


Jeudi 30 avril 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile  sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer l'exercice sur les heures par mail. 😊

FRANÇAIS

Littérature :

Lire **le chapitre 6** (page 97 à 105) du livre « L'enfant Océan »

Lis-le plusieurs fois si tu as besoin pour bien le comprendre.

Passé simple :

- Apprendre la leçon

Verbes du 1^{er} groupe

Je - ai	Je marchai
Tu -as	Tu marchas
Il - a	Il marcha
Nous - âmes	Nous marchâmes
Vous - âtes	Vous marchâtes
Ils - èrent	Ils marchèrent

Verbes du 2^{ème} groupe

Je - is	Je finis
Tu -is	Tu finis
Il - it	Il finit
Nous - îmes	Nous finîmes
Vous - îtes	Vous finîtes
Ils - irent	Ils finirent

Verbes du 3ème groupe

Je – is ou -us ou ins	Je partis	Je courus	
Tu – is ou -us ou ins	Tu partis	Tu courus	
Il – it ou -ut ou int	Il partit	Il courut	
Nous – îmes ou -ûmes ou -înmes	Nous partîmes	Nous courûmes	
Vous – îtes ou -ûtes ou -întes	Vous partîtes	Vous courûtes	
Ils – irent ou -urent ou -inrent	Ils partirent	Ils coururent	
<u>être</u>	<u>avoir</u>	<u>aller</u>	<u>faire</u>
Je fus	J'eus	J'allai	Je fis
Tu fus	Tu eus	Tu allas	Tu fis
Il, elle, on fut	Il eut	Il alla	Il fit
Nous fûmes	Nous eûmes	Nous allâmes	Nous fîmes
Vous fûtes	Vous eûtes	Vous allâtes	Vous fîtes
Ils, elles furent	Ils eurent	Ils allèrent	Ils firent

Je sais conjuguer au passé simple

Le verbe abolir à toutes les personnes

Connaissant la réponse, tu (lever) le doigt. Elles (avoir) le plaisir de visiter la cathédrale. Vous (mesurer) la largeur de la fenêtre. Les sirènes (avertir) du danger. Je (consulter) un site Internet pour trouver les réponses. Cet appareil (être) hors d'usage. Alors que j'achevais de m'habiller, le téléphone (sonner). Les joueurs de l'équipe de Strasbourg (résister) pendant une heure. Vous (investir) le terrain de jeu.

Les fonctions dans la phrase :

- revoir leçon G1, G2, G3



COUP DE POUCE !

N'oublie pas de poser les questions après le sujet et le verbe !

Le sujet

De qui ou de quoi on parle

C'est qui

Le verbe conjugué

l'action ou l'état

On change le temps ou le sujet

Le complément d'objet

COD : qui ? quoi ?
COI : à qui ? à quoi ?
de quoi ?...

Le complément circonstanciel

Où ? Quand ?
Comment ? Pourquoi ?
On peut les supprimer.

Je sais identifier les fonctions dans la phrase (sujet, verbe, CC, COD/COI)

Sur la plage de Guétary, tu as découvert les joies du surf cet été.

Pour ne pas vous déranger, nous sortirons discrètement ce soir.

Je lui écris des mails de manière régulière en cette période de confinement.

MATHÉMATIQUES

Problèmes :



COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

Je sais résoudre des problèmes

Dans un verger, on compte 189 rangées de 86 arbres fruitiers.

Combien y a-t-il d'arbres fruitiers en tout dans ce verger ?

Richard pèse 80,5 kg, son frère Jean pèse 92,3 kg et leur oncle Gustave pèse 109 kg. Ils veulent traverser la rivière ensemble.

Peuvent-ils emprunter le pont qui ne supporte pas plus de 280 kilos ?

Les opérations :

Je sais effectuer des opérations posées


258 963 : 24

251 - 36,8


Les heures :


- Lire attentivement la leçon ci-dessous :

Mes... **Lire l'heure [2]**




L'aiguille des heures avance très lentement, mais elle avance !






Il est 10 h 00 min.
(10 h pile)
La petite aiguille est exactement sur le 10.




Il est 10 h 15 min.
(10 h et quart)
La petite aiguille n'est plus sur le 10, elle a un peu avancé.




Il est 10 h 30 min.
(10 h et demie)
La petite aiguille est à mi-chemin entre le 10 et le 11.

Les nombres écrits sur le cadran indiquent les heures.
Pour donner l'heure de l'après-midi, j'ajoute 12.



Le matin, je dis :	L'après-midi, je dis :
1 h	13 h
2 h	14 h
...	...
11 h	23 h
Midi (12 h)	Minuit (24 h → 00 h)



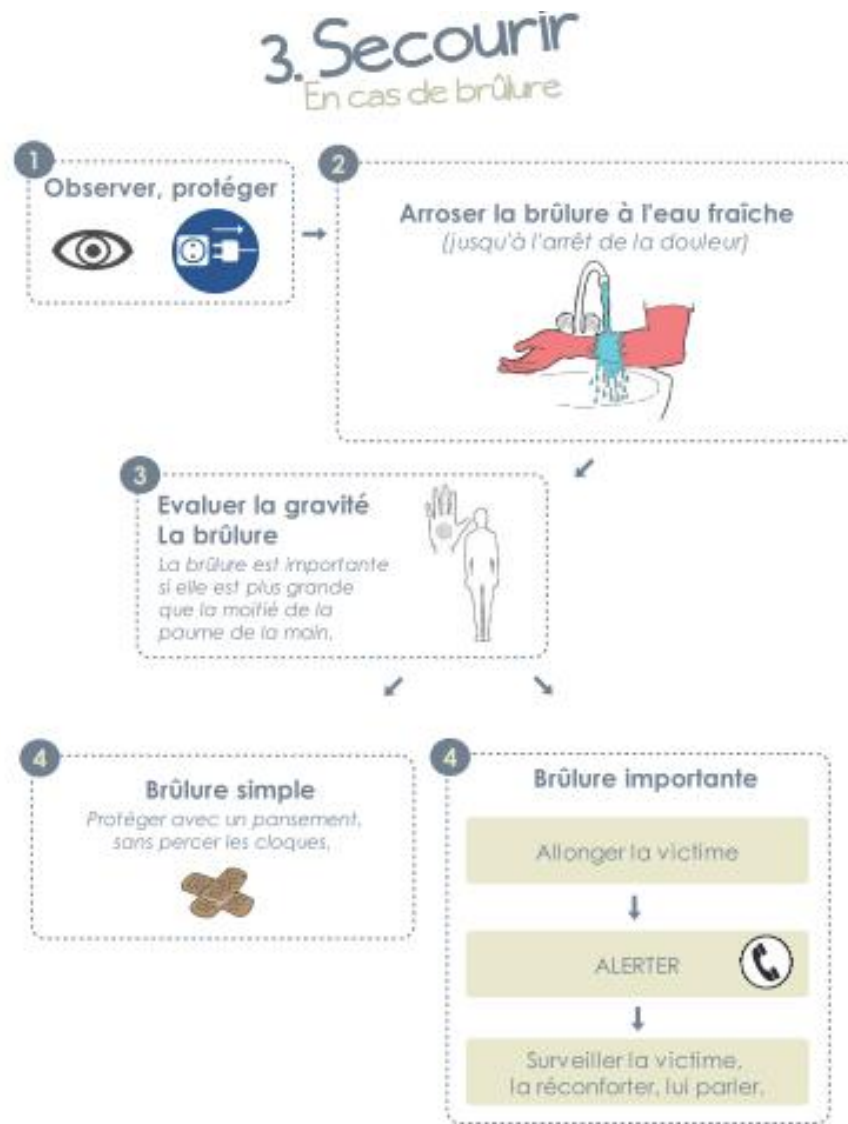
Matin : 2 h 00 min.
Après-midi : 14 h 00 min.

www.lutinbaraz.fr

Je sais lire l'heure (heure du matin et heure de l'après-midi)

EMC

- Relire les leçons sur Apprendre à porter secours
- Lis attentivement la nouvelle leçon : secourir en cas de brûlure



- Tu es seul(e) à la maison avec un camarade de classe et il vient de se brûler avec une casserole (grande brûlure). **Que fais-tu ?** (Décris les étapes à suivre)