

Lundi 6 avril – CE1 B6

Domaine	Où ? / matériel	Consigne
Calcul mental 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Jeu table 2, 3, 4, 5	Entraîne-toi avec les jeux des tables 2, 3, 4 et 5 ! Mélange toutes les cartes et joue seul ou à deux. Tu dois devenir imbattable !
Numération 5 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	cahier + ardoise	Sur ton cahier, écris le nombre mystère : 1. Le nombre mystère a 3 dizaines, 2 centaines et 5 unités. 2. Le nombre mystère est entre 225 et 242. Son chiffre des dizaines est le même que celui des unités.
Résolution de problèmes 15 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Fichier de mathématiques Maths au CE1 + cahier	<u>Séquence 41 du fichier Maths au CE1 (page 91)</u> Sur ton cahier, résous les problèmes 4 et 5 de la séquence 41 (p.91) <i>Aide aux parents : Pour aider votre enfant vous pouvez faire un schéma (dessin) ou utiliser du matériel (des pièces de monnaie ou billets fabriqués par exemple).</i>
Géométrie 15 minutes <i>Aide nécessaire pour la consigne puis autonomie.</i>	Fichier de mathématiques Maths au CE1 + vidéo canopé	Exercices 1 et 2 de la séquence 42 sur ton fichier Maths au CE1 (page 92). <u>Si tu as besoin d'un rappel sur les rectangles, tu peux regarder la vidéo : Les rectangles</u> Si tu ne peux pas regarder la vidéo, observe la fiche sur le rectangle en cliquant ICI
Calculs 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Fichier Maths au CE1	Sur ton fichier Maths au CE1, fais l'exercice 3 de la séquence 41 (page 91). <i>Aide aux parents : Si votre enfant éprouve des difficultés, regardez à nouveau avec lui la vidéo proposée la semaine dernière ainsi que la leçon M35.</i>
Lecture + écriture 30 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Livre Je suis au CE1 (premier jour de classe) + cahier	Aujourd'hui tu vas lire le texte 5: de « Moi, je suis déjà fatigué », dit Noé » (page 20) à « Vous allez faire votre portrait ou celui d'un camarade. » milieu page 24 <i>Aide aux parents : Si la lecture devait être trop longue pour votre enfant, organisez une lecture à deux voix ou lisez-lui une première fois l'histoire.</i> <u>Questions de compréhension sur le texte 5</u> Sur ton cahier, réponds par vrai ou faux (copie les phrases puis écris ta réponse à côté) : Mia est déjà fatiguée. L'après-midi, les élèves ont sport. Le maître a installé un vidéoprojecteur dans la classe Reda trouve que les peintures sont belles.
Conjugaison 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Manuel L'île aux mots + cahier	CET EXERCICE EST A ENVOYER A LA MAITRESSE Sur ton cahier fais l'exercice 1 page 174. Si tu as un doute, observe tes leçons de grammaire dans ton porte-vue ou observe la règle dans ton manuel en haut de la page 174!
Grammaire 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Manuel L'île aux mots + cahier	Fais sur ton cahier l'exercice 4 de la page 170 de ton manuel L'île aux mots. <i>Aide aux parents : Si votre enfant éprouve des difficultés vous pouvez relire la leçon G18 dans ton porte-vue de leçons ou cliquer ICI.</i>
Orthographe 20 minutes <i>Aide nécessaire pour le début</i>	Fiche ORTHOGRAPHE + cahier	Orthographe 94 <i>Aide aux parents : en lisant et épelant les mots de la leçon orthographe 94, épeler ces groupes de lettres. Comment les prononçons-nous ? Lequel de ces noms est masculin ? Lequel est féminin ? En déduire la règle :</i>

<p>de l'exercice ensuite l'exercice peut être réalisé en autonomie.</p>		<p>Quand la lettre e n'est pas la fin de la syllabe, elle n'a pas besoin d'un accent pour se prononcer « è » : exemple mer (r est la dernière lettre de la syllabe, il n'y a pas besoin d'accent) et mère (deux syllabes, è est la dernière lettre de la première syllabe, il y a besoin d'un accent pour que le son soit è)</p> <p>Recopie ces mots sur ton cahier en les classant : ma mère, la mer, derrière, une rivière, mon frère, il se promène, un escargot, avec, le chef, sept</p> <p><u>Orthographe</u></p> <table border="1" data-bbox="512 383 1402 465"> <tr> <td style="text-align: center;">è</td> <td style="text-align: center;">e + consonne</td> </tr> </table> <p>Complète par e ou è (pour t'aider, souligne la lettre qui suit e ou è) la vit.....sse – la f.....rme – une r.....gle – le t.....xte – le m.....tre – une ch.....vre – unx.....rcice – unscalier – le mi.....l – un tunn.....l – ma m.....r – la l.....cture – ma m.....re – la si.....ste –</p> <p><i>Aide aux parents : si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit le faire réaliser en deux fois (en effectuant une pause), soit imprimer l'exercice, votre enfant ne complète alors que les mots manquants.</i></p>	è	e + consonne
è	e + consonne			
<p>Orthographe 10 minutes</p> <p>La présence de l'adulte est nécessaire pour réaliser l'activité.</p>	<p>ardoise</p>	<p>Dictée : demande à un adulte de te dicter les phrases suivantes : Je reste deux semaines au bord de la mer. Vous vous pressez pour grimper à l'échelle ou pour monter l'escalier derrière moi ?</p> <p><i>Aide aux parents : dictez les phrases lentement, n'hésitez pas à donner des indications à l'oral pour aider votre enfant en fonction de ses difficultés et des questions qu'il vous posera (par exemple : épeler « pressez »). Pour la correction, montrez le modèle à votre enfant, il retrouvera ses erreurs et les corrigera.</i></p> <p>Si la dictée de phrases est trop longue ou difficile pour votre enfant, vous pouvez faire la dictée de mots : je reste, deux semaines, la mer, grimper, l'échelle, l'escalier, derrière</p>		
<p>Lexique 5 minutes</p> <p>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</p>	<p>Manuel l'île aux mots + cahier</p>	<p>Sur ton cahier, fais l'exercice 1 page 194.</p>		
<p>Grandeurs et mesures 15 minutes</p> <p>La présence de l'adulte est nécessaire pour réaliser l'activité.</p>	<p>Fichier Maths au CE1</p>	<p>Sur ton fichier, réalise les exercices 1 et 2 de la séquence 45 (page 98). Ceci est une nouvelle notion, la présence de l'adulte sera peut-être nécessaire pour donner quelques explications.</p>		
<p>Allemand 5 minutes</p>	<p>Cahier Allemand</p>	<p>Entraîne-toi à formuler les consignes en écoutant la chanson Der Echorap (clique sur le lien). Si tu ne peux pas t'entraîner en ligne, relis la leçon dans ton cahier d'allemand.</p>		

Domaine	Où ? / matériel	Consigne								
Calcul mental 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Jeux des tables de multiplication	Entraîne-toi avec les jeux des tables 2, 3, 4 et 5 ! Mélange toutes les cartes et joue seul ou à deux. Tu dois devenir imbattable !								
Numération 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Cahier	Sur ton cahier, écris le nombre mystère : 1. le nombre mystère est plus grand que 60. Il est plus petit que 80. Il n'a pas de 7. La somme de ses chiffres est égale à 10. 2. Le nombre mystère ne contient pas de 6. Un de ses chiffres est 9. Il est plus grand que 60. Il est plus petit que 88.								
Résolution de problèmes 15 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Fichier de mathématiques Maths au CE1	CET EXERCICE EST A ENVOYER A LA MAITRESSE Séquence 45 du fichier Maths au CE1 (page 99) Sur ton fichier, résous les problèmes 3 et 4 (tu peux t'entraîner sur ton ardoise avant d'écrire la réponse sur ton fichier). <i>Aide aux parents : Pour aider votre enfant vous pouvez faire un schéma (dessin) ou utiliser du matériel (des pièces de monnaie ou billets fabriqués par exemple).</i>								
Géométrie 15 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Fichier de mathématiques Maths au CE1	Exercices 3 et 4 de la séquence 42 sur ton fichier Maths au CE1 (page 93). <i>Aide aux parents : si la notion n'est pas comprise vous pouvez à nouveau regarder la vidéo visionnée la semaine dernière ou observer la fiche sur le rectangle Les rectangles</i>								
Calculs 15 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Cahier	Sur ton cahier pose les opérations (attention il y a des soustractions et des additions) : 123 + 17 + 159 / 56 +321 / 468-125 / 923-131 / 864-228								
Lecture + écriture 30 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Livre Je suis au CE1 (premier jour de classe) + cahier	Aujourd'hui tu vas lire le texte 6 : de « Etonnés, les élèves installent le matériel. » (page 24) à la fin. <i>Aide aux parents : Si la lecture devait être trop longue pour votre enfant, organisez une lecture à deux voix ou lisez-lui une première fois l'histoire.</i> Sur ton cahier, réponds par vrai ou faux (copie les phrases puis écris ta réponse à côté) : Basil et Mia restent avec le maître pour ranger la classe. Mia va dire bonjour à son ancienne maîtresse. Alice trouve que son premier jour en CE1 se passe très bien. Le maître de CE1 joue au piano. Samir, Réda et Basil attendent leurs papas pour rentrer. Sur ton cahier, écris les phrases qui sont correctes en associant un début de phrase avec une fin de phrase : <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40%;">Maîtresse Julie</td> <td style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 60%;">...sont émerveillées de voir le maître jouer de la guitare.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px;">Réda, Basil et Samir</td> <td style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px;">...est de service de récréation.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px;">Léa et Ana</td> <td style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px;">...apprend à ses élèves une chanson.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px;">Maître Luc</td> <td style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px;">...aident le maître à ranger la classe.</td> </tr> </table>	Maîtresse Julie	...sont émerveillées de voir le maître jouer de la guitare.	Réda, Basil et Samir	...est de service de récréation.	Léa et Ana	...apprend à ses élèves une chanson.	Maître Luc	...aident le maître à ranger la classe.
Maîtresse Julie	...sont émerveillées de voir le maître jouer de la guitare.									
Réda, Basil et Samir	...est de service de récréation.									
Léa et Ana	...apprend à ses élèves une chanson.									
Maître Luc	...aident le maître à ranger la classe.									
Conjugaison 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Manuel L'île aux mots + cahier	Sur ton cahier fais l'exercice 2 page 174. Si tu as un doute, observe tes leçons de grammaire dans ton porte-vue ou observe la règle dans ton manuel en haut de la page 174!								

Grammaire 15 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	L'île aux mots + cahier	Fais sur ton cahier l'exercice 5 de la page 170 de ton manuel L'île aux mots. Si tu as besoin d'aide : lis la leçon G18 dans ton porte-vue de leçons (si tu ne l'as pas, tu peux cliquer ICI ou lire dans l'île aux mots l'encadré jaune en haut de page).
Orthographe 20 minutes <i>Aide nécessaire pour le début de l'exercice ensuite l'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Fiche ORTHOGRAPHE + cahier	Orthographe 95 <i>Aide aux parents : en lisant et épelant les mots de la leçon orthographe 95 ainsi que faire comparer : Quels sont les mots semblables ? Les mots différents ? Quels sont les mots féminins ? quels sont les mots masculins ?</i> <i>Enoncer la règle : les noms et adjectifs masculins en -et ou en -el font leur féminin en -ette ou -elle. Certains noms masculins en -e font leur féminin en -esse.</i> Sur ton cahier, fais les exercices : <u>Orthographe</u> <i>1) J'écris au féminin.</i> un âne ⇒ une violet ⇒ le maître ⇒ la muet ⇒ un tigre ⇒ une cruel ⇒ <i>2) J'écris au masculin.</i> une poulette ⇒ un naturel ⇒ une biquette ⇒ le nette ⇒ une minette ⇒ un <i>Aide aux parents : si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit le faire réaliser en deux fois (en effectuant une pause), soit imprimer l'exercice, votre enfant ne complète alors que les mots manquants.</i>
Ecriture 15 minutes <i>L'activité peut être réalisée en autonomie.</i>	Cahier d'écriture	Fais une page d'écriture dans ton cahier. Rappelle-toi pour bien écrire, il faut être bien installé.
Poésie 5 minutes <i>La présence de l'adulte est nécessaire pour réaliser l'activité.</i>	Poésie	Tu as appris une poésie ! j'aimerais bien l'entendre : fais-toi filmer ou enregistrer par tes parents et envoie-moi la vidéo ou l'enregistrement !

Demain c'est mercredi !

Voici un petit poisson que tu peux reproduire sur ton cahier !

