


**Mardi 7 avril 2020**

**CM2 A7**

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer l'exercice de lecture par mail. 😊

## FRANÇAIS

### Littérature :

- Réponds aux questions suivantes (aide-toi du livre) :

1. Relis par un trait chaque personnage à son occupation :

- |                          |   |   |                                       |
|--------------------------|---|---|---------------------------------------|
| 1. <i>Moussa</i>         | • | • | a – fréquente un lycée .              |
| 2. <i>Maman de Félix</i> | • | • | b – part tôt pour faire les ménages . |
| 3. <i>Clémentine</i>     | • | • | c – va travailler chez un mareyeur .  |
| 4. <i>Tante de Félix</i> | • | • | d – va acheter des oignons .          |
| 5. <i>Félix</i>          | • | • | e – fait la cuisine .                 |

2. Réponds par Vrai ou faux

Sur le trottoir, Félix jette ses chaussures en l'air.

Il met ses mains dans les poches de son pantalon.

L'épicier est sincère quand il accueille Félix très amicalement.

L'épicier met les oignons dans un paquet cadeau.

Félix boit avec une paille un coca qu'il a acheté avec la monnaie.

3. Explique en quelques lignes ce qui surprend Félix quand il découvre le pont de Brest.

## Dictée flash :

Sur le site de l'école (partie CM2), tu trouveras un fichier audio pour la dictée d'aujourd'hui. Écoute-le autant de fois que nécessaire. Relis-toi bien, en utilisant les techniques apprises en classe. Prends le temps qu'il te faut.

**Attention ! Le but est que tu progresses, donc travaille seul(e) !**

## Les homophones :

- Apprends la leçon O5 :

✓ Ne confonds pas la, là, l'a et l'as :

- **la** est un **article défini** ou un **pronom personnel**. On peut le remplacer par **une** ou **le**. *La (une) classe est très attentive.*
- **là** est un **adverbe**. Il indique le **lieu** ou le **temps**. On peut le remplacer par **ici** ou **ci**. *Je serai là (ici) à l'heure.*
- **l'a** est un **verbe avoir** précédé du **pronom personnel l'**. On peut le remplacer par **l'avait**. *Il l'a (l'avait) cherché partout.*  
**l'as** est utilisé avec le **pronom personnel tu**.

## Je sais écrire sans erreur des homophones grammaticaux

Tu sortiras ..... tondeuse du garage. Tu ..... remettras en place dès que tu auras terminé. Cette jupe, elle ..... achetée dans un grand magasin. Je pense que tu ..... vexé. Ta plaisanterie, il ..... très mal prise. Des fleurs poussaient çà et ..... dans les champs. Des fleurs poussaient un peu partout dans ..... prairie. Elle avait fait encadrer ..... reproduction d'un tableau de Picasso. Cette belle œuvre, elle voulait ..... fixer à droite de la porte d'entrée. Qui téléphone? - C'est René; il ne sait plus si tu ..... invité pour aujourd'hui ou pour demain. Par politesse, il ..... reconduite jusqu'à sa voiture. Elle saisit ..... chance qu'on lui offre. Après le choc, le médecin ..... auscultée attentivement. Il doit trouver notre amie dans cette foule?

# MATHÉMATIQUES

## Problème :



### **COUP DE POUCE !**

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

### **Je sais résoudre des problèmes**

Virginie doit refaire l'électricité de sa cuisine. Elle a besoin de 4 morceaux de fil électrique aux dimensions suivantes : 3,56 m – 4,02 m – 56,7 dm – 2,85 m.

*De quelle longueur de fil électrique a-t-elle besoin au total ?*

Certaines chenilles se déplacent en file, accrochées les unes aux autres. Chaque chenille mesure 2cm5mm. *Quelle est la longueur d'une file de 50 chenilles ? (en mm puis en cm)*

## Calcul posé :

### **Je sais effectuer des opérations posées**

$$98,14 + 3\,798 + 748,2 = \dots\dots\dots$$

$$579 - 82,54 = \dots\dots\dots$$

**Attention à bien aligner les virgules !**

## Les durées :

- Apprends la leçon ci-dessous sur les durées :

Pour savoir utiliser les durées, il faut connaître les principales unités de mesure et leurs équivalences.

**1 millénaire = 1000 ans**

**1 semaine = 7 jours**

**1 siècle = 100 ans**

**1 jour = 24 heures**

**1 an = 365 ou 366 jours**

**1 heure = 60 minutes**

**1 mois = 31, 30, 29 ou 28 jours**

**1 minute = 60 secondes**

### Je sais convertir des durées

1h = ..... minutes

3h = ..... minutes

1h10 = ..... minutes

2h05 = ..... minutes

5h30 = ..... minutes

2h55 = ..... minutes

1 minute = ..... secondes

2 min = ..... sec

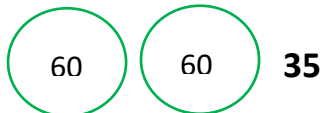
1 min 25 sec = ..... sec

4 min = ..... sec

3 min 12 sec = ..... sec

7 min 28 sec = ..... sec

**On va maintenant faire les transformations dans l'autre sens. 155 minutes = ?? h ?? min.**



**60+60 = 120. Je ne peux plus faire de paquet.**

**Dans 155, je peux faire 2 paquets de 60 minutes c'est-à-dire 2h. Il reste 35 minutes. Je ne peux plus faire de paquet**

**Donc 155 minutes = 2h 35 min**

66 min = ..... h .... min

138 min = ..... h .... min

104 min = ..... h .... min

181 min = ..... h .... min

159 min = ..... h .... min

192 min = ..... h .... min



112 sec = ..... min.....sec

400 sec = ..... min.....sec

343 sec = ..... min.....sec

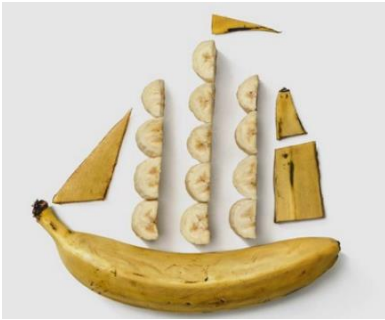
508 sec = ..... min.....sec

# ARTS VISUELS

## DETOURNER LES OBJETS DU QUOTIDIEN ! A LA MANIERE DE DOMENIC BAHMANN

Aujourd'hui, nous allons découvrir Domenic Bahmann. C'est un artiste établi en Australie. Ses idées de créations lui viennent en observant les objets de notre quotidien qu'ils détournent pour leur donner une autre réalité.

Voici quelques œuvres de cet artiste.



Vous pouvez en découvrir davantage sur Internet ou sur le site de l'artiste :

<https://stophinkmake.com/>

A vous de réaliser une ou plusieurs **créations** ! Prenez ensuite vos œuvres en photo et envoyez-la par mail.

Laissez-libre court à votre imagination et votre créativité !

Envoyez-nous vos réalisations avant samedi !