


# Lundi 27 avril 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer la dictée par mail. 😊

## FRANÇAIS

### Littérature :

Lire **les chapitres 1 et 2** (page 81 à 88) du livre « L'enfant Océan »

*Lis-les plusieurs fois si tu as besoin pour bien les comprendre.*

Puis répondre aux questions suivantes :

1. Que décident de faire les frères Doutreleau pour ne plus se faire remarquer ?
2. Cite un avantage qu'il y aurait à suivre la route, selon Fabien.
3. Comment Yann fait-il pour se diriger vers l'ouest ?

### Dictée :

Sur le site de l'école (partie CM2), tu trouveras un fichier audio pour la dictée d'aujourd'hui. Écoute-le autant de fois que nécessaire. Relis-toi bien et prends le temps qu'il te faut.

**Attention ! Le but est que tu progresses, donc travaille seul(e) !**

## Les homophones :

- Revois la leçon O5 :

✓ Ne confonds pas la, là, l'a et l'as :

- **la** est un **article défini** ou un **pronom personnel**. On peut le remplacer par **une** ou **le**. *La (une) classe est très attentive.*
- **là** est un **adverbe**. Il indique le **lieu** ou le **temps**. On peut le remplacer par **ici** ou **ci**. *Je serai là (ici) à l'heure.*
- **l'a** est un **verbe avoir** précédé du **pronom personnel l'**. On peut le remplacer par **l'avait**. *Il l'a (l'avait) cherché partout.*  
**l'as** est utilisé avec le **pronom personnel tu**.






## Je sais écrire sans erreur des homophones grammaticaux

Encore heureux qu'il ..... connaisse bien ! Le commissariat de police ne ..... pas convoquée comme elle s'y attendait. Regardez cette rue : c'est ..... que je suis né. J'ai tout de suite vu que ce tableau, tu ..... peint avec de ..... peinture à l'huile. J'ai ..... grippe et j'ai appris que Céline ..... aussi. Et ta chambre ? Est-ce que tu ..... rangée avant de partir ? Elle court jusqu'à ..... gare. L'éléphant se roule dans ..... boue. Ce livre-....., elle..... lu en deux jours. Prends ..... pelle pour reboucher le trou. Je pense qu'il ..... perdue en chemin. Je vais téléphoner à ..... police. On ..... vu partir vers la rivière. Il ..... cherche près du moulin. Le car n'est pas encore ..... Elle arrive, je ..... vois, .....-bas ! Tu ..... vu, ce matin ? Il a disparu dans ..... forêt. À cette heure-....., ..... rue est calme.

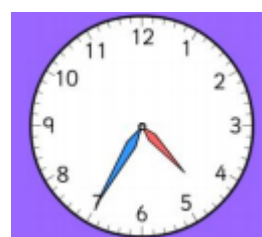
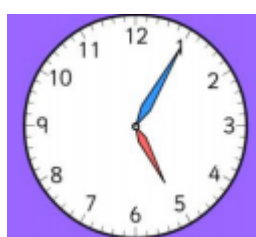
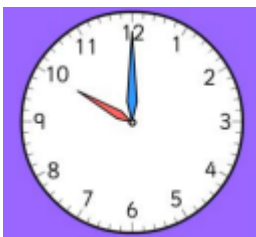
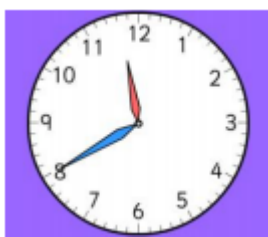
# MATHÉMATIQUES

## L'heure :

- Lis attentivement la leçon suivante

Mes...	Lire l'heure			
	<p>Sur cette horloge, on peut voir 2 aiguilles :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ <b>La petite</b> : elle indique <u>les heures</u>.</li><li>□ <b>La grande</b> : elle indique <u>les minutes</u>.</li></ul>	 <p>Il faut <u>60 minutes</u> pour faire <b>une heure</b>. Quand la grande aiguille fait un tour de cadran, la petite aiguille avance d'une heure.</p>		
	 <p>La grande aiguille est sur le 12.</p> <p><b>9 h 00</b> Il est neuf heures.</p>	 <p>La grande aiguille est sur le 3.</p> <p><b>11 h 15</b> Il est onze heures et quart.</p>	 <p>La grande aiguille est sur le 6.</p> <p><b>10 h 30</b> Il est dix heures et demie.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• un quart d'heure = 15 minutes</li><li>• une demi-heure = 30 minutes</li><li>• une heure = 60 minutes</li></ul> 

## Je sais lire l'heure



## Problème :



### **COUP DE POUCE !**

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

### **Je sais résoudre des problèmes**

Mélissa participe à une course de 2 km. Elle a déjà parcouru 127,32 dam.

*Quelle distance lui reste-t-il à parcourir (en mètres) ?*



Dans un rouleau de grillage de 15 m, on a coupé un morceau de 1 dam 20 cm ainsi qu'un morceau de 3 m 75 cm.

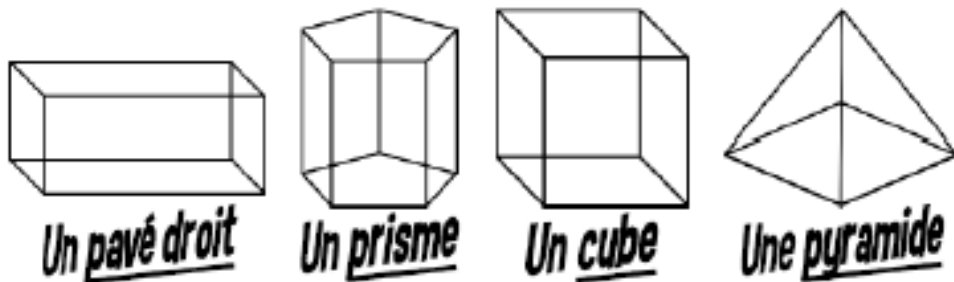
*Quelle longueur de grillage reste-t-il ?*

## Les solides :

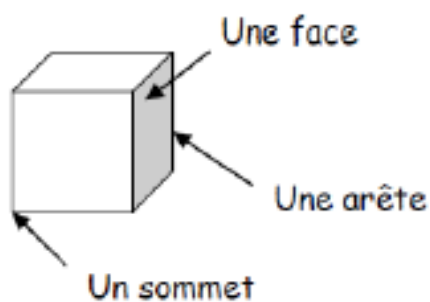
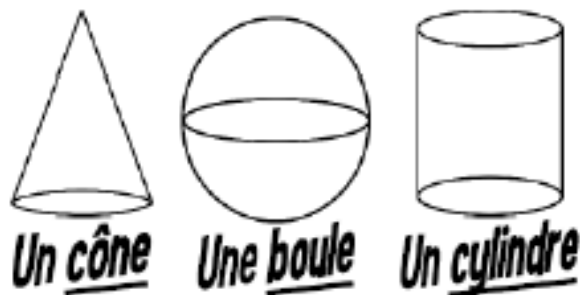
- Apprends la leçon suivante

**Les solides sont des objets géométriques en 3 dimensions. On peut les classer en deux catégories :**

- **les polyèdres sont des solides dont toutes les faces sont des polygones**



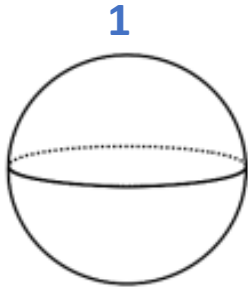
- **les non-polyèdres sont des solides ayant des bases arrondies et une surface courbe**



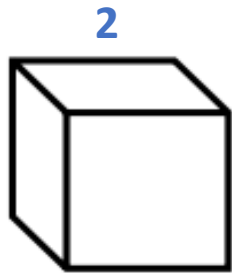
Pour décrire un solide, il faut donner le nombre de faces, d'arêtes, de sommets et la nature des faces.

- Regarde aussi le diaporama sur le site de l'école. Il t'apportera des explications complémentaires.

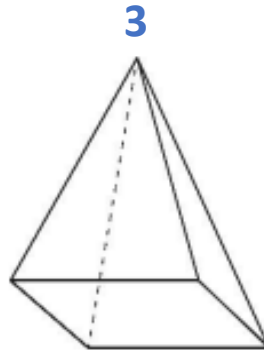
## Je sais identifier des polyèdres



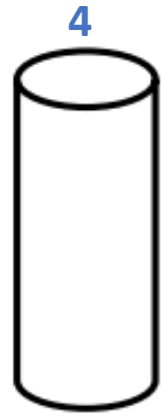
Oui	Non
-----	-----



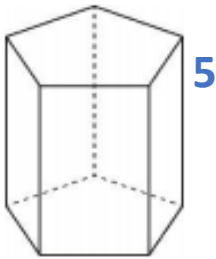
Oui	Non
-----	-----



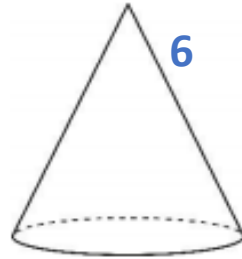
Oui	Non
-----	-----



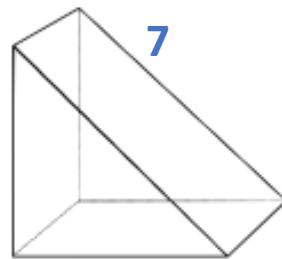
Oui	Non
-----	-----



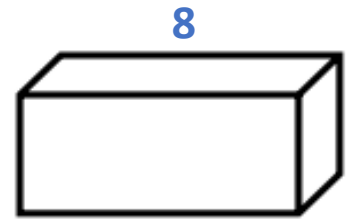
Oui	Non
-----	-----



Oui	Non
-----	-----



Oui	Non
-----	-----



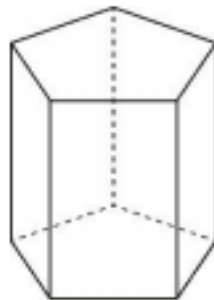
Oui	Non
-----	-----

## Je connais le vocabulaire

Nombre de faces : .....

Nombre d'arêtes : .....

Nombre de sommets : .....



# EMC

- Relire les leçons sur Apprendre à porter secours

## RAPPEL :

*Nous avons vu en classe qu'il y avait 3 étapes pour porter secours à une victime : **Protéger, Alerter, Secourir**. Il est très important de protéger l'accident, de prévenir au plus vite les secours, mais connaître quelques gestes à faire, ou à ne pas faire, peut s'avérer très important pour mieux soigner le blessé.*

*C'est ce que tu vas apprendre aujourd'hui.*

Voici une situation qui peut arriver tous les jours :

**« Un de tes camarades de classe saigne du nez ».**

Que ferais-tu ? (Décris en quelques phrases les étapes à suivre)