

Jour 1

Pour les exercices à plusieurs niveaux. Je **choisis** si je fais le niveau 1, le niveau 2 ou le niveau 3.

Je peux choisir dans quel ordre je fais les exercices.

CALCUL MENTAL ☺ 15 minutes La table de multiplication par 5

❶ **A l'oral :** Récite la suite des nombres de 5 en 5 en partant de 100 jusqu'à 200.

Exemple : 100 - 105 - 110...

Maintenant que tu es imbattable sur la table de multiplication de 2 et de 10, nous allons découvrir une nouvelle table. La table de 5 !

❷ Dans ton **porte-vues de leçon**, complète la leçon **CM20** avec l'aide d'un **adulte** ou de ton **cahier MATHS AU CE1** à la dernière page (page 161).

❸ Pour **l'apprendre**... quelques astuces :



- Tu connais déjà $0 \times 5 = 0$... Et oui, « $0 \times$ quelque chose » c'est **toujours 0** !
- Tu connais déjà $1 \times 5 = 5$... Et oui, « $1 \times$ quelque chose » c'est ce quelque chose !
- Tu connais déjà $2 \times 5 = 10$... Et oui, c'est un **double** !
- Tu connais déjà $4 \times 5 = 20$... Et oui, 4×5 c'est le **double de 2×5** ! Car $4 \times 5 = 10 + 10 = 20$.
- Tu connais déjà $10 \times 5 = 50$... Et oui, « 10 paquets de 5 objets, c'est 5 fois 1 dizaine et tu sais que **5 dizaines**, c'est **50** ! »
- Tu sais que $10 \times 5 = 50$ donc $9 \times 5 = 10 \times 5 -$ « un paquet de 5 »
 $9 \times 5 = 50 - 5 = 45$
- **Tous les résultats** de la table de 5 se **terminent** par « 0 » ou « 5 » .

Il ne te reste donc plus qu'à mémoriser $3 \times 5 = 15$ / $5 \times 5 = 25$ / $6 \times 5 = 30$ / $7 \times 5 = 35$ / $8 \times 5 = 40$ / $9 \times 5 = 45$.

❹ A toi de jouer maintenant pour essayer de les mettre dans ta mémoire.

Pour devenir un champion ou une championne, tu peux t'entraîner ici : [Table de multiplication par 5](#)

ORTHOGRAPHE ☺ 20 minutes Les groupes de lettres qui chantent [é] ou [è-t]

et		et	ette		ette
	(masculin)			(féminin)	
	un bonnet		une casquette		
	un robinet		une sonnette		
	un volet		une galette		
	il est muet		elle est muette		

❶ J'épèle les groupes de lettres.
Je **dis** comment elles se **prononcent**.

❷ Je **lis les mots** pour chaque groupe de lettres.
J'épèle les **mots**. Je **dis** quelles sont les **difficultés**.

❸ Entraînement sur la **feuille** ou dans ton **cahier de travail personnel** :

Niveau 1 : exercice 1 ou **Niveau 2** : Exercice 1 et 2

*Aide : Tu peux demander à quelqu'un de t'aider à tracer des lignes dans ton cahier pour faire le tableau.
Tu peux aussi demander à quelqu'un de t'écrire les phrases.*

Exercice 1

1) Je les range les mots dans le tableau.

un robinet un bonnet un volet il est muet une galette
une sonnette elle est muette une casquette

Aide :

Lexique :

être muet : ne plus pouvoir parler.

et	ette
.....
.....
.....
.....

Exercice 2

2) Je complète les phrases avec les mots : casquette - bonnet - volet - robinet

Avant de partir, je ferme tous les et tous les

L'hiver, je mets un sur ma tête ; l'été, je préfère mettre une

4 Faire orthographe n°89 (cahier rouge)

- Lire et épeler les mots en gras ; rappeler les difficultés : un **robinet** – un **bonnet** – un **volet** – il est **muet** – une **galette** – une **sonnette** – elle est **muette** – une **casquette**.
- Lire et épeler seulement les mots masculins.
- Lire et épeler seulement les mots féminins.

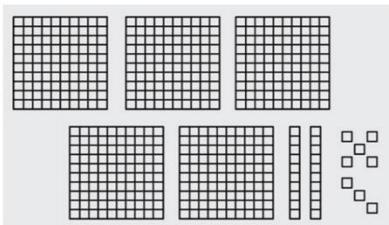
MATHEMATIQUES ◦ 20 minutes

Les écritures d'un nombre jusqu'à 999

1 Je relis ma leçon M25 dans le porte-vues de leçons.

M25 Associer diverses écritures d'un nombre jusqu'à 999

✓ Je sais représenter le nombre 528 de différentes façons.



5 centaines 2 dizaines 8 unités

528

5c 28u

52d 8u

528u

5c 2d 8u

2 Dans mon cahier Maths au CE1, Je fais le niveau 1, le niveau 2 ou le niveau 3 :

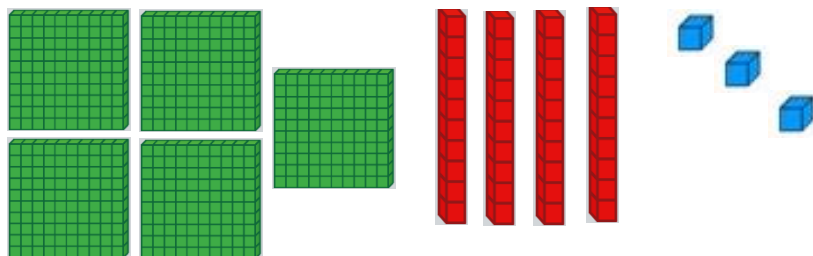
Niveau 1 : Faire les exercices 3 et 4 page 67

Niveau 2 : Faire les exercices 3, 4 et 5 page 67

Niveau 3 : Faire les exercices 3, 4, 5 et 6 page 67. L'exercice 6 est à faire dans le cahier de travail personnel.

Exemple : exercice 3 page 67

5 centaines, 4 dizaines et 3 unités : ..543..



Aide :

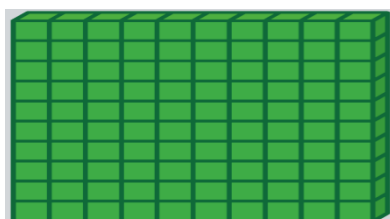
J'ai dessiné les centaines, les dizaines et les unités pour m'aider.

Sur ton ardoise, tu peux aussi dessiner les centaines, les dizaines et les unités pour t'aider.

Exemple : exercice 4 page 67

1 centaine, c'est ...10..... dizaines.

1 centaine, c'est ...100... unités.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aide :

J'ai dessiné **la centaine** pour m'aider.

Je compte le nombre de dizaines.

Souviens-toi, les dizaines c'est les barres de 10 cubes.

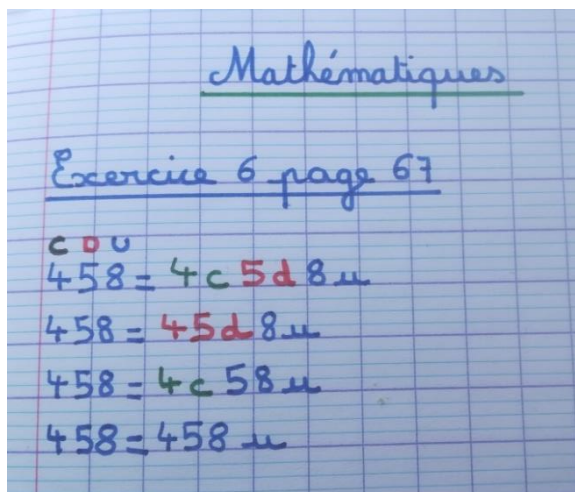
Il y a **10 dizaines**.

Je sais que dans **une dizaine**, il y a **10 unités** (10 cubes).

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 100$

Il y a **100 cubes**, donc **100 unités**.

Exemple : exercice 6 page 67

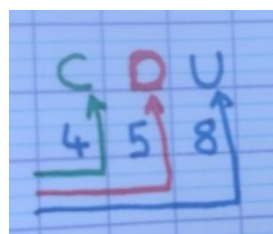


Aide :

J'ai fait un tableau. **4** est le **chiffre des centaines**.

5 est le **chiffre des dizaines**.

8 est le **chiffre des unités**.



Dans le nombre 458, il y a :

- 4 centaines.

- 45 dizaines

- 458 unités

LECTURE COMPREHENSION ⌚ 20 minutes

Niveau 1 : Livre « lecture piano CP »

① Je lis « La petite poule rousse » page 63.

② Dans mon cahier de travail personnel,

1) je **recopie** les phrases qui sont justes.

- Avec la farine la petite poule rousse veut faire un gâteau.
- Avec la farine la petite poule rousse veut faire du pain.

2) Je **recopie** la phrase qui veut dire la même chose que : « Qui souhaite venir déguster le pain que j'ai préparé moi-même ? »

- Qui souhaite venir manger le pain que j'ai préparé ?
- Qui veut voir le pain que j'ai préparé ?

Niveau 2 :

1 Je lis les devinettes.

2 Dans le **cahier de travail personnel**,

je recopie les devinettes. J'écris la réponse aux devinettes.

Aide :

Je peux recopier une devinette et demander à un adulte de copier les autres devinettes.

Attention c'est moi qui écris la réponse !

1) J'ai une carapace pour me protéger. Je marche très lentement. Je vis dans l'eau ou sur la terre.
Qui suis-je ? Je suis

2) Je suis très gros. J'ai une fourrure noire et blanche. Je mange du bambou. Je vis en Chine. Qui suis-je ? Je suis

3) Je suis très grosse et très grande. J'ai une grande bouche. Je n'ai pas de dents. Je mange des petits poissons. Je vis dans l'eau.
Qui suis-je ? Je suis

PROBLEMES ◦ 10 minutes

1 Dans le **cahier de travail personnel**, trouve la solution au problème. Ecris le calcul et la phrase réponse.

Le jardinier a planté 6 rangées de 5 salades.

Combien y a-t-il de salades ?

Aide : N'oublie pas de te faire le « film » de l'histoire mathématiques dans ta tête.
Tu peux faire un schéma ou un dessin.
Tu peux demander à un adulte de t'écrire le problème.

calcul :

phrase réponse : Il y a salades.

GRAMMAIRE ◦ 10 minutes

Conjuguer un verbe du 1^{er} groupe au présent.

1 Dans le **cahier de travail personnel**,

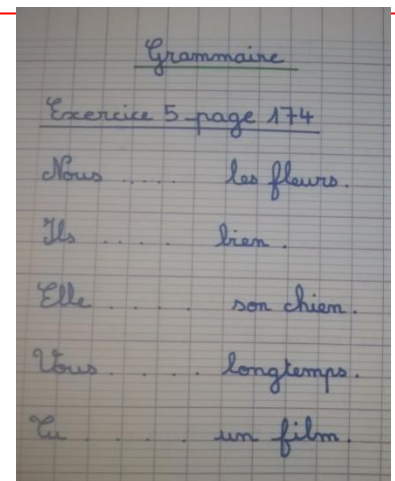
Je fais l'exercice 5 page 174 du livre « **L'île aux mots** ».

Exemple : *Nous* (danser) dans ma chambre. → *Nous dansons* dans ma chambre.

Aide : Conjugaison « chanter » - indicatif - présent. **L'île aux mots page 201**
Ton cahier devrait ressembler à ça..

5 *** Écris le verbe au présent.

- Nous (*arroser*) les fleurs.
- Ils (*danser*) bien.
- Elle (*caresser*) son chien.
- Vous (*nager*) longtemps.
- Tu (*regarder*) un film.

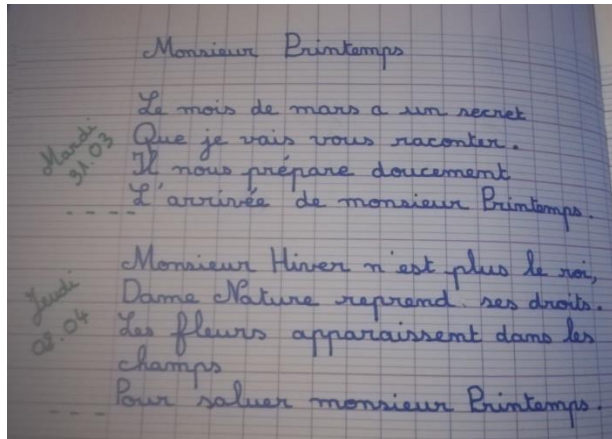


① Dans mon **cahier de poésie**, à la suite de ce que j'ai déjà copié,

je copie une partie de la poésie que j'ai choisi :

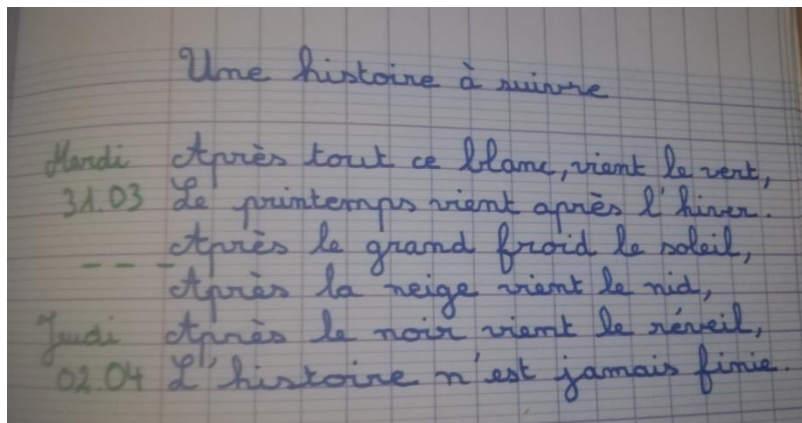
Poésie : **Monsieur Printemps**

Jusqu'à « Pour saluer monsieur Printemps. »



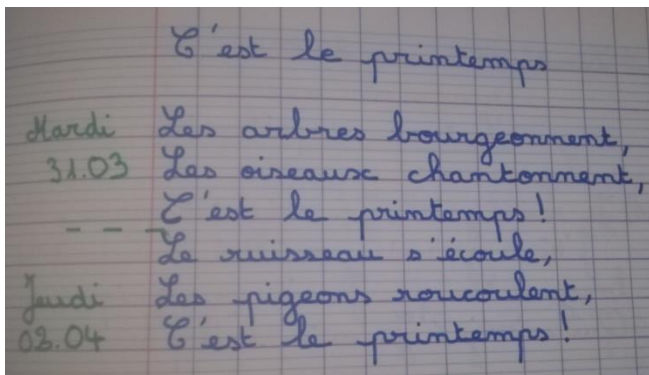
Poésie : **Une histoire à suivre**

Jusqu'à « L'histoire n'est jamais finie. »



Poésie : **C'est le printemps**

Jusqu'à « C'est le printemps ! » (deuxième strophe)



① Demande à quelqu'un de ta famille de te faire la dictée. Tu peux aussi écouter la dictée ici : [Niveau 1](#) [Niveau 2](#)

Dans ton **cahier de travail personnel**, écris les phrases :

Niveau 1 : Je suis rigolo. - Tu es mon ami. - Il est dans le jardin.

Niveau 2 : Je suis dans le train. Tu es contente. Nous sommes dans le parc. Les fleurs sont dans le jardin.

Aide : dictez les mots lentement, vous pouvez les répéter.

N'hésitez pas à donner des indications à l'oral pour aider votre enfant en fonction de ses difficultés et des questions qu'il vous posera.