


**Mardi 28 avril 2020**

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer **les exercices d'histoire** par mail. 😊

## FRANÇAIS

### Littérature :

Lis les **chapitres XII et XIII** du Petit Prince.

*Lis-les plusieurs fois si tu as besoin pour bien les comprendre.*

## Passé simple :

- apprendre leçon C7

**Le passé simple** est un temps de l'indicatif utilisé pour :

- exprimer des actions terminées ou une succession d'évènements
- parler d'une action soudaine, brève

### Verbes du 1<sup>er</sup> groupe

Je - ai	Je marchai
Tu -as	Tu marchas
Il - a	Il marcha
Nous - âmes	Nous marchâmes
Vous - âtes	Vous marchâtes
Ils - èrent	Ils marchèrent

### Verbes du 2<sup>ème</sup> groupe

Je - is	Je finis
Tu -is	Tu finis
Il - it	Il finit
Nous - îmes	Nous finîmes
Vous - îtes	Vous finîtes
Ils - irent	Ils finirent



### **COUP DE POUCE !**

N'oublie pas de bien chercher le sujet pour accorder le verbe !

## Je sais conjuguer au passé simple

Les verbes « chanter » et « remplir » à toutes les personnes

Papa (scier) une planche pour me fabriquer une étagère. Nous (raboter) toutes les faces. Ils (finir) leur travail et (ranger) tous leurs outils. Tu (rougir) de plaisir en découvrant ce meuble.

## La nature des mots :

- revoir les affichages



### COUP DE POUCE !

Tous les mots doivent être soulignés ! Aide-toi des affiches suivantes :

### Les verbes

une **action**  
ou  
un **état**

### Les déterminants

**article défini** : le, la, l',  
les

**article indéfini** : un, une,  
des

**dét. possessifs** : ma,  
ton, ses, nos, votre...

**dét. démonstratifs** : ce,  
cet, cette, ces

### Les conjonctions de coordination

**mais, ou, et,  
donc, or, ni, car**

### Les pronoms personnels objets

**me, moi, te, toi, le, l',  
la, lui, elle, nous,  
vous, leur, eux, elles**

### Les noms

un objet, un animal, ...

**nom commun** : *livre*, ...

**nom propre** : *Lina*,  
*Bischheim*, ...

### Les adjectifs qualificatifs

Précisions sur le nom.

**Comment est-il ?**  
Il est ...

*lourd, transparent, grincheux...*

### Les pronoms personnels sujets

**je, tu, il, elle, on**

**nous, vous, ils, elles**

### Les adverbes

Précisions sur le verbe.

*beaucoup, très, assez, fièrement,  
lentement, joliment, bien, ...*

### Les prépositions

**à, dans, par, pour, en,  
vers, avec, de, sans,  
sous, sur, contre,  
avant ...**

### Je connais la nature des mots

Fatou est fière de ses brillants résultats à l'examen la semaine dernière.

Ces objets sont très fragiles et je les emballe soigneusement dans des cartons renforcés.

## MATHÉMATIQUES

### Problème :



#### **COUP DE POUCE !**

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

### Je sais résoudre des problèmes

Une rose coûte 3€ et une marguerite coûte 2€.

*Combien vais-je payer pour un bouquet composé de 15 roses et 9 marguerites ?*

Monsieur Martin a vendu sa moto. Avec cet argent, il achète un téléviseur à 415€, et il lui reste encore 53€.

*A quel prix Monsieur Martin a-t-il vendu sa moto ?*

### Calcul mental :

**ATTENTION ! LES CALCULS NE DOIVENT PAS ÊTRE POSÉS !**



#### **COUP DE POUCE !**

Ajoute d'abord les unités puis les dizaines.

### Je sais calculer mentalement

$10+49 = \dots\dots$

$34+26 = \dots\dots$

$16+52 = \dots\dots$

$45+25 = \dots\dots$

$93+71 = \dots\dots$

$21+98 = \dots\dots$

$58+37 = \dots\dots$

$72+64 = \dots\dots$

$66+13 = \dots\dots$

$97+14 = \dots\dots$

$72+46 = \dots\dots$

$81+88 = \dots\dots$

## Les contenances :

- revoir leçon sur les contenances



### Mes 6 – Les contenances

L'unité principale de mesure des **contenances** est le **litre**.

Pour comparer ou calculer des mesures de contenance, il faut les **convertir** dans la même unité. Pour cela, on utilise le tableau de conversion.

Multiples du litre		Litre L	Sous-multiples du litre		
hectolitre hL	décalitre daL		décilitre dL	centilitre cL	millilitre mL
5	0	0			
		8	0	0	0

#### COUP DE POUCE !



Utilise le tableau de conversion (sur ton ardoise ou une feuille de brouillon). Sois vigilant pour les nombres à virgule : c'est la même technique que pour les longueurs !

#### Je sais convertir des volumes

$$50 \text{ daL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$$

$$800 \text{ cL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$$

$$3,78 \text{ hL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$$

#### Je sais comparer des volumes

$$250 \text{ daL} \underline{\hspace{1cm}} 2 \text{ kL} \quad 85 \text{ daL}$$

$$56 \text{ mL} \underline{\hspace{1cm}} 9,11 \text{ dL}$$

#### Je sais ranger des volumes dans l'ordre croissant

9 hL ; 2,3 kL ; 875 daL ; 3025 L ; 48 hL

#### Je sais calculer

(n'oublie pas de rajouter des zéros si nécessaire et de noter une unité dans la réponse)

$$305 \text{ L} + 82 \text{ L} =$$

$$9 \text{ L} - 14 \text{ dL} =$$

$$6 \text{ hL} + 877 \text{ daL} =$$

# HISTOIRE

## 1. Complète

La 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale a eu lieu de .....(année) à .....(année) L'armistice a été signé le ..... (jour et mois)

Deux Alliances s'organisent :

- ..... : ..... (pays)
- ..... : ..... (pays)

La guerre est d'abord une guerre de ..... Puis c'est une guerre de ..... et les hommes s'enterrent dans des .....

De nouvelles armes sont utilisées (3) : .....

2. Explique en quoi les conditions de vie des soldats étaient devenues très difficiles ?

3. Explique ce qui se passe pour les femmes lors de la guerre ?