donner l'écriture du mot « à ». N'hésitez pas à donner des indications à l'oral pour aider votre enfant en fonction de ses difficultés.

Niveau 1 : Dans ton **cahier de travail personnel**.

Cet exercice est à envoyer à la maitresse.

Je **complète** les phrases pour écrire une devinette.

J'ai quatre  .
 J'ai deux grandes  .
 J'habite dans la  .
 Je mange des  .
 Qui suis-je ? Je suis

carottes
forêt
pattes
oreilles

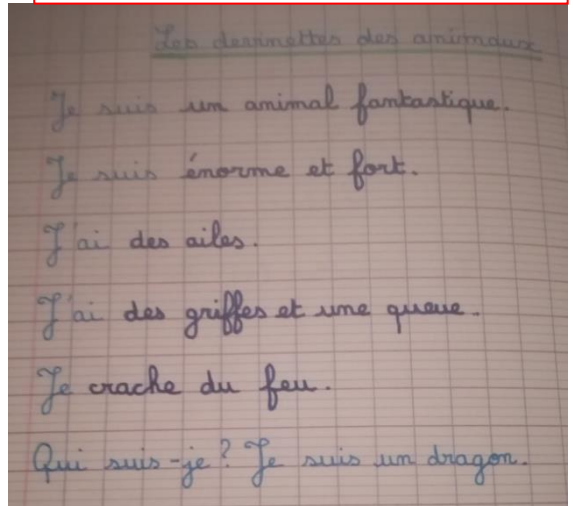
Niveau 2 : Dans ton **cahier de travail personnel**.

Je **complète** les phrases pour écrire une devinette.

	être	avoir
Je suis.....	énorme	des ailes
Je suis	méchant	des griffes
Je suis	horrible	une queue
J'ai.....	fort	des écailles
J'ai	un animal fantastique	des cornes
J'ai		
J'ai		

Qui suis-je ? Je suis un dragon .

Aide : Exemple du cahier de la maîtresse.



BONUS : Dans ton cahier de travail personnel.

Tu peux **inventer** une devinette.

Aide :

[Aide écriture](#)

Si tu inventes une devinette, n'écris pas la réponse de ta devinette. Comme ça, les copains pourront la lire et essayer de trouver la réponse. 😊

ARTS PLASTIQUES ⌚ 15 minutes

Les lapins de Pâques

Ce weekend c'est le début des vacances !

Mais ce weekend tu fêteras peut-être dans ta maison Pâques !

Si tu as envie, je te propose de décorer ta maison en fabriquant des lapins de Pâques.

On pourra aussi montrer aux copains tes lapins 😊.

Quelques petites idées :

❶ Lapin origami Niveau 1



Vidéo : [Lapin origami 1](#)

❷ Lapin sauteur origami Niveau 2



Vidéo : [Lapin origami 2](#)

❸ Drôles de lapins



Tutoriel : [Drôle de lapin](#)