


Lundi 27 avril 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer la dictée de mots par mail. 😊

FRANÇAIS

Littérature :

Lire **les chapitres 13 et 14** du livre « Moi, Félix 10 ans sans-papiers »

Lis-les plusieurs fois si tu as besoin pour bien les comprendre.

Dictée de mots :

Sur le site de l'école (partie CM2), tu trouveras un fichier audio pour la dictée d'aujourd'hui. Écoute-le autant de fois que nécessaire. Relis-toi bien et prends le temps qu'il te faut.

Attention ! Le but est que tu progresses, donc travaille seul(e) !

Les homophones :

- Revois la leçon O5 :

✓ Ne confonds pas la, là, l'a et l'as :

- **la** est un **article défini** ou un **pronom personnel**. On peut le remplacer par **une** ou **le**. *La (une) classe est très attentive.*
- **là** est un **adverbe**. Il indique le **lieu** ou le **temps**. On peut le remplacer par **ici** ou **ci**. *Je serai là (ici) à l'heure.*
- **l'a** est un **verbe avoir** précédé du **pronom personnel l'**. On peut le remplacer par **l'avait**. *Il l'a (l'avait) cherché partout.*
l'as est utilisé avec le **pronom personnel tu**.

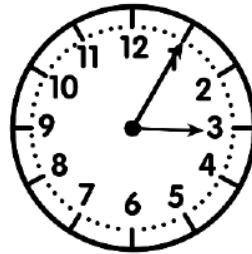
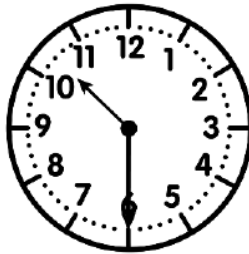
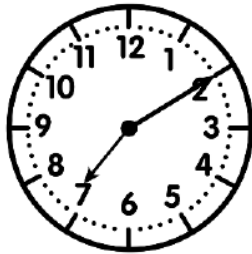
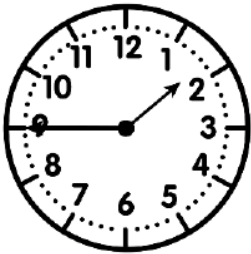
Je sais écrire sans erreur des homophones grammaticaux

Encore heureux qu'il connaisse bien! Le commissariat de police ne pas convoquée comme elle s'y attendait. Regardez cette rue: c'est que je suis né. J'ai tout de suite vu que ce tableau, tu peint avec de peinture à l'huile. J'ai grippe et j'ai appris que Céline aussi. Et ta chambre? Est-ce que tu rangée avant de partir? Elle court jusqu'à gare. L'éléphant se roule dans boue. Ce livre-....., elle..... lu en deux jours. Prends pelle pour reboucher le trou. Je pense qu'il perdue en chemin. Je vais téléphoner à police. On vu partir vers la rivière. Il cherche près du moulin. Le car n'est pas encore Elle arrive, je vois,-bas ! Tu vu, ce matin ? Il a disparu dans forêt. À cette heure-....., rue est calme.

MATHÉMATIQUES

L'heure :

Je sais lire l'heure (indique l'heure du matin et de l'après-midi)



Problème :



COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

Je sais résoudre des problèmes

Mélissa participe à une course de 2 km. Elle a déjà parcouru 127,32 dam.

Quelle distance lui reste-t-il à parcourir (en mètres) ?



Dans un rouleau de grillage de 15 m, on a coupé un morceau de 1 dam 20 cm ainsi qu'un morceau de 3 m 75 cm.

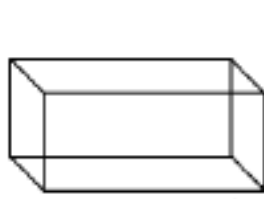
Quelle longueur de grillage reste-t-il ?

Les solides :

- Apprends la leçon suivante

Les solides sont des objets géométriques en 3 dimensions. On peut les classer en deux catégories :

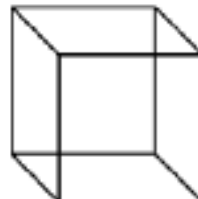
- les polyèdres sont des solides dont toutes les faces sont des polygones



Un pavé droit



Un prisme



Un cube

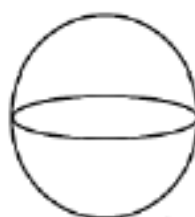


Une pyramide

- les non-polyèdres sont des solides ayant des bases arrondies et une surface courbe



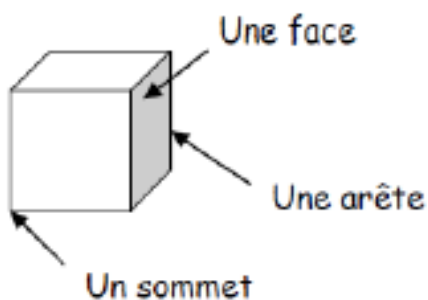
Un cône



Une boule



Un cylindre



Une face

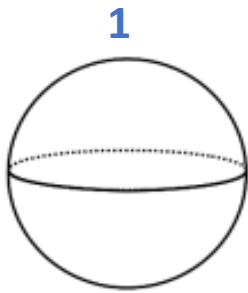
Une arête

Un sommet

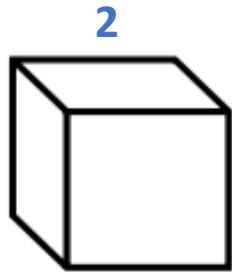
Pour décrire un solide, il faut donner le nombre de faces, d'arêtes, de sommets et la nature des faces.

- Regarde aussi le diaporama sur le site de l'école. Il t'apportera des explications complémentaires.

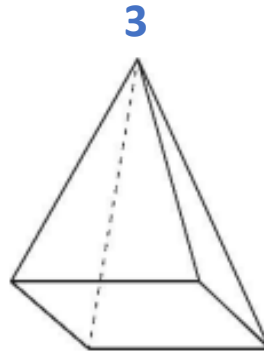
Je sais identifier des polyèdres



Oui	Non
-----	-----



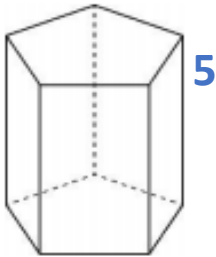
Oui	Non
-----	-----



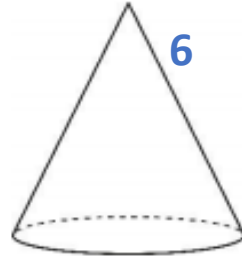
Oui	Non
-----	-----



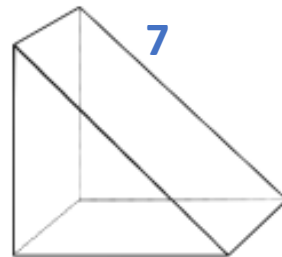
Oui	Non
-----	-----



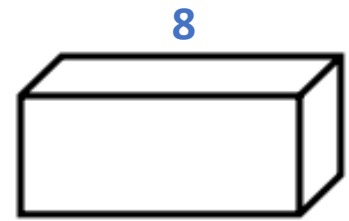
Oui	Non
-----	-----



Oui	Non
-----	-----



Oui	Non
-----	-----



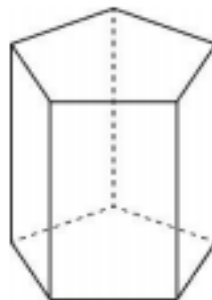
Oui	Non
-----	-----

Je connais le vocabulaire

Nombre de faces :

Nombre d'arêtes :

Nombre de sommets :



EMC

RAPPEL :

Nous avons vu qu'il y avait 3 pouvoirs en France : le pouvoir exécutif, le pouvoir législatif et le pouvoir judiciaire. Les 3 pouvoirs sont séparés pour que personne ne puisse abuser de son pouvoir. Nous avons vu qu'en France, c'est le Président de la République (Emmanuel Macron), le premier ministre (Édouard Philippe) et ses ministres qui font appliquer les lois.

En France, la justice est rendue dans des tribunaux par des juges. Il existe deux types de justice : la justice civile (litiges entre particuliers) et la justice pénale (actes contraires à la loi).

Aujourd'hui, nous allons découvrir **le pouvoir législatif**.

Qu'est-ce qu'une loi ?

Si la liberté est la règle principale de la République, les lois permettent de s'organiser et de vivre ensemble. Elles sont applicables par tous. Elles protègent chaque citoyen. Sans lois, ce serait le chaos et sans doute la seule loi du plus fort !

Les lois sont les textes qui décrivent de façon précise les droits et les devoirs de chaque citoyen, et « Nul n'est censé ignorer la loi ».

L'initiative des lois appartient à la fois au Gouvernement (les ministres) et au Parlement (les députés). La loi est rarement seule, elle est en général assortie de décrets qui expliquent comment l'appliquer. Les textes de loi et les décrets sont publiés dans le *Journal officiel de la République française*.

Il y a des lois sur tout ou presque tout : le code de la route, l'âge des électeurs, la famille, les associations (les clubs sportifs, les écoles de musique...), la scolarité, l'alimentation, les déchets, le prélèvement des impôts, la gestion de l'argent de l'Etat...

Le Parlement.

Le Parlement, c'est l'institution dans laquelle on discute et on vote les lois de la République. Il est composé de deux assemblées : l'**Assemblée nationale** formée par l'ensemble des députés, et le **Sénat** où siègent les sénateurs.

→ L'Assemblée nationale.



1. Qu'est-ce qu'une loi ?
2. A quoi servent les lois ?
3. Qui propose les lois ?
4. Qui vote les lois ?