

Domaine	Où ? / matériel	Consigne
Calcul mental 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	cahier	Fais l'exercice suivant sur ton cahier : $\dots \times 4 = 20$ $\dots \times 4 = 8$ $\dots \times 4 = 24$ $\dots \times 4 = 16$ $\dots \times 4 = 20$ $\dots \times 4 = 40$ $\dots \times 4 = 32$ $\dots \times 4 = 12$ $\dots \times 4 = 28$ $\dots \times 4 = 36$ <hr/> $32 = \dots \times 4$ $16 = \dots \times 4$ $28 = \dots \times 4$ $20 = \dots \times 4$ $32 = \dots \times 4$ $40 = \dots \times 4$ $12 = \dots \times 4$ $8 = \dots \times 4$ $36 = \dots \times 4$ $24 = \dots \times 4$
Numération 5 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	cahier + ardoise	Sur ton cahier, écris le nombre mystère (choisis parmi les trois choix possibles) : 1. Je suis entre 225 et 242. Mon chiffre des dizaines est le même que celui des unités. Est-ce que je suis : 244, 226 ou 233. 2. Je suis plus grand que 172. Si on m'ajoute 10, je change de centaine. Est-ce que je suis : 185, 170 ou 194
Résolution de problèmes 15 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Fichier de mathématiques Maths au CE1 + cahier	<u>Séquence 45 du fichier Maths au CE1 (page 99)</u> Sur ton fichier fais l'exercice numéro 5. Sur ton cahier, résous le problème 6 de la séquence 45 (p.99) <i>Aide aux parents : Pour aider votre enfant vous pouvez faire un schéma (dessin) ou utiliser du matériel (des pièces de monnaie ou billets fabriqués par exemple).</i>
Géométrie 15 minutes <i>Aide nécessaire pour la consigne puis autonomie.</i>	Fichier de mathématiques Maths au CE1	CET EXERCICE EST A ENVOYER A LA MAITRESSE Exercice 1 de la séquence 46 sur ton fichier Maths au CE1 (page 100). Lis le haut de la page avant de commencer l'exercice. <u>Si tu as besoin d'un rappel sur les angles droits, regarde à nouveau la vidéo de la semaine dernière. Utilise l'outil que tu as fabriqué pour repérer les angles droits.</u>
Calculs 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Fichier Maths au CE1	Sur ton fichier Maths au CE1, Pose les opérations : 521+339 / 658+84+200 / 546-215 / 667-256 <i>Aide aux parents : Si votre enfant éprouve des difficultés, regardez à nouveau avec lui la vidéo proposée la semaine dernière ainsi que la leçon M35.</i>
Lecture + écriture 30 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Texte « qui m'accompagne à la piscine »	Lis le texte : « Qui m'accompagne à la piscine ? » (le texte est dans ta pochette). C'est un dialogue, entraîne-toi à le lire plusieurs fois à haute voix et à mettre l'intonation. Tu peux ensuite le lire avec une autre personne pour faire le dialogue à deux !
Conjugaison 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Manuel L'île aux mots + cahier	Sur ton cahier fais les exercices 3 et 4 page 174. Si tu as un doute, observe tes leçons de grammaire dans ton porte-vue ou observe la règle dans ton manuel en haut de la page 174!
Grammaire 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Manuel L'île aux mots + cahier	Fais sur ton cahier l'exercice 6 de la page 170 de ton manuel L'île aux mots. <i>Aide aux parents : Si votre enfant éprouve des difficultés vous pouvez relire la leçon G18 dans ton porte-vue de leçons ou cliquer ICI.</i>
Lexique 5 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Manuel l'île aux mots + cahier	Sur ton cahier, fais l'exercice 3 page 194.

<p>Orthographe 20 minutes <i>Aide nécessaire pour le début de l'exercice ensuite l'exercice peut être réalisé en autonomie.</i></p>	<p>Fiche ORTHOGRAPHE + cahier</p>	<p>Orthographe 97 <i>Aide aux parents : en lisant et épelant les mots de la leçon orthographe 97, épeler ces groupes de lettres ci, ce.... Comment les prononçons-nous ? Lequel de ces noms est masculin ? Lequel est féminin ? En déduire la règle : Quand les voyelles i ou e suivent un c, celui-ci se prononce « sss »</i></p> <p>Recopie ces mots sur ton cahier en les classant : merci, le ciel, de la ficelle, le silence, le médecin, un citron, parce que, lancer</p> <p><u>Orthographe</u></p> <table border="1" data-bbox="512 383 1509 465"> <tr> <td style="text-align: center;">ce</td> <td style="text-align: center;">ci</td> </tr> </table> <p><i>Aide aux parents : si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit le faire réaliser en deux fois (en effectuant une pause), soit imprimer l'exercice, votre enfant ne complète alors que les mots manquants.</i></p>	ce	ci
ce	ci			
<p>Orthographe 15 minutes <i>La présence de l'adulte est nécessaire pour réaliser l'activité.</i></p>	<p>Cahier</p>	<p>Un adulte te dicte les mots suivants :</p> <p>Le citron, Le médecin, Le tunnel, La maitresse, Un chinois, Un gourmand, Une bergère Un escargot</p>		
<p>Ecriture 15 minutes <i>La présence de l'adulte est nécessaire pour réaliser l'activité.</i></p>	<p>Cahier</p>	<p>CET EXERCICE EST A ENVOYER A LA MAITRESSE</p> <p>Tu as lu le livre Je suis au CE1 en entier. Ecris sur ton cahier 2 ou 3 phrases qui expliquent ce que tu as bien aimé dans le livre en suivant les modèles :</p> <p>Dans le livre, j'ai bien aimé quand parce que... Dans le livre, j'ai bien aimé le personnage de.... parce que... J'ai bien aimé le livre parce qu'il me rappelle ... parce que...</p> <p>En relisant tes phrases, tu vérifieras :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que tu as bien écrit des phrases (majuscule, point sens). - Que tu as pensé au singulier et au pluriel. - Que tu as pensé à mettre une majuscule aux noms propres. 		
<p>Allemand 5 minutes</p>	<p>Cahier Allemand</p>	<p>Entraîne-toi à dire la météo en faisant le jeu sur Learning app, tu peux aussi écouter la chanson Das Wetterlied (clique sur le lien). Si tu ne peux pas t'entraîner en ligne, relis la leçon dans ton cahier d'allemand.</p>		

Vendredi 10 avril – CE1 B6

Domaine	Où ? / matériel	Consigne
Calcul mental 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Cahier	Sur ton cahier fais l'exercice suivant : $5 \times 9 = \dots$ $\dots \times 7 = 21$ $8 \times \dots = 40$ $\dots \times 6 = 18$ $2 \times \dots = 20$ $10 \times 5 = \dots$ $4 \times \dots = 36$ $2 \times \dots = 10$ $\dots \times 4 = 28$ $6 \times \dots = 6$ $5 \times 3 = \dots$ $\dots \times 5 = 40$ $\dots \times 9 = 45$ $\dots \times 8 = 24$ $2 \times \dots = 8$
Numération 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Cahier	Sur ton cahier, écris le nombre mystère (choisis parmi les trois choix possibles) : 1. Je suis un nombre pair entre 200 et 440. Mes trois chiffres se suivent dans l'ordre croissant. Je suis : 432, 345 ou 234. 2. J'ai 48 dizaines, mon chiffre des unités est la moitié de celui des dizaines. Je suis : 482, 248 ou 484.
Résolution de problèmes 15 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Fichier de mathématiques Maths au CE1 + cahier	Séquence 44 du fichier Maths au CE1 (page 97) Sur ton cahier, résous les problèmes 5 et 6 (tu peux t'entraîner sur ton ardoise avant d'écrire la réponse sur ton cahier). <i>Aide aux parents : Pour aider votre enfant vous pouvez faire un schéma (dessin) ou utiliser du matériel (des pièces de monnaie ou billets fabriqués par exemple).</i>
Géométrie 15 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Fichier de mathématiques Maths au CE1	Exercice 2 de la séquence 46 sur ton fichier Maths au CE1 (page 100). Lis le haut de la page avant de commencer l'exercice. <u>Si tu as besoin d'un rappel sur les angles droits, regarde à nouveau la vidéo de la semaine dernière. Utilise l'outil que tu as fabriqué pour repérer les angles droits.</u>
Calculs 15 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Cahier	Sur ton cahier pose les opérations (attention il y a des soustractions et des additions) : $464+360+25$ / $63+341+114$ / $383-219$ / $657-526$ / $329-135$
Lecture 30 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Texte « L'arrivée du petit frère »	Lis d'abord pour toi, puis à haute voix ton texte « L'arrivée du petit frère » (il est dans ta pochette). Entraîne-toi à le lire de manière fluide et à mettre le ton.
Conjugaison 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Manuel L'île aux mots + cahier	Sur ton cahier fais l'exercice 5 page 174. Si tu as un doute, observe tes leçons de grammaire dans ton porte-vue ou observe la règle dans ton manuel en haut de la page 174!
Grammaire 15 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Exercices nature de mots (dans ta pochette) cahier	CET EXERCICE EST A ENVOYER A LA MAITRESSE Sur ton cahier, colle et fais les exercices 9 et 10 de la fiche nature de mots (les mots à classer dans le tableau nom, déterminant, verbe...).
Orthographe 20 minutes	Fiche ORTHOGRAPHE + cahier	Orthographe 98 <i>Aide aux parents : en lisant et épelant les mots de la leçon orthographe 98 ainsi que faire comparer : Quels sont les mots semblables ? Les mots différents ? Quels sont les mots féminins ? quels sont les mots masculins ?</i>

<p><i>Aide nécessaire pour le début de l'exercice ensuite l'exercice peut être réalisé en autonomie.</i></p>		<p><i>Enoncer la règle : avec les voyelles a, o, u, la lettre c se prononce « k », si on écrit ç on prononce alors « sss ».</i></p> <p>Sur ton cahier, écris les mots en les classant dans le tableau : le cadre, la façade, un cube, il a reçu, comme, un garçon, une balançoire, se balancer, merci</p> <p><u>Orthographe</u></p> <table border="1" data-bbox="517 275 1497 353"> <tr> <td data-bbox="517 275 1003 353">Je prononce (k)</td> <td data-bbox="1003 275 1497 353">Je prononce (s)</td> </tr> </table> <p>2) Je complète les phrases avec « c » ou « ç » (pour ce dernier, je souligne la voyelle qui suit la lettre « ç »).</p> <p>Leadre s'est dé.....roché du mur et tu l'as re.....u sur leoin du nez ;omme tu saignes, je t'emmène chez le méde.....in.</p> <p>Les ma.....ons ont refait la fa.....ade de l'immeuble.</p> <p><i>Aide aux parents : si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit le faire réaliser en deux fois (en effectuant une pause), soit imprimer l'exercice, votre enfant ne complète alors que les mots manquants.</i></p>	Je prononce (k)	Je prononce (s)
Je prononce (k)	Je prononce (s)			
<p>Ecriture 15 minutes <i>L'activité peut être réalisée en autonomie.</i></p>	<p>Cahier d'écriture</p>	<p>Fais une page d'écriture dans ton cahier. Rappelle-toi pour bien écrire, il faut être bien installé.</p>		
<p>Allemand 5 minutes</p>	<p>Cahier Allemand</p>	<p>Entraîne-toi à dire la météo en faisant le jeu sur Learning app, tu peux aussi écouter la chanson Das Wetterlied (clique sur le lien). Si tu ne peux pas t'entraîner en ligne, relis la leçon dans ton cahier d'allemand.</p>		

Tu as fini ton travail ! bravo !

Maintenant tu es en vacances !