







**Jeudi 2 avril – CE1 B6**

Domaine	Où ? / matériel	Consigne
Calcul mental 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Jeu table 4 et jeu table 3	Entraîne-toi avec les jeux de la table de 3 et de 4 ! Tu dois devenir imbattable !
Numération 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Fichier de mathématiques Maths au CE1 + ardoise	Sur ton fichier Maths au CE1, fais l'exercice 6 de la séquence 40 (page 87). Tu peux effectuer la recherche sur l'ardoise.  Sur ton fichier Maths au CE1, fais l'exercice 5 de la séquence P3 (page 88).
Résolution de problèmes 15 minutes  <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Fichier de mathématiques Maths au CE1 + cahier	<u>Séquence 44 du fichier Maths au CE1 (page 96)</u> Avant de faire les exercices de la séquence : regarde la vidéo pour t'aider à résoudre les problèmes en <a href="#">cliquant ICI</a> Compléter le haut de la page 96, faire les exercices 1 et 2 (tu peux t'entraîner sur ton ardoise avant d'écrire la réponse sur ton cahier). <i>Aide aux parents : le numéro de séquence est inscrit en haut sur la page de gauche, la séquence 44 est aux pages 96 et 97. Pour aider votre enfant vous pouvez faire un schéma (dessin) ou utiliser du matériel (des pièces de monnaie ou billets fabriqués par exemple).</i>
Géométrie 15 minutes <i>Aide nécessaire pour la consigne puis autonomie.</i>	Fichier de mathématiques Maths au CE1 + vidéo canopé	Avant de réaliser l'activité regarde la petite animation : <a href="#">Les rectangles</a> Si tu ne peux pas regarder la vidéo, observe la fiche sur le rectangle en <a href="#">cliquant ICI</a>  Lorsque tu as bien compris ce qu'est un rectangle, fais l'exercice 1 de la séquence 39 sur ton fichier Maths au CE1 (page 84).
Calculs 15 minutes  <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Ardoise	Sur ton fichier Maths au CE1, fais l'exercice 8 de la séquence P3 je révise (page 89).  Sur ton cahier, entraîne-toi à poser des soustractions : 728-546, 428-376, 864-721 <i>Aide aux parents : Si votre enfant éprouve des difficultés, regardez à nouveau avec lui la vidéo proposée en début de semaine ainsi que la leçon M35.</i>
Lecture + écriture 30 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Livre Je suis au CE1 (premier jour de classe) + cahier	Aujourd'hui tu vas lire le texte 3: de « Je suis Luc, votre nouveau maître de CE1. » (page 12, ligne 3) à « Un travailleur doit toujours avoir de bons outils ! » page 14. <i>Aide aux parents : Si la lecture devait être trop longue pour votre enfant, organisez une lecture à deux voix ou lisez-lui une première fois l'histoire.</i>  <u>Questions de compréhension sur le texte 3</u> <i>Sur ton cahier, réponds par vrai ou faux (copie les phrases puis écris ta réponse à côté) :</i> Le maître s'appelle Ludovic. Les élèves vont pouvoir rire tout le temps. Les élèves vont travailler douze heures d'affilée Le maître distribue les livres de français et de mathématiques. Le maître va faire travailler les élèves douze heures. Le maître est très sévère.
Conjugaison 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	BLED + cahier	<b>CET EXERCICE EST A RENVOYER A LA MAITRESSE !</b>  Sur ton cahier fais l'exercice 372 (page 111) de ton BLED.  Si tu as un doute, observe tes leçons de grammaire dans ton porte-vue ou observe la règle dans ton BLED page 110!
Grammaire 15 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	L'île aux mots + cahier	Fais sur ton cahier l'exercice 1 de la page 170 de ton manuel L'île aux mots. <i>Aide aux parents : Si votre enfant éprouve des difficultés vous pouvez relire la leçon G18 dans ton porte-vue de leçons ou <a href="#">cliquer ICI</a>.</i>

<p>Orthographe 20 minutes</p> <p><i>Aide nécessaire pour le début de l'exercice ensuite l'exercice peut être réalisé en autonomie.</i></p>	<p>Fiche ORTHOGRAPHE + cahier</p>	<p>Orthographe 91</p> <p><i>Aide aux parents : en lisant et épelant les mots de la leçon orthographe 91, épeler ces groupes de lettres. Comment les prononçons-nous ? Lequel de ces noms est masculin ? Lequel est féminin ? En déduire la règle : Les noms masculins en « er » font leur féminin en « ère » Les noms masculins en « ier » font leur féminin en « ière »</i></p> <p><u>Orthographe</u></p> <p>1) J'écris au féminin.</p> <p>un berger ⇒ une ..... un pâtissier ⇒ une .....</p> <p>Le boucher ⇒ la ..... Le premier ⇒ la .....</p> <p>un boulanger ⇒ une ..... Le jardinier ⇒ la .....</p> <p>2) J'écris au masculin.</p> <p>une étrangère ⇒ un ..... une sorcière ⇒ un .....</p> <p>la passagère ⇒ le ..... la crémière ⇒ le .....</p> <p>une vachère ⇒ un ..... la laitière ⇒ le .....</p> <p><i>Aide aux parents : si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit le faire réaliser en deux fois (en effectuant une pause), soit imprimer l'exercice, votre enfant ne complète alors que les mots manquants.</i></p>
<p>Orthographe 10 minutes</p> <p><i>La présence de l'adulte est nécessaire pour réaliser l'activité.</i></p>	<p>Cahier</p>	<p>Dictée : demande à un adulte de te dicter les phrases suivantes :</p> <p>Mon panier est grand je mets mon goûter et mes cahiers. Il est assez léger : je peux le porter sur le chemin qui va chez Nino. Le berger met le nez dehors, il neige.</p> <p><i>Aide aux parents : dictez les phrases lentement, n'hésitez pas à donner des indications à l'oral pour aider votre enfant en fonction de ses difficultés et des questions qu'il vous posera (par exemple : épeler « mets », « peux »). Pour la correction, montrez le modèle à votre enfant, il retrouvera ses erreurs et les corrigera.</i></p> <p>Si la dictée de phrases est trop longue ou difficile pour votre enfant, vous pouvez faire la dictée de mots : mon panier, grand, mon goûter, mes cahiers, léger, le chemin, chez, le berger, le nez, il neige</p>
<p>Ecriture 15 minutes</p> <p><i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i></p>	<p>Cahier d'écriture</p>	<p>Réalise la prochaine page de ton cahier d'écriture. Pense à bien t'entraîner sur ton ardoise avant de réaliser le travail sur ton cahier.</p>
<p>Allemand 5 minutes</p>	<p>Cahier Allemand</p>	<p>Entraîne-toi à dire comment tu te sens en utilisant l'application <a href="#">Je sais dire comment je me sens</a> (clique sur le lien). Tu peux également écouter la chanson de Nicolas Fischer <a href="#">Hallo Guten Tag</a> ! Si tu ne peux pas t'entraîner en ligne, relis la leçon dans ton cahier d'allemand.</p>

**Vendredi 3 avril – CE1 B6**

Domaine	Où ? / matériel	Consigne
Calcul mental 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Cahier + jeu table 4	Table de 3 : sur ton cahier réalise l'exercice : $\_\_\_\_ \times 3 = 15$ $\_\_\_\_ \times 3 = 6$ $\_\_\_\_ \times 3 = 18$ $\_\_\_\_ \times 3 = 12$ $\_\_\_\_ \times 3 = 21$ $\_\_\_\_ \times 3 = 30$ $\_\_\_\_ \times 3 = 24$ $\_\_\_\_ \times 3 = 9$ $\_\_\_\_ \times 3 = 3$ $\_\_\_\_ \times 3 = 27$ <hr/> $18 = \_\_\_\_ \times 3$ $12 = \_\_\_\_ \times 3$ $21 = \_\_\_\_ \times 3$ $15 = \_\_\_\_ \times 3$ $27 = \_\_\_\_ \times 3$ $30 = \_\_\_\_ \times 3$ $9 = \_\_\_\_ \times 3$ $6 = \_\_\_\_ \times 3$ $12 = \_\_\_\_ \times 3$ $24 = \_\_\_\_ \times 3$ La table de 4 : je mémorise. Joue au jeu de la table de 4 (que tu as fabriqué !)
Numération 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Fichier de mathématiques Maths au CE1 + ardoise + cahier	Sur ton cahier fais les exercices 7 et 8 de la séquence 40 de ton fichier Maths au CE1 (page 87) Tu peux effectuer la recherche sur l'ardoise.
Résolution de problèmes 15 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Fichier de mathématiques Maths au CE1 + cahier	<u>Séquence 44 du fichier Maths au CE1 (page 97)</u> Sur ton cahier, résous les problèmes 3 et 4 (tu peux t'entraîner sur ton ardoise avant d'écrire la réponse sur ton cahier). <i>Aide aux parents : le numéro de séquence est inscrit en haut sur la page de gauche, la séquence 44 est aux pages 96 et 97. Pour aider votre enfant vous pouvez faire un schéma (dessin) ou utiliser du matériel (des pièces de monnaie ou billets fabriqués par exemple). En cas de difficulté, regarder à nouveau la vidéo en <a href="#">cliquant ICI</a></i>
Géométrie 15 minutes <i>Aide nécessaire pour la consigne puis autonomie.</i>	Fichier de mathématiques Maths au CE1 + vidéo canopé	Exercices 2, 3 et 4 de la séquence 39 sur ton fichier Maths au CE1 (page 85).  <i>Aide aux parents : si la notion n'est pas comprise vous pouvez à nouveau regarder la vidéo visionnée jeudi ou observer la fiche sur le rectangle <a href="#">Les rectangles</a></i>  Réalise également les exercices 9 et 10 de la séquence P3 je révise page 89.
Calculs 15 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Fichier Maths au CE1 + cahier	<b>CES EXERCICES SONT A RENVoyer A LA MAITRESSE !</b>  Sur ton fichier Maths au CE1, fais les exercices 1 et 2 de la séquence 41 (page 90).
Lecture + écriture 30 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>	Livre Je suis au CE1 (premier jour de classe) + cahier	Aujourd'hui tu vas lire le texte 4 : « Oh ! là ! là ! que ça a l'air dur ! dit Noé » page 16 à « On a sport le lundi et piscine le jeudi ! C'est trop bien ! » dit Basil. » page 18 <i>Aide aux parents : Si la lecture devait être trop longue pour votre enfant, organisez une lecture à deux voix ou lisez-lui une première fois l'histoire.</i>  <u>Questions de compréhension sur le texte 4</u> Sur ton cahier, réponds par vrai ou faux (copie les phrases puis écris ta réponse à côté) : C'est difficile de couvrir des livres. Les sœurs de Noé sont douées en mathématiques Le maître n'aidera pas Noé. La classe ira à la piscine les lundis.  Sur ton cahier, écris le nom du personnage qui parle : Noé, Selma ou Lou (copie les phrases puis écris ta réponse à côté) : Oh ! là ! là ! que ça a l'air dur ! Quoi ? de couvrir tes livres ? On est au CE1 maintenant ! Et si je n'y arrivais pas ? Mes sœurs sont plus fortes que moi. Pfff ! alors tes sœurs et le maître t'aideront !

<p>Conjugaison 10 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i></p>	<p>BLED + cahier</p>	<p>Sur ton cahier fais l'exercice 373 (page 111) de ton BLED.</p> <p>Si tu as un doute, observe la leçon de grammaire G14 dans ton porte-vue, si tu n'as pas la leçon tu peux lire la règle encadrée dans ton BLED p.110 tout en haut !</p>						
<p>Grammaire 15 minutes <i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i></p>	<p>L'île aux mots + cahier</p>	<p>Fais sur ton cahier l'exercice 3 de la page 170 de ton manuel L'île aux mots.</p> <p>Si tu as besoin d'aide : lis la leçon G18 dans ton porte-vue de leçons (si tu ne l'as pas, tu peux <a href="#">cliquer ICI</a> ou lire dans l'île aux mots l'encadré jaune en haut de page).</p>						
<p>Orthographe 20 minutes <i>Aide nécessaire pour le début de l'exercice ensuite l'exercice peut être réalisé en autonomie.</i></p>	<p>Fiche ORTHOGRAPHE + cahier</p>	<p>Orthographe 93</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>erre</b> <b>une pierre</b></p>  <p><b>er</b> <b>la mer</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>elle</b> <b>une échelle</b></p>  <p><b>el</b> <b>un tunnel</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>esse</b> <b>la maîtresse</b></p>  <p><b>es</b> <b>un escalier</b></p> </div> </div> <p><i>Aide aux parents : en lisant et épelant les mots de la leçon orthographe 93 ainsi que les deux phrases ci-dessus, faire comparer : Quels sont les mots semblables ? Les mots différents ?</i></p> <p>Sur ton cahier, recopie les mots suivants en les classant dans le tableau :</p> <p>la terre, une pierre, la mer, derrière, une échelle, rester, la maîtresse, elle est belle, un escalier, presser, un tunnel</p> <p><u>Orthographe</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">er(re)</td> <td style="text-align: center;">el(le)</td> <td style="text-align: center;">es(se)</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <p><i>Aide aux parents : si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit le faire réaliser en deux fois (en effectuant une pause), soit imprimer l'exercice, votre enfant ne complète alors que les mots manquants.</i></p>	er(re)	el(le)	es(se)			
er(re)	el(le)	es(se)						
<p>Questionner le monde 15 minutes <i>La présence de l'adulte est nécessaire pour réaliser l'activité.</i></p>	<p>Manuel Magellan (Education civique et découverte du monde)</p>	<p>La semaine dernière, tu as observé des plantes pousser grâce aux photographies que je t'ai envoyées. J'ai également mis quelques informations sur la croissance des plantes dans les documents.</p> <p>Tu vas maintenant lire le dossier « les plantes, des êtres vivants » dans ton manuel Magellan page 98 et 99. Lis d'abord les questions (en bleu à côté des images). Réponds à l'oral aux questions en utilisant ce que tu sais déjà. Vérifie tes réponses en lisant le texte en dessous des questions. Lis bien les 2 pages.</p>						
<p>Poésie (mémorisation) 15 minutes <i>L'activité peut être réalisée en autonomie.</i></p>	<p>Poésie</p>	<p>Continue à apprendre la poésie. Prends 15 minutes pour la relire ou l'écouter en cliquant sur les liens :</p> <p><a href="#">Petit ours austral</a> <a href="#">Coucou petit kangourou</a> <a href="#">Australie</a></p>						

**C'est le weekend !**

**Nous avons travaillé en début d'année sur l'artiste Hokusai (La grande vague), je te propose de découvrir une de ses œuvres « Deux carpes » (nous restons dans le thème des poissons !), regarde la [vidéo qui présente son estampe](#). Tu peux ensuite t'en inspirer et créer toi aussi un joli dessin avec des poissons ! j'ai hâte de le voir !**