

Correction du lundi 6 avril 2020

Français

« L'enfant Océan »

Questions chapitre 11

Correction :

1. La boulangère leur a donné 2 baguettes.

2. Les gens racontaient plein de choses différentes à propos de Yann.
« le gosse était un surdoué, il était capable de battre un ordinateur »,
« le gosse était un demeuré, ses frères en avaient honte », « le gosse voyait la nuit comme les chats », « il ne dormait jamais », « il dormait tout le temps », « il avait six ans, douze ans, trois ans... ».

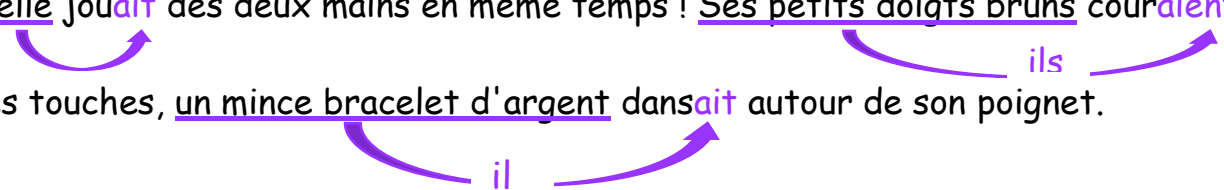
3. La seule consolation de la boulangère est de savoir que Yann a un peu mangé grâce à elle.

Dictée (à renvoyer par mail) :

Isabelle jouait des deux mains en même temps ! Ses petits doigts bruns couraient sur les touches, un mince bracelet d'argent dansait autour de son poignet.

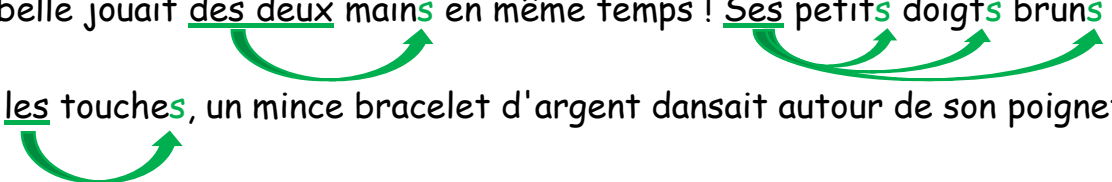
Accord sujet-verbe :

Isabelle jouait des deux mains en même temps ! Ses petits doigts bruns couraient sur les touches, un mince bracelet d'argent dansait autour de son poignet.



Accord du groupe nominal :

Isabelle jouait des deux mains en même temps ! Ses petits doigts bruns couraient sur les touches, un mince bracelet d'argent dansait autour de son poignet.



Mots de la liste 12

Isabelle jouait des deux mains en même temps ! Ses petits doigts bruns couraient sur les touches, un mince bracelet d'argent dansait autour de son poignet.

Homophones :

Isabelle jouait des deux mains en même temps ! Ses petits doigts bruns couraient sur les touches, un mince bracelet d'argent dansait autour de son poignet.

son doigt
mon, ton

Conjugaison :

Correction :

	supplier	voyager
je	suppliais	voyageais
tu	suppliais	voyageais
Il/elle/on	suppliait	voyageait
Nous	supplions	voyagions
Vous	suppliez	voyagiez
Ils/elles	suppliaient	voyageaient

Les enfants **s'émerveillaient** devant les vitrines du magasin de jouet.

Pour abattre les arbres, nous **nous munissions** d'une tronçonneuse.

Le préfet **répondait** aux questions des journalistes.

Tu **avertissais** tes camarades du danger.

Il **neigeait** et la campagne **paraissait** endormie.

Dans le désert, nous **employions** du sable pour nettoyer nos bols.

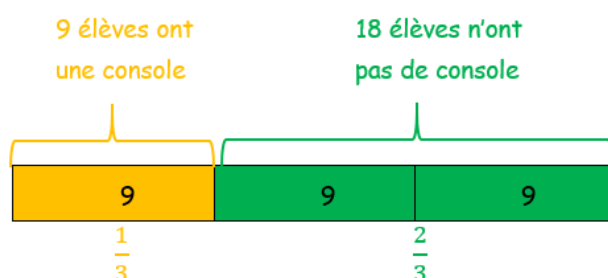
Mathématiques :

Problèmes :

Je sais résoudre des problèmes

Dans une classe de CM2, un tiers des 27 élèves ont une console de jeux.
Combien d'élèves n'ont pas de console de jeux ?

Correction :

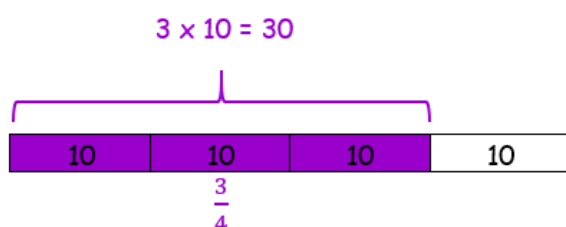


Dans l'énoncé, on dit qu'un tiers des 27 élèves ont une console de jeux.
Je partage donc 27 en 3 parts égales. Chaque part vaut 9 car $9 \times 3 = 27$
Pour savoir combien d'élèves n'ont pas de console de jeux je fais
 $27 - 9 = 18$

18 élèves qui n'ont pas de console de jeux.

Bonus : Steve revend son skateboard à 40€. Avec les $\frac{3}{4}$ de cette somme, il achète deux CD. Combien coûte un CD ?

Correction :



Dans l'énoncé, on dit que Steve revend son skateboard à 40€ et qu'il utilise $\frac{3}{4}$ de cette somme pour faire un achat. Je partage donc 40 en 4 parts égales. Chaque part vaut 10 car $10 \times 4 = 40$.
Il utilise $\frac{3}{4}$ de la somme pour acheter deux CD c'est-à-dire $3 \times 10 = 30$ €.
Pour connaître le prix d'un CD, je fais $30 \div 2 = 15$ €
Chaque CD coûte donc 15€.

Calcul :

Je sais effectuer des additions et des soustractions de nombres décimaux

$$358\,067,56 + 154,578 + 1\,234,9 = 359\,457,038$$

$$64\,025,4 - 37\,316,35 = 26\,709,05$$

				1	1	2		1			
	3	5	8	0	6	7	,	5	6	0	
+			1	2	3	4	,	9	0	0	
+				1	5	4	,	5	7	8	
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>											
		3	5	9	4	5	7	,	0	3	8

	6	14	10	2	15	,	4	10
-	3 ₁	7 ₁	3	1 ₁	6	,	3 ₁	5
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>								
	2	6	7	0	9	,	0	5

Numération : les décimaux

Je sais reconnaître la partie entière et la partie décimale

$$124,8 - 68,02 - 47,9 - 65,384$$

Je sais passer d'une fraction décimale à un nombre décimal et inversement

$$\frac{862}{100} = 8,62$$

$$\frac{95}{100} = 0,95$$

$$71,267 = \frac{71\,267}{1\,000}$$

$$80,5 = \frac{805}{10}$$

$$\text{Bonus : } \frac{384}{100} = 3,84 \quad 2,02 = \frac{202}{100}$$

Je sais composer et recomposer des nombres décimaux

$$\begin{aligned} 64,492 &= 6 \text{ dizaines } 4 \text{ unités } 4 \text{ dixièmes } 9 \text{ centièmes } 2 \text{ millièmes} \\ &= (6 \times 10) + (4 \times 1) + (4 \times 0,1) + (9 \times 0,01) + (2 \times 0,001) \\ &= 60 + 4 + 0,4 + 0,09 + 0,002 \end{aligned}$$

$$(5 \times 1) + (6 \times 0,1) + (3 \times 10) + (7 \times 0,01) = 35,67$$

$$8 \text{ centièmes } + 5 \text{ unités } + 4 \text{ centaines } + 7 \text{ dixièmes } = 405,78$$

$$7 + 0,03 + 0,6 = 7,63$$

Je sais comparer et ranger des nombres décimaux (ordre décroissant)

$$9,54 > 9,485 > 8,615 > 6,3 > 6,13$$