


Jeudi 9 avril 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer **les volumes** par mail. 😊

FRANÇAIS

Littérature :

- lire **les chapitres X et XI** du livre « Le Petit Prince »
Lis-les plusieurs fois si tu as besoin pour bien les comprendre.

Imparfait :

- revoir leçon C7



COUP DE POUCE !

N'oublie pas de bien chercher le sujet pour accorder le verbe !

Je sais conjuguer à l'imparfait

Tu (plonger) puis tu (nager) jusqu'au bord. Vous (payer) vos factures. Le concierge (remplacer) rarement les ampoules cassées. Le naufragé (se nourrir) avec quelques poissons qu'il (pêcher) de temps en temps. Après cette course, vous (respirer) difficilement. Louis et moi (avoir) du chagrin et (pleurer) longuement. Nous (faire) toujours attention quand nous (traverser) la route. Nathan et toi (plier) toujours vos habits dans l'armoire. Je (apprendre) ma poésie. Les saumons (remonter) les rivières où ils (être) nés pour pondre leurs œufs.

Je sais transformer à l'imparfait

Ils ont vécu ainsi à l'abri de hautes murailles d'où ils ont vu venir leurs ennemis.

Les fonctions dans la phrase :

- revoir leçon G1, G2, G3



COUP DE POUCE !

N'oublie pas de poser les questions après le sujet et le verbe !

Le sujet

De qui ou de quoi on parle

C'est qui

Le verbe conjugué

l'action ou l'état

On change le temps ou le sujet

Le complément d'objet

COD : qui ? quoi ?

COI : à qui ? à quoi ?
de quoi ?...

Le complément circonstanciel

Où ? Quand ?
Comment ? Pourquoi ?

On peut les supprimer.

Je sais identifier les fonctions dans la phrase (sujet, verbe, CC, COD/COI)

Chaque matin, le moniteur donne des leçons aux skieurs débutants.

Pour ne pas se tromper, il faut lire attentivement la consigne avant de commencer.

Le directeur informe les parents d'élève de son départ à la retraite lors de la kermesse.

Dans les Pyrénées, les ours ont été réintroduits avec prudence.

MATHÉMATIQUES

Problèmes :



COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

Je sais résoudre des problèmes

Les tarifs d'entrée au musée sont les suivants :


- adultes : 7€

- enfant de 6 à 16 ans : 4€

- moins de 6 ans : gratuit

Mamie, qui a 58 ans, et Papi, qui a 3 ans de plus, emmènent leurs trois petits-enfants de 11, 8 et 5 ans au musée.

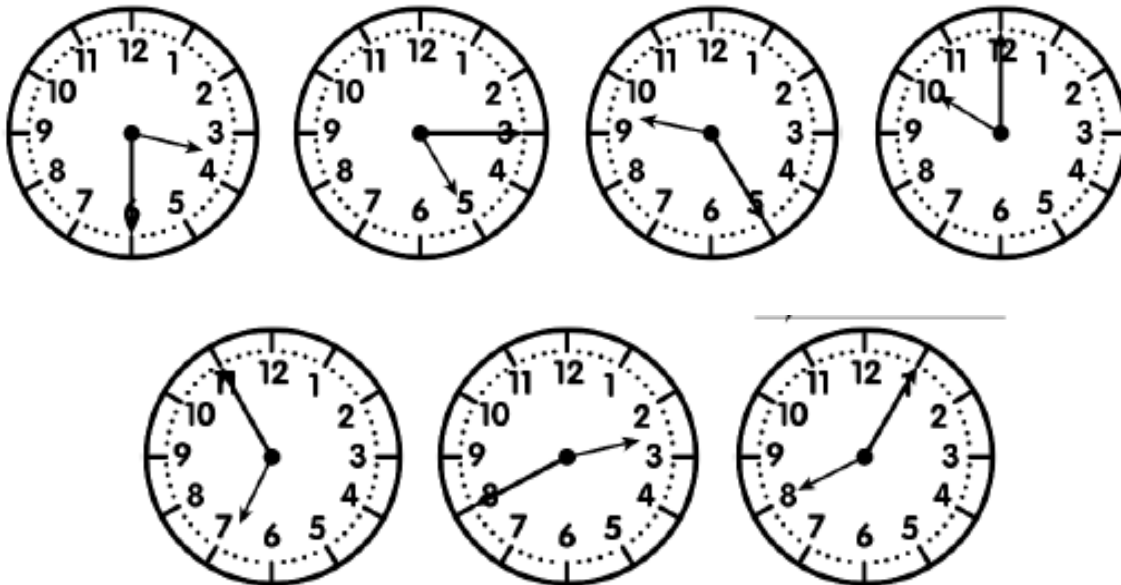
1. Combien payent-ils pour les adultes ?
2. Combien payent-ils pour les enfants ?
3. Combien payent-ils en tout pour la sortie au musée ?

 Ce matin, le marchand de tissu a vendu 3,20m à la première cliente, 2,30m de plus à la deuxième, 1,50m de plus à la troisième qu'à la première, qui a acheté 0,80m de moins de la quatrième.

1. Quelle longueur de tissus le marchand a-t-il vendue au total ?

L'heure :

Je sais lire l'heure (indique l'heure du matin et de l'après-midi)



Les contenance :

- Apprends la leçon ci-dessous sur les contenance :



Mes 6 – Les contenance

L'unité principale de mesure des **contenance** est le **litre**.

Pour comparer ou calculer des mesures de contenance, il faut les **convertir** dans la même unité. Pour cela, on utilise le tableau de conversion.

Multiples du litre		Litre L	Sous-multiples du litre		
hectolitre hL	décalitre daL		décilitre dL	centilitre cl	millilitre mL
5	0	0			
		8	0	0	0

COUP DE POUCE !



Utilise le tableau de conversion (sur ton ardoise ou une feuille de brouillon). Sois vigilant pour les nombres à virgule : c'est la même technique que pour les longueurs !

Je sais convertir des contenances

43 dL = _____ mL

500 cL = _____ L

70 L = _____ daL

7 kL 240 L = _____ daL

Je sais comparer des contenances

3 cL _____ 30 mL

3 cL _____ 36 mL

4 L 9 cL _____ 41 dL

Je sais ranger des contenances dans l'ordre décroissant

170 cL ; 5 dL ; 960 mL ; 12 dL

Je sais calculer des contenances

Attention à ne pas oublier les unités dans la réponse.

4 L + 26L 4cL = _____

394 cL – 27 dL = _____

EMC

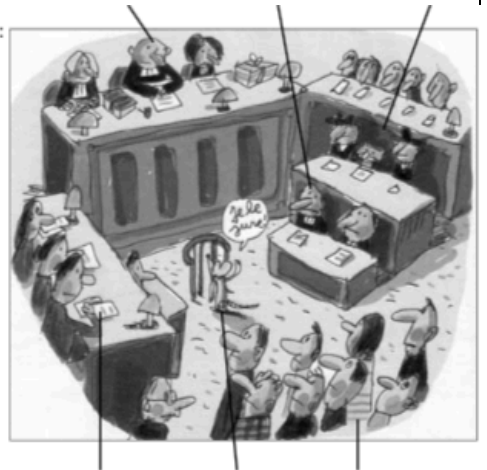
RAPPEL :

Nous avons vu qu'il y avait 3 pouvoirs en France : le pouvoir exécutif, le pouvoir législatif et le pouvoir judiciaire. Les 3 pouvoirs sont séparés pour que personne ne puisse abuser de son pouvoir. Nous avons vu qu'en France, c'est le Président de la République (Emmanuel Macron), le premier ministre (Édouard Philippe) et ses ministres qui font appliquer les lois.

Aujourd'hui, nous allons découvrir le pouvoir judiciaire.

3. Le pouvoir judiciaire : la justice.

Annote le dessin :



La justice est rendue dans des tribunaux par des **juges**. Les différents prévenus (personnes qui doivent répondre d'une infraction devant la justice) et les parties en présence sont défendus par des **avocats**.

Le ministre de la Justice est aussi appelé le garde des Sceaux. Il est responsable de l'administration des services de justice et des prisons.

Il existe de **nombreuses sortes de tribunaux** en fonction des faits à juger : tribunal administratif, tribunal de commerce, tribunal de police, tribunal correctionnel, tribunal pour enfants et, pour les actes les plus graves, la **cour d'assises**.

Dans une cour d'assises, les juges ne sont pas seuls à juger. Ils sont assistés de **neufs citoyens tirés au sort** : les jurés qui constituent le jury.

Il existe deux types de justice :

La justice civile.

Dans un tribunal civil, le **juge règle des litiges entre particuliers**. Par exemple, qui de la mère ou du père aura la garde des enfants lors d'un divorce.

La justice pénale.

Dans un tribunal pénal, le **jugement punit les actes contraires aux lois**. Il prononce une sentence (décision du juge) assortie d'une peine : amende, prison, travaux d'intérêt général, perte des droits civiques. La plus grosse peine est la prison à perpétuité. En effet, **la peine de mort a été abolie en France en 1981**.

1. En France, qui doit rendre la justice ? Par qui sont-ils assistés ?
2. Explique, avec tes mots, la différence entre les deux types de justice.